

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВСП «ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНДУСТРІЇ МОДИ  
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Графічний дизайн»**

**освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр  
галузь знань 02 «Культура і мистецтво»  
спеціальність 022 «Дизайн»**

**Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з графічного дизайну**

**Затверджено  
Вченою радою Київського  
національного університету  
технологій та дизайну  
Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_ Іван ГРИЩЕНКО  
(протокол № \_\_\_\_\_  
від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022  
року)**

**Схвалено  
педагогічною радою  
ВСП «Львівський фаховий  
коледж індустрії моди  
КНУТД»  
Голова педагогічної ради  
\_\_\_\_\_ Неля КРЕДЕНЕЦЬ  
(протокол № \_\_\_\_\_  
від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022  
року)**

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
з 1 вересня 2022 року**

**Директор коледжу  
\_\_\_\_\_ Неля КРЕДЕНЕЦЬ  
(наказ № \_\_\_\_\_  
від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 року)**

**Львів 2022**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВСП «ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНДУСТРІЇ МОДИ  
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Графічний дизайн»**

**освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр  
галузь знань 02 «Культура і мистецтво»  
спеціальність 022 «Дизайн»**

**Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з графічного дизайну**

**Затверджено  
Педагогічною радою  
ВСП «Львівський фаховий коледж  
індустрії моди КНУТД»  
Голова педагогічної ради**

**\_\_\_\_\_ Неля  
КРЕДЕНЕЦЬ  
(протокол № \_\_\_\_\_  
від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 року)**

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
з 1 вересня 2022 року  
Директор коледжу  
\_\_\_\_\_ Неля КРЕДЕНЕЦЬ  
(наказ № \_\_\_\_\_  
від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 року)**

**Львів 2022**

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

**ОСВІТА**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ**  
**СТУПІНЬ**  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**  
**КВАЛІФІКАЦІЯ**

фахова передвища  
фаховий молодший бакалавр  
02 «Культура і мистецтво»  
002 «Дизайн»  
фаховий молодший бакалавр з  
графічного дизайну

## Розробники програми:

1. Король Н.Я.
2. Біла І.О.
3. Мазур Л.О.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ВНЕСЕНО

Цикловою комісією «Конструювання та дизайну»

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 року

Голова циклової комісії

Христина БАКАЛІНСЬКА

## ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ВСП «ЛФКІМ КНУТД»

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 року

Голова методичної ради

Неля КРЕДЕНЕЦЬ

## СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ВСП «ЛФКІМ КНУТД»

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 року

Голова педагогічної ради

Неля КРЕДЕНЕЦЬ

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Київського національного університету технологій та дизайну

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 року

Голова Вченої ради

Іван ГРИЩЕНКО

## **ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**ОСВІТА**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ**  
**СТУПІНЬ**  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**  
**КВАЛІФІКАЦІЯ**

фахова передвища  
фаховий молодший бакалавр  
  
02 «Культура і мистецтво»  
002 «Дизайн»  
фаховий молодший бакалавр з  
графічного дизайну

### **Розробники програми:**

|                |       |
|----------------|-------|
| 1. Король Н.Я. | _____ |
| 2. Біла І.О.   | _____ |
| 3. Мазур Л.О.  | _____ |

### **ВНЕСЕНО**

Цикловою комісією «Конструювання та дизайну»  
Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 року  
Голова циклової комісії Христина БАКАЛІНСЬКА

### **ПОГОДЖЕНО**

Методичною радою ВСП «ЛФКІМ КНУТД»  
Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 року  
Голова методичної ради Неля КРЕДЕНЕЦЬ

### **ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою ВСП «ЛФКІМ КНУТД»  
Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 року  
Голова педагогічної ради Неля КРЕДЕНЕЦЬ

## Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів у галузі 02 «**Культура і мистецтво**» спеціальності 002 «**Дизайн**».

Освітньо-професійну програму розроблено членами проектної групи ВСП «Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну» у складі:

- Король Н.Я – кандидат мистецтвознавства, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії конструювання та дизайну;
- Біла І.О. – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії конструювання та дизайну;
- Мазур Л.О. – спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії конструювання та дизайну.

## 1. РОЗРОБЛЕНО

проектною групою ВСП «Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну» на підставі Наказу МОН «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 022 Дизайн освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»» від 14 червня 2021 року №429.

## 2. ВНЕСЕНО

цикловою комісією конструювання та дизайну ВСП «Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну».

## 3. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні вченої ради Київського національного університету технологій та дизайну (протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ 2022 р.), педагогічної ради ВСП «Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну» (протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ 2022 р.).

