

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНДУСТРІЇ МОДИ  
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТЕХНОЛОГІЙ ТА  
ДИЗАЙНУ»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою  
ВСП «ЛФКІМ КНУТД»

Протокол № 2  
від «23» 11 2023 р.

Голова Неля КРЕДЕНЕЦЬ



**КОДЕКС  
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж  
індустрії моди Київського національного університету технологій та  
дизайну»

Введено в дію

наказом № 147

від «05» 12 2023 р.

Директор ВСП «ЛФКІМ КНУТД»

Неля КРЕДЕНЕЦЬ

Львів 2023

## **1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1 «Кодекс академічної доброчесності Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну» (далі – Кодекс академічної доброчесності ВСП «ЛФКІМ КНУТД») є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості фахової передвищої освіти та якості освітньої, наукової, науково-технічної, мистецької та інноваційної діяльності ВСП «ЛФКІМ КНУТД».

1.2 Кодекс академічної доброчесності ВСП «ЛФКІМ КНУТД» базується на нормах загальнолюдських та європейських цінностей, Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Цивільного кодексу України, Постанови Кабінету Міністрів України «Порядок скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації», «Етичного кодексу вченого України», Статуту КНУТД, Положення про ВСП «ЛФКІМ КНУТД», Правил внутрішнього розпорядку ВСП «ЛФКІМ КНУТД», Колективного договору та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України та нормативних документів ВСП «ЛФКІМ КНУТД».

1.3 Кодекс академічної доброчесності ВСП «ЛФКІМ КНУТД» регулює застосування загальних засад і правил освітньої етики, встановлює моральні принципи і загальні етичні норми у відносинах між представниками коледжівської спільноти (учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами).

1.4 Дія Кодексу академічної доброчесності ВСП «ЛФКІМ КНУТД» поширюється на всіх учасників освітнього процесу в Коледжі. За порушення академічної доброчесності особа може бути притягнута до академічної відповідальності в установленому порядку.

## **2 МЕТА І ЗАВДАННЯ**

2.1 Метою Кодексу академічної доброчесності ВСП «ЛФКІМ КНУТД» є:

- формування високої академічної культури, носіями якої є наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники та здобувачі фахової передвищої освіти;
- утвердження етичних цінностей в освітньому процесі і науковій діяльності ВСП «ЛФКІМ КНУТД»;
- підвищення іміджу ВСП «ЛФКІМ КНУТД» ;
- запобігання порушенням академічної доброчесності.

2.2 Завдання Кодексу академічної доброчесності ВСП «ЛФКІМ КНУТД»:

– дотримання високих професійних та етичних стандартів у всіх сферах діяльності коледжу: освітній, науковій, науково-технічній, мистецькій та інноваційній;

– адаптація системи традиційних етичних принципів і настанов національної освітньої системи до європейських цінностей та до реалій сучасності для створення позитивного морального клімату в колективі, для забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «ЛФКІМ КНУТД»;

– забезпечення встановлення і дотримання норм етичної поведінки як усередині колективу, між учасниками освітнього процесу в ВСП «ЛФКІМ КНУТД», так із зовнішньою аудиторією – стейкхолдерами;

– дотримання в освітньому процесі та науковій (творчій) діяльності Коледжу академічної доброчесності науково-педагогічними та педагогічними працівниками та забезпечення її дотримання здобувачами фахової передвищої освіти;

– розроблення в Коледжі нових підходів до навчання та викладання на засадах взаємодовіри, взаємоповаги, порядності, чесності, відповідальності;

– забезпечення академічної свободи і сприятливого моральнопсихологічного клімату в колективі та підвищення авторитету ВСП «ЛФКІМ КНУТД».

### **3 ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ**

**Академічна доброчесність** – сукупність етичних принципів та визначених законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту» та іншими законами України правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

**Академічна свобода** – самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом.

**Викладацька діяльність** – діяльність, яка спрямована на формування знань, компетентностей, світогляду, розвиток інтелектуальних і творчих здібностей, емоційно-вольових та/або фізичних якостей здобувачів освіти (лекція, семінар, тренінг, курси, майстер-клас, вебінар тощо), та яка провадиться педагогічним (науково-педагогічним) працівником, самозайнятою особою (крім осіб, яким така форма викладацької діяльності заборонена законом) або іншою фізичною особою на основі відповідного трудового або цивільно-правового договору.

**Фахова передвища освіта** – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі фахової передвищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівні фахової передвищої освіти, що за складністю є вищим, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

**Здобувачі фахової передвищої освіти** – особи, які навчаються у закладі фахової передвищої освіти з метою здобуття відповідного освітньо-професійного ступеня.

