

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
“ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНДУСТРІЇ МОДИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТЕХНОЛОГІЇ І
ДИЗАЙНУ”

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
ВСП «ЛФКІМ КНУТД»
Протокол № 3
від «30» 01 2024р
Голова Неля КРЕДЕНЕЦЬ
«30» 01 2024р

ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І МАСОВОГО
СПОРТУ**

у Відокремленому структурному підрозділі «Львівський фаховий
коледж індустрії моди Київського національного університету
технологій та дизайну»

Введено вдію
Наказом № 11
Від «31» 01 2024 р.
Директор ВСП «ЛФКІМ КНУТД»
Неля КРНДЕНЕЦЬ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти та визначає загальні вимоги до організації у **Відокремленому структурному підрозділі «Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну** (далі – Коледж) фізичного виховання і масового спорту. Фізичне виховання та масовий спорт у коледжі мають на меті забезпечити виховання у здобувачів освіти потреби самостійно оволодівати знаннями, уміннями й навичками управління фізичним розвитком людини засобами фізичного виховання та навчання, застосовувати набуті цінності в життєдіяльності майбутніх фахівців.

Завданням фізичного виховання та масового спорту у коледжі є:

- формування у здобувачів освіти основ теоретичних знань, практичних і методичних здібностей (умінь і навичок) з фізичного і спортивного виховання, фізичної реабілітації, масового спорту як компонентів їх повноцінної, гармонійної та безпечної життєдіяльності;

- набуття здобувачів освіти досвіду в застосуванні здобутих цінностей упродовж життя в особистій, навчальній, професійній діяльності, побуті та сім'ї;

- забезпечення у здобувачів освіти належного рівня розвитку показників, функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності;

- сприяння розвитку професійних, світоглядних і громадянських якостей здобувачів освіти;

- підготовка та участь здобувачів освіти у різноманітних заходах.

1.2. Освітній процес з фізичного виховання та масовий спорт у коледжі ґрунтується на таких принципах:

- пріоритетності освітньої спрямованості фізичного виховання; функціонального фактора в оцінюванні фізичного розвитку студентів; багатоукладності, що передбачає створення у коледжі умов для широкого вибору

здобувачів освіти засобів фізичного виховання для навчання та участі в спортивних заходах, які відповідали б їх запитам, інтересам, стану здоров'я, фізичній і технічній підготовленості, спортивній кваліфікації;

- індивідуалізації та диференціації освітнього процесу з фізичного виховання;

- поєднанні державного управління і студентського самоврядування.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА МАСОВОГО СПОРТУ

2.1. Організація освітнього процесу з фізичного виховання масового спорту в коледжі базується на законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Національній доктрині розвитку освіти, затвердженій Указом президента України від 17.04.2002 р. № 347, Положенні про державний вищий навчальний заклад, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 05.09.1996 р. № 1074 (із змінами), Положенні про організацію фізичного виховання у вищих навчальних закладах, затвердженого Указом Міністерства освіти і науки України 11.01.2006 р. № 4, «Про фахову передвищу освіту» та інших актах України з питань освіти та фізичного виховання, рекомендацій щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах(лист Міністерства освіти і науки України від 25.09.2015 № 1/9-454) цьому Положенні.

2.2. Організація освітнього процесу з фізичного виховання у коледжі здійснюється на підставі вимог державного стандарту, галузевих стандартів та стандартів фахової передвищої освіти вищих навчальних закладів, затверджених в установленому законодавством порядку.

2.3. Організація масового спорту у коледжі здійснюється на підставі календарного плану спортивних заходів, положення про змагання та відповідних правил, які встановлюють їх організатори та затверджуються в установленому порядку.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА МАСОВОГО СПОРТУ

3.1. Загальну організацію освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту в коледжі здійснює директор коледжу, який забезпечує:

-ухвалення управлінських рішень щодо створення необхідних умов для здійснення процесу фізичного виховання та масового спорту;

-включення в навчальні плани з усіх спеціальностей обов'язкових навчальних занять з фізичного виховання протягом усього періоду навчання, за винятком останнього випускного семестру, в обсязі 3 години на тиждень;

- створення структурних підрозділів з «Фізичної культури/Фізичного виховання» та масового спорту та забезпечення їх необхідною кількістю працівників, матеріально-технічною базою, обладнанням, інвентарем;

-контроль за станом фізичного виховання і здоров'я здобувачів освіти;

-виконання інших повноважень, передбачених чинним законодавством щодо розвитку фізичного виховання та масового спорту в коледжі.