## 4. ВВЕДЕНО В ПЕРШЕ

## 5. РОЗРОБНИКИ

**Король Н.Я.,** – кандидат мистецтвознавства, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії конструювання та дизайну ВСП «Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну» – **керівник проектної групи;**

**Біла І.О.,** – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії конструювання та дизайну ВСП «Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну» – **член проектної групи;**

**Мазур Л.О.,** спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії конструювання та дизайну ВСП «Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну» – **член проектної групи.**

## ЗМІСТ

### ВСТУП

1. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ
2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ
3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 022 «ДИЗАЙН»
4. ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ
5. ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ТЕРМІН НАВЧАННЯ
6. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ
7. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
8. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
9. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ
10. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА
11. МАТРИЦЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ НРК
12. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗАГАЛЬНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
13. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СПЕЦІАЛЬНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
14. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
15. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

## **ВСТУП**

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

**Освітньо-професійна програма (ОПП) «Графічний дизайн»** - є нормативним документом, у якій визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу і рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 02 «культура і мистецтво» спеціальності 022 «Дизайн».

**Призначення освітньо-професійної програми** здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

**Освітньо-професійна програма використовується під час :**

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

**Освітньо-професійна програма враховує** вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів освіти;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за різними формами здобутої освіти;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

**Освітньо-професійна програма використовується для:**

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

**Користувачі освітньо-професійної програми:**



- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у ВСП «Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну» (далі – Коледж);
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 022 «Дизайн»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 022 «Дизайн»;
- Приймальна комісія Коледжу.

**Освітньо-професійна програма поширюється** на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 022 «Дизайн».

## 1. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-

VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918

URL:

[https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/133\\_Haluzev\\_e\\_mashynobuduvannya\\_bakalavr.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/133_Haluzev_e_mashynobuduvannya_bakalavr.pdf)

6. Наказ МОН «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 022 Дизайн галузі знань 02 Культура і мистецтво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»» від 14 червня 2021 року № 429

## 2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

**Акредитація освітньо-професійної програми** – оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.

**Атестація здобувачів фахової передвищої освіти** – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми кваліфікаційного іспиту (кваліфікаційної роботи).

**Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

**Знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

**Інноваційна діяльність у сфері фахової передвищої освіти** – діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на створення або вдосконалення конкурентоздатних технологій, у тому числі інформаційних, продукції або послуг; трансформація наукових досліджень і розробок у практичну діяльність, новий підхід до надання освітніх послуг, їх адаптація до потреб ринку праці та суспільства; застосування рішень організаційно-технічного, виробничого, адміністративного або іншого характеру, що істотно підвищують якість виробництва та/або соціальної сфери.

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

**Кваліфікаційна робота** — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньо-професійної програми.

**Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня (*пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

**Компетентність (за НРК)** – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і

громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні освіти.

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

**Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (*пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

**Освітній процес** – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти, що провадиться у закладі фахової передвищої освіти через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно - розвиненої особистості.

**Освітньо-професійна програма** у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

**Результати навчання** – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності), які набуває та/або демонструє особа після завершення навчання.

**Рівень фахової передвищої освіти** передбачає здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

**Спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

**Спеціалізація** – складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

**Стандарт фахової передвищої освіти** – сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.

**Студентоорієнтоване навчання** – підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

- заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;
- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

- побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних (науково-педагогічних) та інших працівників закладу фахової передвищої освіти.

**Фаховий молодший бакалавр** – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми.

**Якість фахової передвищої освіти** – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам зацікавлених сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

**Позначення:**

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК- загальні компетентності;

ФК – фахові компетентності за спеціальністю;

РН – програмні результати навчання;

ОК – обов'язковий компонент освітньо-професійної програми;

ВК – вибіркового компонент освітньо-професійної програми.