**Науково-педагогічна діяльність** – педагогічна діяльність у закладах фахової передвищої освіти, пов'язана з науковою та (або) науково-технічною діяльністю.

**Науково-педагогічні працівники** – це особи, які за основним місцем роботи у закладах фахової передвищої освіти провадять навчальну, методичну, наукову (науково-технічну, мистецьку) та організаційну діяльність.

**Освітня діяльність** – діяльність закладів фахової передвищої освіти, що провадиться з метою забезпечення здобуття фахової передвищої освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів освіти.

**Педагогічні працівники** – це особи, які за основним місцем роботи у закладах фахової передвищої освіти провадять навчальну, методичну та організаційну діяльність.

**Учасниками освітнього процесу** у закладах фахової передвищої освіти є: 1) науково-педагогічні та педагогічні працівники; 2) здобувачі фахової передвищої освіти; 3) фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу на освітньо-професійних програмах; 4) інші працівники закладів фахової передвищої освіти.

**Кодекс наукової етики** ґрунтується на правах і обов'язках наукових працівників, визнаних міжнародною спільнотою та головних принципах: прагненні до знань і пошуку істини; свободі творчості; колегіальності; підзвітності; справедливості і чесності.

**Якість освіти** – відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг.

**Якість освітньої діяльності** – рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг.

## **4 ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ВСП «ЛФКІМ КНУТД»**

4.1 Однією з процедур системи забезпечення якості освітньої діяльності в ВСП «ЛФКІМ КНУТД» та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) є дотримання академічної доброчесності учасників освітнього процесу, а також створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

4.2 Для забезпечення академічної доброчесності, дієвої організації освітнього процесу в ВСП «ЛФКІМ КНУТД», розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти слід дотримуватись таких принципів:

- законності та верховенства права;
- соціальної справедливості;
- пріоритету прав і свобод людини і громадянина;
- академічної свободи;
- професіоналізму та компетентності;
- науковості;
- самовдосконалення і саморозвитку;
- гуманізму, демократизму;
- патріотизму;
- чесності й порядності;
- справедливості й толерантності;
- партнерства і взаємодопомоги;
- колегіальності та демократичності;
- інтеграції у міжнародний освітній і науковий простір;
- поваги та взаємної довіри;
- відкритості і прозорості;
- нетерпимості щодо недотримання правил і норм Кодексу академічної доброчесності ВСП «ЛФКІМ КНУТД».

4.3 Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними та педагогічними працівниками Коледжу передбачає:

- персональну відповідальність за виконання функціональних обов'язків;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну науково-педагогічну діяльність;
- формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання,
- утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;

- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти.

4.4 Дотримання академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти в Коледжі передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

4.5 Порухенням академічної доброчесності вважається:

*академічний плагіат* – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

*самоплагіат* – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

*фабрикація* – вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

*фальсифікація* – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

*списування* – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

*обман* – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

*хабарництво* – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

*необ'єктивне оцінювання* – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

4.6 За порушення академічної доброчесності педагогічні та науково-педагогічні працівники Коледжу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

4.7 За порушення академічної доброчесності здобувачі фахової передвищої освіти ВСП «ЛФКІМ КНУТД» можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із коледжу;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих коледжем пільг з оплати навчання;
- скасування рішення про присудження освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти.

4.8 Види академічної відповідальності учасників освітнього процесу ВСП «ЛФКІМ КНУТД» за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються внутрішнім положенням коледжу, затвердженим основним колегіальним органом управління та погодженим з органами самоврядування здобувачів фахової передвищої освіти коледжу в частині їхньої відповідальності.

4.9 Встановлення факту порушення академічної доброчесності базується на таких основних принципах:

- усвідомлення важливості академічної доброчесності та відповідальності за її порушення;
- нульова толерантність за порушення академічної доброчесності;
- дотримання норм законодавства та внутрішніх нормативних документів;
- справедливість та об'єктивність;
- правова визначеність, відкритість та прозорість правил і процедур виявлення фактів порушення академічної доброчесності та відповідальності за її порушення.

4.10 Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається уповноваженим колегіальним органом управління коледжу.

Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

## **5 ЕТИЧНІ НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ВСП «ЛФКІМ КНУТД»**

5.1 Науково-педагогічні та педагогічні працівники у своїй діяльності повинні дотримуватися моральних норм і правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

5.1.1 дотримуватись норм Конституції України, норм чинного законодавства України в сфері освіти, вищої та фахової передвищої освіти, нормативних документів ВСП «ЛФКІМ КНУТД»;

5.1.2 провадити освітню діяльність на високому науково-теоретичному і методичному рівні, дотримуючись загальновизнаних етичних норм поведінки;

5.1.3 дотримуватись правил посилання на джерела інформації у разі використання ідей, відомостей, розробок тощо;

5.1.4 спиратися на міжнародні та національні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності та авторського права;

5.1.5 підвищувати професійний рівень, кваліфікацію, застосовуючи у своїй діяльності інноваційні освітні методики та технології;

5.1.6 поважати честь і гідність осіб, які здобувають освіту, їхніх батьків незалежно від віку, статі, стану здоров'я, громадянства, національності, ставлення до релігії, місця проживання, мови спілкування, походження, соціального і майнового стану, наявності судимості, а також інших обставин;

5.1.7 надавати здобувачам освіти чітку інформацію щодо критеріїв виконання та оцінювання всіх видів робіт, завдань, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;

5.1.8 здійснювати контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти, об'єктивно та неупереджено оцінювати їх результати навчання;



5.1.9 дотримуватися норм педагогічної етики та особистим прикладом утверджувати серед учасників освітнього процесу повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

5.1.10 виховувати у здобувачів фахової передвищої освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України та виховувати дбайливе ставлення до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;

5.1.11 сприяти творчій активності здобувачів фахової передвищої освіти, розвиваючи в них самостійність, ініціативу, відповідальність;

5.1.12 формувати у здобувачів фахової передвищої освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

5.1.13 дотримуватись законодавства із запобігання корупції, уникнення конфлікту інтересів;

5.1.14 чинити опір псевдонауці, виступати проти проявів академічної недоброчесності: академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації, обману, хабарництва;

5.1.15 не розголошувати і не використовувати в інший спосіб конфіденційної та іншої інформації з обмеженим доступом, або інформацію особистого характеру, що стала відома у зв'язку з виконанням своїх службових та професійних повноважень;

5.1.16 сумлінно, компетентно, результативно і відповідально виконувати службові повноваження та професійні обов'язки, рішення та доручення керівництва; не допускати неефективного використання державної і комунальної власності;

5.1.17 сприяти становленню та розвитку партнерських відносин як між учасниками освітнього процесу, так і стейкхолдерами; потенційними здобувачами фахової передвищої освіти, потенційними роботодавцями, науково-педагогічними, педагогічними працівниками з інших закладів освіти;

5.1.18 сприяти розвитку позитивного іміджу ВСП «ЛФКІМ КНУТД».

5.2 Здобувачі освіти ВСП «ЛФКІМ КНУТД» повинні дотримуватися моральних норм і правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

5.2.1 дотримуватись загальноприйнятих етичних норм, Конституції України, Статуту КНУТД, Положення про ВСП «ЛФКІМ КНУТД», Правил внутрішнього розпорядку ВСП «ЛФКІМ КНУТД» та інших нормативних документів коледжу;

5.2.2 добросовісно, старанно виконувати вимоги освітньо-професійної програми, індивідуального навчального плану, програм навчальних дисциплін для досягнення рівня фахової передвищої освіти;

5.2.3 приходити вчасно на навчальні заняття, не пропускати їх без поважних причин, ефективно використовуючи час академічної діяльності;

5.2.4 самостійно виконувати всі види робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочими програмами навчальних дисциплін, навчальним планом;

5.2.5 використовувати в освітній та науково-дослідницькій діяльності лише перевірені та достовірні джерела інформації, грамотно робити посилання на них;

5.2.6 не займатись фабрикацією, фальсифікацією наукових результатів з їх наступним використанням у науковій роботі (статті, курсовій, дипломній роботі та ін.);

5.2.7 використовувати джерела інформації при проведенні різних видів контролю, які дозволені науково-педагогічними, педагогічними працівниками; неприйнятним є списування з робіт інших осіб, використання електронних ресурсів з мобільного телефону, планшету та ін.

5.2.8 не пропонувати будь-яким особам вигоди матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

5.2.9 сприяти запобіганню різних видів порушень законів та норм академічної етики;

5.2.10 виявляти шанобливе ставлення, повагу, толерантність до всіх учасників освітнього процесу;

5.2.11 поважати честь і гідність інших осіб, незалежно від їхніх поглядів, віросповідання, місця проживання, мови спілкування, походження, соціального і майнового стану та інших обставин;

5.2.12 шанувати історію Коледжу, здобутки його визначних педагогів, педагогічних та науково-педагогічних працівників, випускників;

5.2.13 сприяти збереженню та примноженню традицій ВСП «ЛФКІМ КНУТД», підвищувати престиж Коледжу власними досягненнями у навчанні, науці, творчості, спорті.