3.2. Безпосередню організацію освітнього процесу з фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів у ході навчального процесу і в позанавчальний час у коледжі здійснює циклова комісія гуманітарних дисциплін.

Відповідно до завдань фізичного виховання у коледжі, циклова комісія може передбачати в своєму складі необхідні для організації її діяльності навчальні підрозділи – навчальні секції фізичного виховання, фізичної реабілітації, спортивного виховання, які об'єднують відповідні спеціалізації з видів рухової активності, захворювань, спорту та навчальні групи.

3.3.Організацію спортивних заходів (змагань, розваг, ігор, тощо) у коледжі в позанавчальний час здійснює керівник фізичного виховання.

3.4.Для забезпечення організації освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту коледж має методичні кабінети, спортивний зал, приміщення для занять гімнастикою, **універсальний майданчик із штучним покриттям,**

спортивний майданчик із нестандартним обладнанням, фельдшерський пункт.

3.5.Форми організації освітнього процесу з фізичного виховання

3.5.1. Освітній процес з фізичного виховання в коледжі здійснюється в таких формах: обов'язкові навчальні заняття з предмету «Фізична культура» та дисципліни «Фізичне виховання», самостійна робота студентів (за завданням викладача), індивідуальні, секційні заняття.

Основними видами навчальних занять з фізичного виховання в коледжі є лекційні, практичні заняття та консультації.

3.5.2. Організація лекцій здійснюється, як правило, в аудиторіях коледжу або в кабінеті ТМФВ з використанням наочних, технічних, відео,-комп'ютерних засобів навчання та викладається для навчальної групи.

Теми курсу лекцій визначаються навчальною програмою з фізичного виховання.

Викладач, якому доручено читати курс лекцій з фізичного виховання, зобов'язаний перед початком відповідного семестру подати в циклову комісію складений ним конспект лекцій, контрольні завдання для проведення підсумкового контролю, передбаченого робочою програмою з фізичного виховання.

3.5.3. Для організації практичних занять, консультацій студентів коледжу, розподіляють на основні навчальні та спеціальні медичні групи.

До основних навчальних груп зараховують студентів, віднесених за станом здоров'я до основної і підготовчої медичних груп.

Перелік тем практичних занять визначається навчальною та робочою програмами з фізичного виховання, графіком освітнього процесу. Вони мають передбачити: теоретичну підготовку, загальну фізичну підготовку, спеціальну фізичну підготовку, технічну підготовку тощо.

У цих документах дається: 1) систематизований і дозований перелік розділів, тем, елементів фізичного виховання, пов'язаних між собою та з відповідними розділами (попередніх курсів) у визначеній логічній послідовності;

2) методичні рекомендації щодо контролю і самоконтролю результатів засвоєння матеріалу.

На практичних заняттях викладач формує у здобувачів освіти уміння та навички практичного їх застосування шляхом індивідуального виконання здобувачів освіти відповідно сформульованих завдань.

Практичні заняття проводяться в спортивних залах, на спортивних майданчиках, стадіонах тощо, оснащених необхідними інвентарем та обладнанням.

Практичне заняття включає проведення на початку навчального року попереднього контролю окремих показників фізичного розвитку здобувачів освіти, їх знань, умінь і навичок з фізичного виховання, обговорення за участю здобувачів освіти проблемних питань і їх вирішення.

Головною формою при засвоєнні практичного розділу програми – є навчальні заняття, що проводяться під керівництвом викладача з фізичного виховання і проводяться у навчальний час за розкладом занять.