**3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ  
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИМ СТУПЕНЕМ –  
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 022 «Дизайн»**

| <b>1. Загальна характеристика</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>      | ВСП «Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну»                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Освітньо - професійний ступінь</b>                     | Фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Галузь знань</b>                                       | 02 Культура і мистецтво                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Спеціальність</b>                                      | 02 Дизайн                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Форми здобуття освіти</b>                              | - інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева);<br>- індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві);<br>- дуальна.                                                                                                                                                   |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                               | Фаховий молодший бакалавр з графічного дизайну                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Професійна кваліфікація</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                             | Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр<br>Спеціальність – 022 Дизайн<br>Освітньо-професійна програма «Графічний дизайн»                                                                                                                                                                   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b> | Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)                                                                                                                              |
| <b>Наявність акредитації</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цикл/рівень</b>                                        | HPK – 5 рівень, FQ for EHEA-Short cycle, EOF for LLL-Level 5                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Передумови</b>                                         | На основі базової середньої освіти (профільної середньої освіти) (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування |
| <b>Мова викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Українська                                                            |
| <b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 01 липня 2026                                                         |
| <b>Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="http://lkim.lviv.ua">http://lkim.lviv.ua</a>                 |
| <b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |
| <p>Формування особистості висококваліфікованого фахівця, здатного критично мислити, застосовувати базові та розвивати новітні та інноваційні навички для вирішення комплексних типових, нетипових, складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у фаховій галузі: графічний дизайн. Набуття здатності розвивати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі культури і мистецтва, за спеціальністю 002 «Дизайн» та підготувати студентів для подальшого продовження навчання за обраною спеціальністю у вищих навчальних закладах.</p> |                                                                       |
| <b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Опис предметної області</b>                                            | <p>Об'єкт вивчення та діяльності: об'єкти дизайну, етапи та процеси їх створення в різних сферах життєдіяльності людини, техніки і технології в дизайні. Цілі навчання: формування у здобувачів компетентностей, пов'язаних з розв'язанням спеціалізованих задач, пошуком творчих рішень або відповідей на практичні проблеми в галузі дизайну а також продовженням навчання на наступному рівні освіти.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції в дизайні, принципи дизайну, властивості та характеристики об'єктів дизайну.</p> <p>Методи, методики та технології: спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє виконувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми зі створення об'єктів дизайну.</p> <p>Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, комп'ютерна техніка, мультимедійні засоби, спеціалізоване обладнання, прилади та матеріали.</p> |
| <b>Орієнтація освітньо - професійної програми</b>                         | Освітньо-професійна програма базується на положеннях та результатах сучасних досліджень з формування дизайну, вмінь та навичок з рисунку, живопису та комп'ютерної графіки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Основний фокус освітньо - професійної програми та спеціалізації</b>    | <p>Акцент на здатність розробки креативних художньо – проектних рішень, на розвиток ефективних навичок комплексного підходу при вирішенні поставлених завдань у фаховій галузі.</p> <p>Ключові слова: композиційна організація форми, художнє проектування, рисунок, живопис, комп'ютерна графіка, дизайн.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Особливості програми</b>                                               | Синтез загально- мистецької та графічно- проектної підготовки за спеціалізацією Графічний дизайн на базі постійного системного практичного впровадження набутих знань та навичок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4. Академічні права випускників та придатність до працевлаштування</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Академічні права випускників</b>                                       | Продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Працевлаштування випускників</b>                                       | Здобувачі фахової передвищої освіти освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 022 Дизайн, спеціалізації Графічний дизайн можуть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>працювати на підприємствах різних форм власності та здатні виконувати професійну роботу.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр може займати первинні посади:</p> <p>3471 Дизайнер (художник-конструктор);</p> <p>3474 Художник-оформлювач;</p> <p>3471 Колорист (художник);</p> <p>4197 Макетник макетно-модельного виробництва.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Студентсько-центроване навчання проводиться у формі лекцій, семінарських, практичних, лабораторних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, курсового та дипломного проєктів на основі підручників, посібників, технічної документації, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. Самостійна робота провадиться на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, що розміщені в електронній бібліотеці ВСП «ЛФКІМ КНУТД».</p> <p>Змішана форма навчання з використанням середовища G-Suite for Education.</p> |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Тестування, опитування, дискусії, презентації, контрольні роботи, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, звіти з лабораторних і практичних занять, практики; захист курсових робіт та проєктів, кваліфікаційних робіт.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно)</p>                                                                                                                                                                                               |
| <b>6. Програмні компетентності</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | <p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі дизайну або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів дизайну та характеризується певною невизначеністю умов;</p> <p>нести відповідальність за результати своєї діяльності;</p> <p>здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на</p>                                                                                                                                                                                                 |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК4</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК6</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК7</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК8</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК9</b> Базові знання з нарисної геометрії та перспективи для освоєння загально-професійних та спеціально-професійних дисциплін.</p> <p><b>ЗК10</b> Базові знання економіки та організації діяльності, управління виробничим процесом і уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p><b>ЗК11</b> Розуміння композиційно-цілісного рішення об'єкту на основі емоційно-чуттєвого сприйняття об'ємно-просторової форми.</p> <p><b>ЗК12</b> Базові уявлення про основи загальної, системної й прикладної екології, принципи оптимального природокористування й охорони природи, розуміння соціальних і екологічних наслідків своєї професійної діяльності, планування і реалізація відповідних заходів.</p> <p><b>ЗК13</b> Практичне і оперативне застосування знань, вмінь до конкретних професійних ситуацій.</p> <p><b>ЗК14</b> Виконання аналізу та проведення демонстрацій остаточних варіантів дизайнерських розробок об'єктів предметів діяльності.</p> |
| <b>Спеціальні компетентності</b> | <p><b>СК1</b> Здатність застосовувати теоретичні знання в області мистецтва та дизайну, враховувати традиційні та сучасні культурно-мистецькі процеси й практики у власній професійній діяльності.</p> <p><b>СК2</b> Здатність візуалізувати творчі задуми при створенні об'єктів дизайну.</p> <p><b>СК3</b> Здатність застосовувати засоби та прийоми формоутворення, макетування та моделювання об'єкту для втілення дизайнерської ідеї.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>СК4 Здатність вибирати техніки та/або технології створення об'єктів дизайну у відповідних матеріалах, розуміючи екологічні наслідки своєї професійної діяльності та обґрунтовувати свій вибір.</p> <p>СК5 Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК6 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну.</p> <p>СК7 Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до актів законодавства та міжнародних стандартів (за наявності).</p> <p>СК8 Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань.</p> <p>СК9 Здатність проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички.</p> <p>СК10 Здатність планувати та управляти процесом виконання дизайнерського завдання.</p> <p>СК11 Здатність до професійного просування власних творчих компетентностей на ринку праці.</p> <p>СК12 Здатність презентувати результати власної та/або командної творчої діяльності, у тому числі продукт дизайну перед різними аудиторіями.</p> <p><b>СК13</b> Використовування професійно-профільованих знань та практичних навичок з рисунку, живопису, кольорознавства, нарисної геометрії для створення дизайнерських проектів.</p> <p><b>СК14</b> Використовування професійно профільованих знань та практичних навичок з ескізної та технічної проектної графіки для створення дизайнерських проектів.</p> <p><b>СК15</b> Використовування теоретичних знань та практичних навичок для оволодіння методами виконання дизайнерських робіт.</p> <p><b>СК16</b> Знання психології сприйняття та втілення розуміння комунікаційних технологій у дизайнерську діяльність.</p> <p><b>СК17</b> Використання професійно-профільованих знань з графічних технік для виконання дизайнерських проектів.</p> |
| <b>7. Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Результати навчання (РН)</b>         | <b>Програмні результати навчання визначені стандартами фахової передвищої освіти спеціальності:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

