

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНДУСТРІЇ МОДИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТЕХНОЛОГІЙ ТА
ДИЗАЙНУ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
ВСП «ЛФКІМ КНУТД»

Протокол № 3

від «30» 10р 2024 р

Голова Неля КРЕДЕНЕЦЬ

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Відокремленого структурного підрозділу
«Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного
університету технологій та дизайну»
на період до 2030 року**

Введено в дію

наказом № 11

від «31» 01 2024 р.

Директор ВСП «ЛФКІМ КНУТД»

Неля КРЕДЕНЕЦЬ

Львів 2024

Преамбула

Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну» (далі коледж) на період до 2030 року (далі - Стратегія) розробляється на виконання вимог Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», іншої нормативно-законодавчої бази в сегменті фахової передвищої та вищої освіти, аналізу діяльності навчального закладу за минулі п'ять років та врахування спадкоємності його найкращих традицій і є інструментом, завдяки якому коледж встановлює конкретні, адаптовані до потреб суспільства і тенденцій розвитку освіти та науки, цілі.

Основна мета стратегічного розвитку коледжу - піднесення його статусу як закладу освіти інноваційного типу, який, зберігаючи свою ідентичність, здатний генерувати сучасні знання, задовольняти попит держави і суспільства на підготовку висококваліфікованих фахівців.

Розробка та реалізація Стратегії, яка повинна стати орієнтиром діяльності кожного члена колективу, дозволяє зосередити зусилля і оптимізувати розподіл ресурсів для виконання заходів, необхідних для виконання місії коледжу і забезпечення його розвитку в умовах зростаючої конкуренції, що, в свою чергу, спричиняє необхідність розв'язання завдань, поставлених перед закладом у контексті загальнодержавних процесів реформування системи освіти, піднесення її рівня до вимог європейських стандартів та забезпечення рівного доступу громадян до здобуття якісної освіти.

ВСП «Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну» є закладом фахової передвищої освіти України, який за результатами своєї діяльності здобув державне визнання як заклад, що забезпечує високий рівень загальноосвітньої підготовки здобувачів освіти, необхідний для здобуття ними освіти на наступних етапах навчання, та готує фахівців, які цінуються на ринку праці, затребувані в промисловості, бізнесі, органах державного управління, є соціально активними.

Враховуючи регіональні, загальнодержавні та європейські тенденції, пріоритетними напрямками діяльності коледжу на довготривалу перспективу є ліцензування нових та розвиток уже акредитованих технологічних і особливо дизайн-спеціальностей зі збільшенням кількості освітньо-професійних програм, розвиток дуальної освіти, формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови розвитку держави.

Таким чином, **Місія** коледжу полягає у сприянні гармонійному розвитку особисті та розвитку її компетентностей шляхом надання високоякісних освітніх послуг, системному використанню в навчально-виховному процесі передових освітніх технологій, удосконалення інноваційних підходів до ефективного управління освітнім процесом, підприємств державної та інших форм власності кваліфікованими кадрами.

При розробленні Стратегії розвитку коледжу на період до 2030 року враховується, що у цей час діятимуть наступні основні чинники:

Виклики:

- зростаюча конкуренція на ринку освітніх послуг в Україні, у тому числі з боку вищих професійно-технічних закладів освіти, що готують фахівців за освітньо-професійним рівнем «Фаховий молодший бакалавр» та університетів, інститутів, академій, яким вступники на базі повної загальної середньої освіти при вступі надають переваги;

- зростаючі темпи науково-технічного прогресу, результатом чого є постійна необхідність оновлення матеріально-технічної бази освітнього процесу;

- демографічна криза, наслідком якої є зменшення кількості абітурієнтів, а відтак і зменшення чисельності здобувачів освіти;

- запровадження процедури зовнішнього незалежного оцінювання в процесі державної підсумкової атестації з предметів загальноосвітньої підготовки;

- запровадження процедури акредитації всіх освітніх програм з однієї і тієї ж спеціальності;

- швидка зміна вимог ринку праці щодо професійних компетентностей випускників;

- розвиток коледжу в умовах глобального інноваційного середовища.