Для здобувачів освіти підготовчої медичної групи засвоєння програмового матеріалу має бути поступовим процесом і проводиться за умови включення окремих рухових дій та вправ, пов'язаних із обмеженням максимального фізичного навантаження студентів (у залежності від характеру та ступеня відхилень у здоров'ї). Оцінювання проводиться диференційовано. Сутність такого підходу полягає в тому, що студенти підготовчої групи отримують бали (оцінки) на навчальному занятті за теоретичні знання, правильне технічне виконання рухових дій з урахуванням ступеня засвоєння вмінь та формування навичок без складання нормативів.

Оцінювання знань, умінь і навичок студентів з предмету «Фізична культура» проводять за дванадцяти бальною шкалою, а з дисципліни «Фізичне виховання» - за п'ятибальною шкалою

Оцінювання передбачає врахування *динаміки особистих досягнень здобувачів освіти* протягом семестру та навчального року; рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та стан здоров'я здобувачів освіти; *систематичність* відвідування ними навчальних занять; *активна робота* на заняттях з фізичного виховання; *зайнятість у позанавчальний час* у спортивних секціях, участь у спортивних святах, конкурсах; *участь у змаганнях* на першість коледжу, міського та республіканського рівнів.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на заняттях фізичного виховання здійснюється за такими видами діяльності:

1. Засвоєння техніки виконання фізичної вправи.
2. Виконання навчального нормативу (з урахуванням динаміки особистого результату).
3. Виконання навчальних завдань під час проведення заняття.
4. Засвоєння теоретико-методичних знань.

Оцінка за виконання нормативу не є домінуючою під час здійснення тематичного, модульного чи семестрового.

Оцінюючи навчальні нормативи з фізичної підготовленості, викладач має дотримуватись таких вимог:

1. Навчальні нормативи складають студенти основної медичної групи, які на момент прийняття нормативу не скаржаться на погане самопочуття та стан здоров'я.
2. Кожній заліковій вправі має передувати спеціальна фізична підготовка (не менше як на двох заняттях).
3. Перед складанням нормативу викладач проводить розминку, а після — відновлювальні вправи.
4. Здобувачів освіти мають можливість перездати норматив на визначеному викладачем занятті.
5. Викладач зобов'язаний забезпечити безумовне дотримання правил і виконання вимог щодо безпеки під час складання нормативів.

3.5.4. До спеціальної медичної групи зараховуються студенти, у яких за даними медичного огляду є відхилення у стані здоров'я.

Керівник фізичного виховання коледжу на підставі проходження медичного огляду, довідок про стан здоров'я від сімейного лікаря комплектує групи для занять з фізичного виховання.

Здобувачів освіти, які не пройшли медичного обстеження (рекомендованого додаткового обстеження) до навантажень на заняттях з фізичного виховання не допускаються, про що повинні бути поінформовані їх батьки і керівники навчальних груп.

Наказом директора коледжу списки студентів, віднесених до підготовчої та спеціальної медичних груп, затверджуються на поточний рік і доводяться до відома викладачів фізичного виховання, керівників навчальних груп.

Навчальні групи комплектуються за нозологічними ознаками.

До спеціальної медичної групи також відносять здобувачів освіти, які звільнені за станом здоров'я від практичних занять, які виконують розділи навчальної програми із теоретичної і методичної підготовки.

Залікові вимоги для здобувачів освіти, що за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи розробляються викладачами фізичного виховання з урахуванням медичних показників і протипоказань.

Форма підсумкового контролю - диференційований залік.

Заняття із здобувачами освіти спецмедгруп (3-4 курс) проводять, як правило, за розкладом навчальних занять.

Навчальні заняття проводяться викладачем фізичного виховання з наданням індивідуальних завдань безпосередньо на заняттях.

Здобувачі освіти, які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи, відвідують обов'язкові заняття фізичної культури, але виконують корегувальні вправи і вправи для загального фізичного розвитку, які їм не протипоказані.

3.5.5. Консультація – вид навчального заняття, при якому здобувач освіти отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних (методичних, організаційних) положень чи аспектів їх практичного застосування.

Консультація може бути індивідуальною або проводитись для групи .

Обсяг часу, відведений викладачу для проведення консультацій, визначається навчальним планом .