РН1 Діяти відповідно до загальних та спеціальних актів законодавства, у тому числі законодавства про авторське і суміжні права, захист персональних даних і розповсюдження інформації в межах освітньо-професійної програми.

РН2 Діяти на основі етичних принципів, правових і безпекових норм у професійній діяльності з урахуванням культурних, релігійних, етнічних відмінностей та національних особливостей.

РН3 Володіти державною мовою вільно, а іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань.

РН4 Застосовувати базові поняття, концепції, принципи, техніки і технології дизайну в процесі створення об'єктів дизайну.

РН5 Знаходити оригінальні рішення поставлених професійних завдань самостійно або в співпраці у творчому колективі (групі), аргументуючи свій вибір.

РН6 Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації у вирішенні практичних проблем.

РН7 Використовувати набуті знання, конструктивні критичні зауваження фахівців стосовно своїх творчих та навчальних результатів для фахового розвитку.

РН8 Використовувати успішні українські та закордонні дизайнерські практики.

РН9 Зображувати композиційно-цілісні об'єкти дизайну засобами графічних технік.

РН10 Створювати макет (модель) об'єкту (продукту) дизайну для демонстрації творчого задуму.

РН11 Обґрунтовувати вибір технік, технологій та матеріалів для створеного або спроектованого об'єкту (продукту) дизайну, враховуючи його екологічну безпечність.

РН12 Застосовувати відповідне програмне забезпечення для виконання конкретного дизайнерського завдання.

РН13 Оцінювати власні результати на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну відповідно до нормативної документації.

РН14 Працювати автономно та/або в команді.