Можливості:

- формування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти і її зовнішнє визнання, що є запорукою гідного місця коледжу в системі освіти України;

- закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту» створюють для коледжу можливості оперативно реагувати на нові виклики, швидко адаптувати свої освітньо-професійні програми до зміни вимог ринку праці і потреб здобувачів освіти;

- коледж може отримати додаткові ресурси, розширяючи співпрацю із підприємствами відповідних галузей міста Львова та області, інших регіонів України, а також використовуючи можливості міжнародного співробітництва як самостійно, так і як структурний підрозділ Київського національного університету технологій та дизайну;

- додаткові можливості до розвитку, підвищення ефективності використання людського потенціалу і матеріальних ресурсів можуть бути реалізовані завдяки продуманим структурним реформам, побудованим на основі принципу субсидіарності та впровадження дуальної освіти.

Загрози:

- зміна підходів до фінансування коледжів, які є відокремленими структурними підрозділами університетів, перехід на фінансування через базовий заклад вищої освіти;

- в умовах швидкої зміни умов діяльності окремі довгострокові показники можуть не досягати поставленої мети, і навіть виявитись шкідливими.

Перспективи:

- незадоволення ринку праці якістю підготовки фахівців призводить до зміни моделі державно-приватного партнерства в питаннях освіти;

- швидкі зміни вимог до кваліфікації працівників обумовлюють необхідність функціонування в коледжі різноманітних програм;

- поширення цифрових технологій призводить до швидкої девальвації кодифікованих знань, тому якість освіти визначатиметься якістю взаємодії викладачів і здобувачів освіти;

— в Україні в найближчій перспективі буде створена мережа центрів визнання професійних кваліфікацій, і коледж має діяти таким чином, щоб його випускники не мали проблем із визнанням своїх кваліфікацій, які б чітко відповідали стандарту спеціальностей фахової передвищої освіти.

Коледж визначає **сім основних напрямів розвитку**, які конкретизують дії колективу, є взаємопов'язаними і для реалізації завдань за якими необхідна взаємодія адміністрації, структурних підрозділів, працівників і здобувачів освіти, а також їх громадських об'єднань:

- освітній процес;
- кадрове забезпечення;
- виховна робота, інтелектуальний та особистісний розвиток молоді, психологічна підтримка та інклюзія;
- інформатизація діяльності коледжу;
- управління коледжем;
- розвиток матеріально-технічної бази;
- фінансове забезпечення.

У межах кожного із цих напрямів визначаються конкретні цілі та індикатори, за якими можна контролювати їх виконання.

Освітній процес

Освітня діяльність у коледжі має бути й надалі орієнтована на утвердження закладу освіти як одного з провідних серед коледжів України, на розширення спектра освітніх послуг, неперервність і гнучку варіативність, забезпечення державного рівня вимог до здобувачів освіти, педагогічних працівників, запровадження сучасних освітніх технологій.

Мета - забезпечити високу якість освітнього процесу для надання здобувачам освіти знань, умінь і навичок, формування компетентностей на рівні стандартів фахової передвищої освіти та відповідно до потреб суспільства і ринку праці.

Шляхи досягнення:

- формування системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти (внутрішньої системи забезпечення якості освіти) в коледжі;

- врахування потреб ринку праці та розширення сфери освітньої діяльності через ліцензування нових спеціальностей та впровадження освітньо-професійних програм;

- розроблення сучасних освітньо-професійних програм та посилення на цій базі маркетингової і профорієнтаційної роботи на різних рівнях (абітурієнти та їх батьки, заклади середньої, професійно-технічної освіти тощо);

- запровадження дистанційної та змішаної (поєднаної з аудиторною) форм навчання. Сприяння формуванню інформаційної грамотності учасників освітнього процесу;

- забезпечення поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання, підвищення якості та ефективності виробничої практики здобувачів освіти, посилення в цьому напрямі співпраці з підприємствами, бізнесом, державними установами та неурядовими організаціями на принципах дуальної освіти;
- удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
- запровадження системного використання інформаційно-комунікаційних технологій на засадах компетентісного підходу до навчання з метою розвитку творчого, критичного мислення здобувачів освіти та набуття ними професійних навичок;
- активна участь педагогічних працівників та здобувачів освіти у науково-дослідницькій роботі;
- забезпечення доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет, подальше поглиблення інформаційних технологій у роботі бібліотеки коледжу;
- створення системи індивідуальної роботи з талановитими студентами, залучення їх до участі в олімпіадах та конкурсах різних рівнів;
- поглиблення співпраці коледжу та відповідних кафедр Київського національного університету технологій та дизайну з залученням до освітнього процесу науково-педагогічних працівників базового закладу вищої освіти;
- розроблення і втілення системи заходів із запобігання і протидії порушенням академічної доброчесності, неприпустимості проявів корупції та хабарництва.