3.5.6. Секційні заняття організуються та проводяться з окремими студентами з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних здібностей.

Окремі здобувачі освіти основної навчальної групи з достатнім рівнем фізичної підготовки з дозволу циклової комісії гуманітарних дисциплін можуть засвоювати програму фізичного виховання за індивідуальним графіком із використанням навчальних і позанавчальних форм занять. У цьому випадку на початку навчального року або семестру здобувач освіти зобов'язаний представити індивідуальний графік і програму своїх занять, узгодити їх із викладачем фізичного виховання групи, до якої він зарахований, і у встановлені терміни виконати всі залікові вимоги навчальної програми.

Індивідуальні заняття можуть охоплювати частину або повний обсяг занять з фізичного виховання.

Види індивідуальних занять, їх обсяг, форми та методи проведення, форми та методи поточного і підсумкового контролю визначаються індивідуальним навчальним планом студента.

3.5.7. Основні види позанавчальних занять, що використовуються здобувачами освіти коледжу в процесі фізичного виховання:

- оздоровче і спортивне тренування, туристичні походи, дні здоров'я;
- спортивні змагання: внутрішні (на першість коледжу) та зовнішні (міські, обласні, республіканські) тощо;

-заняття у фізкультурно-оздоровчих центрах, (спортивних клубах);

-самостійні заняття фізичними вправами, спортом, туризмом.

Використання форм і видів фізичного виховання повинно забезпечувати загальний обсяг індивідуальної рухової активності в середньому не менше 8-10 годин на тиждень.

3.5.8. Самостійна робота здобувачів освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача освіти, регламентується навчальним планом з фізичного виховання і повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача освіти, відведеного на фізичне виховання.

Зміст самостійної роботи здобувача освіти визначається робочою навчальною програмою з фізичного виховання, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Самостійна робота здобувача освіти з фізичного виховання забезпечується системою навчально-методичних матеріалів: підручником, навчальними та методичними посібниками, конспектом лекцій тощо.

Методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів освіти з фізичного виховання повинні передбачати можливість проведення самоконтролю показників фізичного розвитку з боку здобувача освіти. Для самостійної роботи здобувача освіти також рекомендуються відповідна монографічна і періодична література з фізичного виховання.

Самостійна робота здобувачів освіти над засвоєнням теоретичного та практичного навчального матеріалу з фізичного виховання може виконуватися у бібліотеці, на спортивних спорудах коледжу та у домашніх умовах.

У необхідних випадках ця робота проводиться відповідно до заздалегідь складеного графіка, що гарантує можливість індивідуального доступу здобувача освіти до потрібних дидактичних засобів, спортивного інвентарю та обладнання.

Графік доводиться до відома здобувачів освіти на початку поточного семестру.

Навчальний матеріал з фізичного виховання, передбачений навчальним планом для засвоєння здобувачем освіти в процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні навчальних занять.

3.5.9. Організація дистанційної роботи викладача фізичного виховання

Особливої актуальності процес фізичного виховання набуває в умовах карантину. Карантинні заходи обмежують людину в «живому» спілкуванні, звичному для себе способі життя, але найвагомішою проблемою є обмеження рухової активності.

Під час організації дистанційного навчання викладачу необхідно врахувати таке:

- особистий приклад викладача;
- знання здобувачів освіти правил самостійних занять фізичними вправами;
- правила самоконтролю під час виконання практичних завдань;
- виконання фізичних вправ тільки за умови гарного самопочуття, дотримуючись усіх вимог карантинних заходів;
- при виконанні комплексів вправ необхідно враховувати місце їх проведення (квартира, подвір'я приватного будинку) та наявність інвентарю: скакалки (мотузка), гантелі (пляшки з піском) і т.п.
- забезпечення зворотного зв'язку зі здобувачами освіти.

Під час карантину ефективним буде проведення здобувачами освіти самостійних занять з фізичної активності в умовах проживання здобувача освіти.

Ці заняття надають можливість оволодіти певними руховими уміннями та навичками, які не передбачені програмою з фізичного виховання, розширити діапазон рухових дій.