РН15 Проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички в професійній діяльності, у пошуку нових напрямів роботи та маркетингових

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>комунікаціях.</p> <p><b>РН16</b> Самостійно ставити цілі, організовувати робочий час та простір, дотримуватися строків виконання завдань.</p> <p><b>РН17</b> Презентувати власні професійні компетентності, створені об'єкти (продукти) або їх елементи в професійному середовищі, перед клієнтами, користувачами та споживачами, враховуючи тенденції ринку праці у сфері дизайну.</p> <p><b>РН18</b> Вміти розробляти дизайн-об'єкти, дизайн-проекти різного призначення, для різних умов виготовлення (промислове, індивідуальне).</p> <p><b>РН19</b> Вміння розробляти і виготовляти зразки, макети, імітаційні моделі дизайн-об'єктів, дизайн-проектів.</p> <p><b>РН20</b> Вміти розробляти візуальні презентації, портфоліо власних творів, дизайн-об'єктів, дизайн-проектів (фотографування, редагування композирування).</p> <p><b>РН21</b> Вміти виконувати аналіз творів мистецтва, об'єктів (джерел)творчого натхнення за правилами, законами композиції .</p> <p><b>РН22</b> Вміти визначати властивості та формулювати вимоги до дизайн-об'єктів, дизайн-проектів.</p> <p><b>РН23</b> Вміти аналізувати умови функціонування, експлуатації, використання дизайн-об'єктів, дизайн-проектів.</p> <p><b>РН24</b> Вміти аналізувати, оцінювати аналоги об'єктів дизайну</p> |
| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                         | <p>Освітній процес забезпечують 20 педагогічних працівників, з них: 13 спеціалістів вищої категорії, 4 викладачі-методисти.</p> <p>Понад 50% педагогічних працівників вищої категорії задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня усі педагогічні працівники щорічно підвищують кваліфікацію обсягом не менше 30 годин, один раз на п'ять років проходять курси та стажування.</p> <p>Відповідність ліцензійним вимогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність у Коледжі циклової комісії галузевого машинобудування, відповідальної за підготовку здобувачів;</li> <li>- робочої групи (проектної групи) з педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів за спеціальністю 022 «Дизайн»,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>у складі не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію або ступінь кандидата наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність у більш як половини членів складу проектної групи досвіду практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, у тому числі педагогічної чи науково-педагогічної діяльності;</li> <li>- керівником проектної групи призначається один з її членів, який має стаж педагогічної роботи не менше як п'ять років;</li> <li>- проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими, дипломними проектами здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, причому не менше 25% лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію;</li> <li>- відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років;</li> <li>- наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття на роботу.</li> </ul> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальний корпус;</li> <li>- бібліотека;</li> <li>- актовий зал;</li> <li>- кабінети;</li> <li>- спеціалізовані лабораторії;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- їдальня;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивний зал, спортивний майданчик;</li> <li>- гуртожиток.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Інформаційне та навчальне забезпечення</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт коледжу <a href="http://klp.lviv.ua">klp.lviv.ua</a>;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- бібліотека, читальний зал;</li> <li>- електронна бібліотека КНУТД;</li> <li>- навчальні та робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- використання servicy Google Classroom в середовищі G-Suit for Education;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної роботи та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, курсового та дипломного проєктів;</li> <li>- критерії оцінки рівня підготовки;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт;</li> <li>- пакети завдань для проведення іспитів із дисциплін спеціальності.</li> </ul> |
|                                         | <b>9. Академічна мобільність</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Національна кредитна мобільність</b> | Можливість навчатися у іншому закладі освіти на території України або поза її межами із перезарахуванням отриманих кредитів на основі ЄКТС відповідно до довідки про академічну мобільність.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### **4. ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ**

Особа має право здобувати освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійними програмами фахового молодшого бакалавра. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка.

#### **5. ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ТЕРМІН НАВЧАННЯ**

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових дисциплін становить 162 кредити ЄКТС (90 %). Обсяг дисциплін за вибором студента - 18 кредитів ЄКТС (10%).

Термін навчання за денною формою – 2 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); 3 роки 10 місяців – на основі базової середньої освіти; 1 рік 10 місяців – на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої або вищої освіти.