Кадрове забезпечення

Стратегія розвитку кадрового забезпечення ґрунтується на пріоритетності цього чинника на шляху реалізації місії коледжу.

Мета - формування кадрового та інтелектуального потенціалу, здатного виконувати завдання, що обумовлені критеріями та стандартами сучасного закладу фахової передвищої освіти, створення атмосфери, яка сприяє розкриттю та реалізації інновацій серед керівного складу, педагогічних працівників, орієнтованих на творчу діяльність.

Шляхи досягнення:

- прийняття викладачів на вакантні посади на умовах конкурсу для створення конкурентного середовища та застосування контрактної системи наймання викладачів як дієвого інструмента кадрової політики;
- розробка та реалізація системи мотивації інноваційної діяльності педагогічних працівників, посилення їхньої відповідальності за результати роботи;
- створення сприятливих умов для інтеграції наукової та викладацької діяльності;
- активне впровадження системи рейтингової оцінки діяльності викладачів, підвищення зацікавленості в удосконаленні фахової майстерності,
- посилення демократичних засад атестації, що має спонукати педагога до професійного вдосконалення;
- організація підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на засадах

діагностико-прогностичного підходу, диференціації та індивідуалізації, стимулювання професійної творчості, вмотивованості навчання;

- упровадження та стимулювання заходів, спрямованих на спадкоємність кадрового потенціалу педагогічних працівників коледжу та залучення талановитої молоді;

- формування комплексної ефективної системи стимулювання педагогічних працівників до методичних інновацій, підготовки підручників і посібників (матеріальні й моральні заохочення, оптимізація педагогічного навантаження, фінансування стажувань тощо);

- зміцнення корпоративного духу учасників освітнього процесу коледжу, створення сприятливих соціально-економічних та побутових умов праці і відпочинку;

- створення культу здоров'я і здорового способу життя.

Виховна робота. Інтелектуальний та особистісний розвиток молоді.

Психологічна підтримка та інклюзія

Глобальні перетворення в освітній галузі вимагають модернізації виховної роботи в коледжі, її організаційної інфраструктури. Поряд з цим необхідність розв'язання проблем, що постають перед людством у двадцять першому столітті, вимагає зростання інтелектуального і духовного потенціалу суспільства, підготовки нової генерації фахівців, здатних створювати найновіші технології, а також посилення виховної роботи в новій національній моделі фахової передвищої освіти України. Пріоритети в державі відкривають нові підходи до здійснення виховної діяльності зі студентською молоддю.

Мета - створення необхідних умов для всебічного і гармонійного розвитку особистості майбутнього фахівця та громадянина України з яскраво вираженою національно-громадянською позицією, з відчуттям часу, прагненням самопізнання і самовдосконалення, гідністю до творчої праці, підкріпленою глибоко моральним усвідомленням її необхідності, високим рівнем духовності.

Шляхи досягнення:

- розроблення та реалізація сучасної Концепції виховної діяльності в коледжі;

- створення ефективної цілісної системи національного виховання студентської молоді з урахуванням сучасних соціокультурних ситуацій, цінностей виховання;

- послідовна демократизація і гуманізація виховної діяльності, її орієнтація на особистість, європейські гуманістичні цінності й виміри;

- забезпечення відповідності змісту і якості виховної діяльності актуальним та перспективним потребам особистості, суспільства, держави;

- формування в підрозділах коледжу особливого мікроклімату теплоти й довіри, доброзичливості, взаєморозуміння, співробітництва, спрямованих на створення внутрішньої єдності всіх членів колективу;

- світський характер виховної роботи серед студентської молоді, несумісний з пропагандою насильства, жорстокості тощо;

- продовження практики психологічної підтримки і розвантаження

здобувачів освіти та педагогічних працівників, що аналізує настрої та показники психологічного здоров'я з метою вчасного втручання у можливі негативні процеси;

- підвищення статусу керівника групи як суб'єкта інфраструктури організації виховної діяльності та його ролі в реалізації індивідуальної траєкторії здобувача освіти в освітньому процесі;

- забезпечення науково-методичного та психологічного супроводу виховної діяльності;

- підвищення виховного потенціалу освітнього процесу та результативності виховної діяльності на інноваційній основі;