До основних форм самостійних занять належать: ранкова гімнастика; виконання елементів спеціальної фізичної підготовки з різних розділів (модулів) навчальної програми.

Під час організації самостійних занять здобувачів освіти фізичними вправами викладачу фізичного виховання рекомендуємо:

- забезпечити відповідний рівень допомоги та підтримки самостійної роботи здобувачів освіти;
- допомогти сформувати перелік вправ фізичного розвитку, розвитку окремих груп м'язів та основних фізичних якостей;
- запропонувати підбір окремих вправ та комплексів вправ із використанням дрібного інвентарю: амортизатори, джгути, еспандери, гантелі та ін.

За цим посиланням можна ознайомитись із онлайн заняттями фізичної культури: [youtube.com/channel/UCk_izXCM4_fPOoRC-YoexQ?view_asbsribtr](https://www.youtube.com/channel/UCk_izXCM4_fPOoRC-YoexQ?view_asbsribtr).

4. ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

4.1. Циклова комісія гуманітарних дисциплін коледжу здійснює такі основні види діяльності: освітню, науково- методичну, спортивну.

4.1.1. До змісту освітньої діяльності входять:

- організація та проведення навчальних занять і заходів з фізичного виховання;
- контроль показників фізичного розвитку здобувачів освіти ;
- оцінювання якості досягнутого у здобувачами освіти рівня сформованості знань, умінь і навичок з фізичного виховання.

4.1.2. До змісту методичної діяльності входять:

- розробка робочих програм з фізичної культури та фізичного виховання за спеціалізаціями та їх затвердження заступником директора з навчальної роботи коледжу;
- складання планів- конспектів занять, положень про навчальні спортивні заходи, журналів обліку роботи з фізичного виховання навчальних груп, спецмедгруп, спортивних секцій, документів звітності;

- До змісту науково-методичної діяльності входять:
 - розробка методичних рекомендацій, вказівок, наочних посібників, посібників з фізичного виховання, масового спорту студентів тощо.

- До змісту спортивної діяльності входить організація:
 - функціонування в коледжі самодіяльного спортивного активу;
 - навчання спортивного активу;
 - участь здобувачів освіти у самодіяльних спортивних заходах коледжу;
 - підготовка та участь здобувачів освіти -спортсменів (збірних команд) коледжу в різноманітних спортивних заходах.

5. ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТИВНИХ ЗАХОДІВ

- Розклад спортивних занять з фізичного виховання в коледжі затверджує директор за поданням завідувача відділенням, який розробляє його відповідно до пропускнуої спроможності спортивних і фізкультурно-оздоровчих споруд, визначених у Державних будівельних нормах «Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди» (наказ Держбуду України від 10,11.2003 р. № 184), а також медико-біологічних закономірностей процесу фізичного виховання щодо тижневої періодичності навчальних занять.

Планування змісту навчальних занять з фізичного виховання в основних навчальних групах, спецмедгрупах, їх засобів і методів визначається викладачем навчальної групи самостійно на підставі вимог навчального плану, навчальної та робочих програм з фізичного виховання.

5.2.Календарний план фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів коледжу та положення про змагання розробляє керівник фізичного виховання спільно з цикловою комісією фізичного виховання та затверджує директор коледжу.

6. МОТИВАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА МАСОВОГО СПОРТУ

6.1. Мотивація до активної участі здобувачів освіти у освітньому процесі з фізичного виховання та спортивних заходах здійснюється шляхом:

- створення у коледжі умов для вибору здобувачами освіти виду рухової активності для навчання та участі в самодіяльних спортивних заходах за інтересами;
- переведення окремих здобувачів освіти-спортсменів основної навчальної групи з достатнім рівнем фізичної підготовки із дозволу циклової комісії з фізичного виховання на індивідуальний графік для засвоєння програми з фізичного виховання.

6.1.2. Мотивація викладачів до якісної організації власної діяльності здійснюється шляхом заохочення, своєчасного оцінювання їх діяльності, підвищення професійного та наукового рівня, просування по службі тощо.

7. КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

7.1. Контрольні заходи з фізичного виховання включають поточний та підсумковий контроль.