## 6. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

| №<br>п/п                          | Цикл<br>підготовки                | Обсяг навчального навантаження здобувача фахової<br>передвищої освіти (кредитів / %) |                                                                                              |                                      |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                   |                                   | Обов'язкові<br>компоненти<br>освітньо-<br>професійної<br>програми                    | Вибіркові<br>компоненти<br>(освітньо-<br>професійної<br>програми) / (за<br>вибором студента) | Всього за<br>весь термін<br>навчання |
| 1                                 | 2                                 | 3                                                                                    | 4                                                                                            | 5                                    |
| 1.                                | Цикл<br>загальної<br>підготовки   | 51/28%                                                                               | (6/4%)                                                                                       | 57/32%                               |
| 2.                                | Цикл<br>професійної<br>підготовки | 111/62%                                                                              | (12/6%)                                                                                      | 123/68%                              |
| Всього за весь<br>термін навчання |                                   | 162/90%                                                                              | (18/10%)                                                                                     | 180/100%                             |

## 7. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Код<br>н/д | Компоненти освітньо-професійної<br>програми<br>(навчальні дисципліни, курсові<br>проекти (роботи), практики,<br>кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1          | 2                                                                                                                                      | 3                     | 4                                 |
|            | <b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>                                                                                                      |                       |                                   |
|            | <b>1. Цикл загальної підготовки</b>                                                                                                    |                       |                                   |
| ОК1.1      | Українська мова (за професійним<br>спрямуванням)                                                                                       | 2                     | екзамен                           |
| ОК1.2      | Культурологія                                                                                                                          | 2                     | залік                             |
| ОК1.3      | Основи філософських знань                                                                                                              | 2                     | залік                             |
| ОК1.4      | Основи екології                                                                                                                        | 2                     | залік                             |
| ОК1.5      | Основи правознавства                                                                                                                   | 2                     | залік                             |
| ОК1.6      | Іноземна мова (за професійним<br>спрямуванням)                                                                                         | 8                     | залік/екзамен                     |
| ОК1.7      | Фізичне виховання                                                                                                                      | 7                     | залік                             |
| ОК1.8      | Основи інформатики та<br>комп'ютерної техніки                                                                                          | 4                     | залік                             |
| ОК1.9      | Дизайн шрифтів                                                                                                                         | 2                     | залік                             |
| ОК1.10     | Основи теорії дизайну                                                                                                                  | 4                     | залік                             |
| ОК1.11     | Кольорознавство                                                                                                                        | 3                     | екзамен                           |

| Код<br>н/д | Компоненти освітньо-професійної<br>програми<br>(навчальні дисципліни, курсові<br>проекти (роботи), практики,<br>кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1          | 2                                                                                                                                      | 3                     | 4                                 |
| OK1.12     | Історія мистецтва                                                                                                                      | 6                     | залік/екзамен                     |
| OK1.13     | Основи композиції                                                                                                                      | 4                     | екзамен                           |
| OK1.14     | Комунікаційні технології                                                                                                               | 3                     | залік                             |
|            |                                                                                                                                        |                       |                                   |
|            |                                                                                                                                        |                       |                                   |
|            |                                                                                                                                        |                       |                                   |
|            | <b>Всього:</b>                                                                                                                         | <b>51</b>             |                                   |
|            | <b>2. Цикл професійної підготовки</b>                                                                                                  |                       |                                   |
| OK2.1      | Композиційна організація форми                                                                                                         | 6                     | залік/екзамен                     |
| OK2.2      | Курсовий проєкт з дисципліни<br>"Композиційна організація форми"                                                                       | 3                     |                                   |
| OK2.3      | Художнє проєктування                                                                                                                   | 8                     | залік/екзамен                     |
| OK2.4      | Курсовий проєкт з<br>дисципліни "Художнє<br>проєктування"                                                                              | 3                     |                                   |
| OK2.5      | Проєктування рекламної графіки                                                                                                         | 4                     | залік/екзамен                     |
| OK2.6      | Основи креслення та нарисна<br>геометрія                                                                                               | 3                     | залік                             |
| OK2.7      | Аналітика брендів                                                                                                                      | 3                     | залік                             |
| OK2.8      | Основи проєктної графіки                                                                                                               | 3                     | залік                             |
| OK2.9      | Основи охорони праці та БЖД                                                                                                            | 3                     | <b>залік</b>                      |
| OK2.10     | Економіка та організація діяльності                                                                                                    | 3                     |                                   |
| OK2.11     | Рисунок                                                                                                                                | 15                    | залік/екзамен                     |
| OK2.12     | Живопис                                                                                                                                | 10                    | залік/екзамен                     |
| OK2.13     | Комп'ютерна графіка                                                                                                                    | 4                     | залік/екзамен                     |
| OK2.14     | Комп'ютерне проєктування                                                                                                               | 4                     | залік                             |
|            |                                                                                                                                        |                       |                                   |
|            |                                                                                                                                        |                       |                                   |
|            |                                                                                                                                        |                       |                                   |
|            | <b>Практична підготовка</b>                                                                                                            |                       |                                   |
| OK2.15     | Навчальна практика                                                                                                                     | 12                    | залік                             |
| OK2.16     | Технологічна (виробнича) практика                                                                                                      | 4.5                   | залік                             |
| OK2.17     | Переддипломна практика                                                                                                                 | 6                     | залік                             |
| OK2.18     | Кваліфікаційна робота                                                                                                                  | 7.5                   |                                   |
|            | Іспит                                                                                                                                  | 9                     |                                   |
|            | <b>Всього:</b>                                                                                                                         | <b>111</b>            |                                   |
|            | <b>Загальний обсяг обов'язкових<br/>компонент:</b>                                                                                     | <b>162</b>            |                                   |
|            |                                                                                                                                        |                       |                                   |