- сприяння функціонуванню ефективної та дієвої системи студентського самоврядування на рівні академічної групи, курсу, відділення, гуртожитку, коледжу;

- здійснення виховної роботи в коледжі на основі діагностики обдарованості, професійних інтересів студентів, соціально-педагогічних умов їх діяльності та ступеня зайнятості в наукових гуртках, гуртках художньої самодіяльності, клубах, спортивних секціях тощо;

- створення цілісної системи роботи з обдарованими студентами, їх наукового розвитку, соціалізації та подальшого професійного зростання і супроводження в кар'єрному рості;

- оновлення соціально-виховного середовища коледжу;

- забезпечення умов для збереження здоров'я студентської молоді;

- створення інклюзивного та безбар'єрного освітнього середовища;

- взаємодія коледжу з батьками здобувачів освіти, органами управління освітою, молодіжними громадськими організаціями, широкими верствами суспільства, бізнесовими структурами, релігійними конфесіями у вихованні та соціалізації студентської молоді.

Інформатизація діяльності Коледжу

Важливим напрямом розвитку закладу фахової передвищої освіти є впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій як каталізатора його інноваційних досягнень, що сприяє творенню й подальшому зростанню іміджу, впливає на прийняття й реалізацію науково та економічно обґрунтованих управлінських рішень, ефективність яких безпосередньо залежить від наявності, форм збереження, процедур обробки та передачі відповідного контенту, рівня реалізації інформаційно-комунікаційних і процесів.

Мета - створення єдиного інтегрованого інформаційного середовища коледжу, в якому забезпечується автоматизація основних процесів діяльності, прийняття та реалізації управлінських рішень, технологій навчання, інтеграції освітнього процесу у європейський та світовий інформаційний простір, підготовка майбутніх фахівців до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

Шляхи досягнення:

- підтримка, розвиток та оновлення комп'ютерної мережі коледжу;

- забезпечення функціонування комп'ютерних мереж у всіх навчальних приміщеннях і бібліотеці коледжу;

- забезпечення інформаційного супроводу здобувачів освіти, постійне

оновлення сайту коледжу, формування Банку web-ресурсів, який вміщує: навчальні плани, програми, електронні навчально-методичні комплекси, розклад занять, інформацію про роботу служб тощо;

- формування навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в електронному форматі;

- створення передумов для розвитку дистанційних освітніх послуг, автоматизованої перевірки рівня знань. Розгортання і постійне оновлення сучасних систем управління навчанням;

- обладнання кабінетів та аудиторій стаціонарними сучасними медійними та аудіовізуальними технічними засобами;

- забезпечення інформаційними ресурсами ведення на законодавчо закріпленій основі електронного документообігу та дистанційного доступу до публічних документів коледжу;

- створення електронного банку студентських кваліфікаційних робіт;

- мотивація до підвищення та забезпечення необхідного рівня компетентності персоналу в сфері інформаційних технологій;

- забезпечення онлайн-доступу до мережевих віддалених світових та вітчизняних ресурсів та інформаційно-бібліотечного супроводу системи дистанційної освіти через створення і розвиток фонду електронних видань.

Управління коледжем

Реалізація Стратегії розвитку коледжу зумовлює необхідність підвищення ефективності управління та системних структурних змін, у тому числі в організації менеджменту.

Мета - удосконалення системи управління у відповідності до сучасних принципів демократичності та розширення впливу громадської думки на прийняття управлінських рішень, динамічне реагування на потреби суспільства, перерозподіл функцій між державним управлінням та органами самоврядування.

Шляхи досягнення:

- чітке дотримання демократичних засад у керівництві, посилення ролі органів громадського самоврядування працівників та здобувачів освіти;

- активізація участі професійних і громадських організацій, роботодавців, випускників, державних служб, органів обласної та міської влади в освітній, виховній, науково-методичній, господарській діяльності, прогнозуванні їх розвитку, оцінюванні якості освітніх послуг;

- співпраця з комісіями у справах неповнолітніх, опікунськими радами, засобами масової інформації, залучення їх до розроблення та виконання рішень у галузі освіти;

- створення умов для забезпечення повної відкритості та публічності процесу розроблення основних нормативних документів (положень, планів, наказів, розпоряджень тощо), їх громадської експертизи та затвердження;

- поєднання державного і громадського контролю, впровадження етики управлінської діяльності, що ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації;

- оптимізація структури коледжу, розширення повноважень його структурних підрозділів;

- систематизація документообігу відповідно до чинних стандартів;
- створення в коледжі системи моніторингу ефективності управлінських рішень, їх впливу на якість освітніх послуг, організація проведення експериментальної перевірки та експертизи освітніх інновацій із залученням громадськості;
- удосконалення інформаційної підтримки процесу розроблення і прийняття рішень;
- запровадження ефективної системи регулярної звітності кожного керівника підрозділу перед колективом за всіма напрямками діяльності.