## **6 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

6.1 Учасники освітнього процесу ВСП «Львівський фаховий коледж індустрії моди КНУТД» повинні знати та дотримуватись Кодексу академічної доброчесності ВСП «ЛФКІМ КНУТД».

6.2 Незнання норм Кодексу академічної доброчесності ВСП «ЛФКІМ КНУТД» не є виправданням неетичної поведінки і не знімає відповідальності з учасників освітнього процесу Коледжу за порушення його вимог.

6.3 Педагогічні та науково-педагогічні працівники повинні в обов'язковому порядку ознайомитись із Кодексом академічної доброчесності ВСП «ЛФКІМ КНУТД», про що засвідчити підписом у відповідному документі.

6.4 Зараховані здобувачі фахової перед вищої освіти повинні ознайомитись із Кодексом академічної доброчесності ВСП «ЛФКІМ КНУТД» в обов'язковому порядку.

6.5 Коледж забезпечує публічний доступ до Кодексу академічної доброчесності ВСП «ЛФКІМ КНУТД» через власний офіційний сайт.

6.6 Кодекс академічної доброчесності ВСП «ЛФКІМ КНУТД» затверджує педагогічна рада Коледжу та вводиться в дію наказом директора Коледжу.

6.7 Зміни та доповнення до Кодексу академічної доброчесності ВСП «ЛФКІМ КНУТД» розглядає педагогічна рада Коледжу та вводяться в дію наказом директора Коледжу.

**ПОГОДЖЕНО:**

Заступник директора з навчальної роботи  
Заступник директора з виховної роботи  
Завідувач відділення  
Завідувач НВМ  
Завідувач практики  
Головний бухгалтер  
В.о.старшого інспектора з кадрів  
Юрисконсульт  
Голова циклової комісії гуманітарних дисциплін  
Голова циклової комісії природничо-математичних наук  
Голова циклової комісії конструювання та дизайну  
Голова циклової комісії технологій швейного виробництва  
Голова циклової комісії економічних дисциплін  
Голова циклової комісії галузевого машинобудування  
Голова профспілкового комітету ВСП «ЛФКІМ КНУТД»  
Голова студентського самоврядування ВСП «ЛФКІМ КНУТД»

Ольга СКОРОПАД  
Оксана ХОДАНЬ  
Ольга ДЗЮМА  
Олександра СУМИК  
Ольга КОЛОДЧАК  
Наталія ДЕЙНЕГА  
Любов СОБЕЧКО  
Максим ДМИТРУК  
Клавдія ЛОБУРЕНКО  
Ольга ВЕЛИЧКОВИЧ  
Наталія КОРОЛЬ  
Людмила ВИГОВСЬКА  
Ганна ПРИШЛЯК  
Андрій СТАРИЙ  
Юлія ДЕНЕСЮК  
Микола ЛИС

### З КОДЕКСОМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну» ОЗНАЙОМЛЕНІ:

№	ППП	ПІДПИС	№	ППП	ПІДПИС
1	Мовчан В.П.		25	Мельник М.С.	
2	Деркач А.А		26	Молоко П.Й.	
3	Дерев'яна О.І.		27	Недопольська С.М.	
4	Мельник О.М.		28	Остафій Г.П.	
5	Луців О.М.		29	Санагурська О.Л	
6	Романюк О.О.		30	Семко А.О	
7	Чорна Ю.П.		31	Сисак А.В.	
8	Бартіш Г.В.		32	Слюсарчик Г.В.	
9	Біла І.О.		33	Солтис Ю.В	
10	Блохіна Н.В.		34	Страхоцька О.В.	
11	Бронтерюк Д.М.		35	Струк А.М.	
12	Вишнякова Т.В.		36	Чупіна О.В.	
13	Герус О.О		37	Шутка Р.С.	
14	Годьмаш О.І.		38	Юристовська Л.В	
15	Драчук О.М.		39	Янжула О.В.	
16	Слфімова Ю.В.		40	Ярема Б.П.	
17	Збадинська О.В.		41	Кучма Н.З.	
18	Козачук Т.В.		42	Зубко Н.О.	
19	Лепех Н.В.		43	Войтанович Л.П.	
20	Лобуренко К.І.		44	Кравцова С.П.	
21	Лойко І.Р.		45	Павлючик С.М.	
22	Лопушанська О.С.		46	Слюсар Н.С.	
23	Любицька Р.М		47	Тістик А.В	
24	Мазур Л.О.		48	Чухонкіна О.Ю.	