| Код<br>н/д | Компоненти освітньо-професійної<br>програми<br>(навчальні дисципліни, курсові<br>проекти (роботи), практики,<br>кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1          | 2                                                                                                                                      | 3                     | 4                                 |
|            | <b>Вибіркові компоненти ОПП / (за вибором здобувача освіти)</b>                                                                        |                       |                                   |
|            | <i><b>1. Цикл загальної підготовки</b></i>                                                                                             |                       |                                   |
| ВБ1.1      | Психологія дизайну                                                                                                                     | 3                     | залік                             |
| ВБ1.2      | Дизайн-менеджмент                                                                                                                      |                       |                                   |
| ВБ1.3      | Мистецтво презентації                                                                                                                  | 3                     | залік                             |
| ВБ1.4      | Сучасні візуальні практики                                                                                                             |                       |                                   |
|            |                                                                                                                                        | 6                     | залік                             |
|            |                                                                                                                                        |                       |                                   |
|            | <b>Всього:</b>                                                                                                                         | <b>6 / (6)</b>        |                                   |
|            | <i><b>2. Цикл професійної підготовки</b></i>                                                                                           |                       |                                   |
| ВБ2.1      | Макетування в дизайні                                                                                                                  | 4                     | залік                             |
| ВБ2.2      | Дизайн упаковки                                                                                                                        |                       |                                   |
| ВБ2.3      | Графічні техніки                                                                                                                       | 4                     | залік                             |
| ВБ2.4      | Техніки авторського друку                                                                                                              |                       |                                   |
| ВБ2.5      | Орнамент в дизайні                                                                                                                     | 4                     | залік/екзамен                     |
| ВБ2.6      | Семіотика знаків                                                                                                                       |                       |                                   |
|            | <b>Всього:</b>                                                                                                                         | <b>12 / (12)</b>      |                                   |
|            | <b>Загальний обсяг вибірових<br/>компонент:</b>                                                                                        | <b>18 / (18)</b>      |                                   |
|            | <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ<br/>ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                                                                                          | <b>180</b>            |                                   |

## 8. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>               | Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту).                                                                                     |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>                                   | Кваліфікаційна робота (проєкт) передбачає розв'язання спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у сфері дизайну відповідно до спеціалізації. Кваліфікаційною роботою є дизайнерський проєкт з його описом. |
| <b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи</b> | Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи (проєкту) проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.                                                                                                |