Розвиток матеріально-технічної бази

Необхідною умовою для реалізації місії та інноваційних програм розвитку коледжу є зміцнення його матеріально-технічної бази, її всебічне вдосконалення.

Мета - створення сучасного комплексу, здатного на рівні державних та європейських вимог забезпечити здійснення освітньої, комунікативної, господарської та соціальної функцій закладу фахової передвищої освіти.

Шляхи досягнення:

- проведення поточних ремонтних робіт усіх приміщень, оптимізація їх використання;
 - придбання сучасного технологічного обладнання, або його оренда та спільне використання з підприємствами;
 - модернізація лабораторної бази освітнього процесу, аудиторій, оснащення їх сучасною комп'ютерною технікою;
 - придбання ліцензійних інформаційних і навчальних комп'ютерних програм для навчальної діяльності;
 - удосконалення житлових та соціально-побутових умов здобувачів освіти у гуртожитку з урахуванням санітарних норм, забезпечення гуртожитку інвентарем;
 - забезпечення щорічних комплексних заходів з охорони праці та пожежної безпеки;
 - забезпечення благоустрою прилеглих до будівель коледжу територій.
- коли він економічно життєдіяльний, самодостатній як суб'єкт ринкових взаємовідносин.

Фінансово-економічна діяльність

Заклад фахової передвищої освіти є успішним лише тоді, коли він життєдіяльний, самодостатній як суб'єкт ринкових відносин. Збільшення обсягів фінансування та раціональне використання коштів, що надходять, удосконалення механізмів фінансово - економічної діяльності надзвичайно важливе і покликане забезпечити його існування і розвиток.

Мета - досягнення стабільного фінансово-економічного стану коледжу, що сприяє ефективній освітній діяльності, соціальному захисту викладачів, співробітників і студентів, перспективному та динамічному інноваційному розвитку.

Шляхи досягнення:

- удосконалення чинних та створення нових алгоритмів фінансового забезпечення діяльності, що особливо важливо за наявності окремих кризових

проявів у вітчизняній економіці;

- удосконалення системи планування, обліку і аудиту фінансово - економічного стану коледжу, яка забезпечить раціональне і ефективне використання фінансових ресурсів для проведення освітньої діяльності, утримання й розвиток матеріально-технічної та навчально-методичної бази;

- участь у різноманітних програмах загальнодержавного та регіонального рівнів;

- пошук механізмів зацікавлення бізнесу до співпраці;

- розширення й оптимізація платних освітніх послуг;

- активізація пошуку партнерів у проведенні навчальної і виробничої практик;

- активне залучення благодійних і спонсорських внесків на реалізацію конкретних програм;

- розроблення системи матеріального стимулювання керівників і співробітників структурних підрозділів у виконанні поставлених завдань і залученні позабюджетних коштів;

- забезпечення діяльності коледжу у формі «економічність - ефективність-результативність»;

- підвищення рівня бухгалтерського обліку і аудиту;

- прозорий розподіл коштів, постійний моніторинг та контроль за формуванням і цільовим використанням фінансових ресурсів коледжу;

- розроблення системи матеріальної відповідальності студентів та працівників за збереження майна коледжу;

- встановлення критеріїв якості роботи всіх служб і контроль за їх дотриманням;

- оптимізація штатного розпису відповідно до наявного контингенту студентів;

- вдосконалення системи стимулів якісної праці.

Заключні положення

Концепція Стратегії реалізується через систему перспективних планів, управлінських рішень, які ґрунтуються на локальних програмах розвитку основних напрямів діяльності коледжу і щорічно конкретизуються у відповідних планах діяльності його структурних підрозділів, циклових комісій на кожен навчальний рік.

Голова робочої групи

Члени робочої групи:

Ольга СКОРОПАД

Оксана ХОДАНЬ

Ольга ДЗЮМА

Андрій РУДИЙ

Ольга КОЛОДЧАК

Наталія ДЕЙНЕГА