7.1.1. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і теоретичних занять.

На практичних заняттях поточний контроль має на меті перевірку рівня фізичного розвитку здобувачів освіти за функціональними, фізичними, руховими (технічними) показниками.

З теоретичного розділу поточний контроль має на меті перевірку рівня знань здобувачів освіти з теорії, методики і організації фізичного виховання та масового спорту.

Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і систему оцінювання рівня знань визначає циклова комісія гуманітарних дисциплін.

7.1.2. Підсумковий контроль проводять для оцінювання результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах.

- Підсумковий контроль з фізичного виховання включає семестровий контроль.
- Тематична (для предметів загальноосвітнього циклу) або модуль як форма підсумкового контролю з фізичного виховання застосовується після закінчення логічно завершеної частини теоретичних та практичних занять і їх результати враховує під час підсумкового оцінювання.
- Семестровий контроль.

Оцінка за семестр з фізичної культури та фізичного виховання виставляється на підставі тематичного чи модульного контролю. Якщо здобувачів освіти був відсутній без поважних причин на заняттях більше 1/3 від кількості годин, які відведені для тематичної атестації або модульного контролю у відповідну клітинку замість оцінки виставляється **н/а** (не атестований), що відповідає негативній оцінці.

Семестровий залік (диференційований залік) виставляється на підставі тематичного чи модульного контролю і не передбачає обов'язково присутності здобувачів освіти.

Здобувачі освіти вважається допущеним до семестрового контролю з фізичної культури та фізичного виховання (диференційованого заліку), якщо він виконав усі види завдань, передбачені навчальним планом з фізичного виховання на семестр.

8. ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Стандарти фахової передвищої освіти є основою оцінювання якості фахової передвищої освіти з фізичного виховання, а також якості освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти.

9. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА МАСОВОГО СПОРТУ

Для кадрового забезпечення освітнього процесу з фізичного виховання затверджено штатний розпис, що передбачає такі основні посади: викладач, керівник фізичного виховання.

10. РЕГЛАМЕНТАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА МАСОВОГО СПОРТУ

Для забезпечення основних напрямів діяльності з фізичного виховання та спорту педагогічні працівники, інші учасники освітнього процесу з фізичного виховання можуть виконувати зазначені в цьому Положенні функції, які є підставою для визначення директором коледжу їх функціональних обов'язків (посадових інструкцій).

10.1. Функції керівника фізичного виховання

Планування й організація всієї фізкультурно-спортивної роботи зі здобувачами освіти, викладачами та працівниками коледжу.

Планування освітнього процесу з фізичної культури та фізичного виховання у відповідності до навчальних планів та навчальних програм з фізичної культури та фізичного виховання, та забезпечення його виконання.

Складання плану-календаря та положення про спортивно-масові заходи в коледжі.

Організація функціонування спортивного активу у групах.

Організація та контроль за проведенням занять у спортивних секціях.

Організація медичного огляду студентів, формування спеціальних медичних груп для занять з фізичного виховання спільно з медичним працівником коледжу.

Облік спортивної роботи.

Забезпечення придбання спортивного майна та його збереження.

Контроль за дотриманням техніки безпеки та виробничої санітарії при проведенні навчальних занять, спортивних змагань і роботи секцій.

Організація спортивних змагань серед навчальних груп коледжу, формування команд та забезпечення їх участі в міських, обласних та інших змаганнях.

Контроль за навчальною та позанавчальною роботою викладачів фізичного виховання.

Складання звітів про фізичну культуру і спорт.

Внесення на розгляд керівництва коледжу пропозицій щодо покращення роботи пов'язаної з фізичним вихованням здобувачів освіти та працівників коледжу.

Відвідування занять з фізичного виховання з метою контролю та оцінки діяльності викладача, здобувачів освіти.

Внесення пропозицій на розгляд адміністрації коледжу та педагогічної ради щодо морального та матеріального заохочення кращих студентів-спортсменів.

10.2. Права і обов'язки викладачів фізичного виховання

Мають право на:

- академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну та науково-педагогічну діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітньо-професійній програмі;

- педагогічну ініціативу;

- розроблення та впровадження авторських програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання.

Обов'язки:

- складання та ведення індивідуального плану роботи, робочих навчальних програм, журналів;
- участь у засіданнях і прийнятті рішень циклової комісії;
- організація та проведення навчальних занять та заходів у навчальних групах; - організація здобувачів освіти для участі у спортивно-масових заходах;
- контроль за станом фізичного розвитку, фізичної підготовленості, здоров'ям здобувачів освіти, дотриманням під час занять гігієнічних вимог;
- оцінювання теоретичної, методичної, організаційної, практичної підготовленості здобувачів освіти;
- участь у методичній роботі, розробці соціально-педагогічних інновацій;
- участь в організації, проведенні, суддівстві спортивних заходів;
- облік результатів фізичної підготовленості, фізичного розвитку, здобувачів освіти навчальних груп;
- постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність, забезпечувати безперервний професійний розвиток шляхом навчання на курсах підвищення кваліфікації, у магістратурі, аспірантурі;
- звіт про виконання навчально-виховної роботи у навчальних групах.

10.3. Функції відповідального за спортивний зал:

- забезпечує постійний контроль за технічним станом всього спортивного інвентаря та обладнання;
- подає адміністрації інформацію щодо проведення поточного ремонту спортивної бази;
- здійснює контроль за правильним використанням спортивного інвентарю та обладнання;
- веде книгу обліку спортивного інвентарю та обладнання;
- забезпечує дотримання в спортивному залі правил електричної та пожежної безпеки. Проводить огляд освітлення та забезпечує заміну непрацюючих ламп;
- один раз на три роки переглядати інструкцію з техніки безпеки під час

виконання фізичних вправ з різних розділів програми;
здійснює дрібний поточний ремонт спортивного інвентаря та обладнання.

11. МЕДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

11.1. Медичне забезпечення освітнього процесу з фізичного виховання здійснюється фельдшером коледжу.

11.2. Медичне забезпечення передбачає такі заходи:

- лікарські обстеження здобувачів освіти за установленою формою (не рідше одного разу на початку навчального року);
- здобувачі освіти, віднесені до спеціальної медичної групи, лікарські обстеження проходять на початку кожного семестру;
- додаткові огляди студентів перед спортивними змаганнями проводяться після перенесених захворювань і травм;
- лікарсько-педагогічні спостереження в процесі навчальних занять фізичним вихованням та змагань, самоконтроль;
- лікарські консультації з питань фізичної культури і спорту та здорового способу життя;
- санітарний нагляд за місцями й умовами занять;
- профілактику спортивного травматизму і патологічних станів, що виникають при нераціональних заняттях фізичною культурою і спортом.

12. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ

12.1. Безпека занять з фізичного виховання забезпечується:

- своєчасним медичним оглядом здобувачів освіти;
- ознайомлення їх із правилами профілактики порушень стану здоров'я в процесі фізичного виховання;
- дотримання правил організації занять фізичними вправами з використанням

різноманітних технічних засобів;

- оволодіння здобувачами освіти навичками страхування і самострахування;
- своєчасною перевіркою устаткування, інвентарю і техніки, що використовується, дотриманням санітарно-гігієнічних умов і норм;
- проведення інструктажів з техніки безпеки, безпеки життєдіяльності та протипожежної безпеки.

13. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

13.1. Фізичне виховання здобувачів освіти забезпечується необхідними спортивними спорудженнями, устаткуванням, інвентарем, що гарантують ефективність освітнього процесу.

13.2. Експлуатація, утримання і санітарно-гігієнічний стан навчальних спортивних споруд (поточний і капітальний ремонт, опалення, освітлення, вентиляція, робота душових і т.п.) забезпечується адміністративно-господарською частиною коледжу.

14. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

4.1. Фінансове забезпечення фізичного виховання здобувачів освіти в обсязі програми здійснюється за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів, що виділяються на навчання здобувачів освіти.

4.2. Спортивне удосконалення здобувачів освіти (заняття у спортивних секціях, гуртках), участь у спортивних змаганнях обласного, республіканського масштабів фінансується закладом освіти додатково.