## 9. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ

### Працевлаштування.

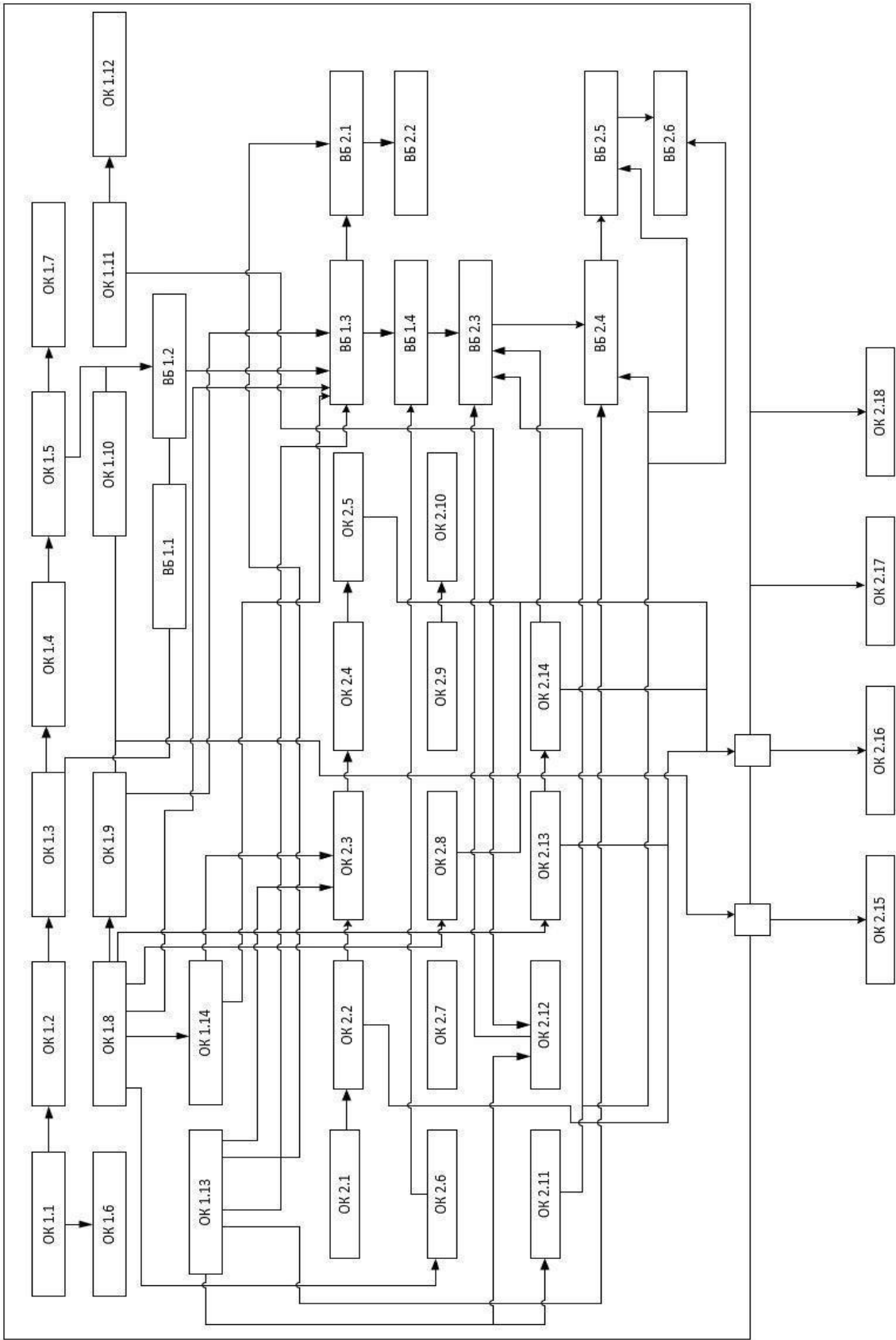
Здобувачі фахової передвищої освіти освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 022 Дизайн, спеціалізації Графічний дизайн можуть працювати на підприємствах різних форм власності та здатні виконувати професійну роботу:

| <b>Код КП</b> | <b>Професійна назва роботи</b>          |
|---------------|-----------------------------------------|
| 3471          | Дизайнер (художник-конструктор)         |
| 3474          | Художник-оформлювач                     |
| 3471          | Колорист (художник)                     |
| 4197          | Макетник макетно-модельного виробництва |

### Подальше навчання.

Випускники можуть продовжити навчання за освітнім ступенем бакалавра.

10. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



## 11. МАТРИЦЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ НРК

| <b>Класифікація компетентностей за НРК</b> | <b>Знання<br/>ЗН1</b> Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань | <b>Уміння/навички<br/>Ум1</b> Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.<br><b>Ум2</b> Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.<br><b>Ум3</b> Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованій | <b>Комунікація<br/>К1</b> Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.<br><b>К2</b> Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної | <b>Відповідальність та автономія<br/>ВА1</b> Організація та нагляд (управління) в контексті професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. <b>ВА2</b> Покращення результатів власної діяльності і роботи інших.<br><b>ВА3</b> Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії. |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК1                                        |                                                                                                                                                         | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | К1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ВА1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК2                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ВА3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК3                                        | ЗН1                                                                                                                                                     | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК4                                        | ЗН1                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК5                                        | ЗН1                                                                                                                                                     | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | К2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ВА3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК6                                        | ЗН1                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | К2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ВА3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК7                                        | ЗН1                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | К2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ВА3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК8                                        | ЗН1                                                                                                                                                     | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ВА3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК9                                        | ЗН1                                                                                                                                                     | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК10                                       | ЗН1                                                                                                                                                     | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | К2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК11                                       | ЗН1                                                                                                                                                     | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК12                                       | ЗН1                                                                                                                                                     | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | К2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК13                                       | ЗН1                                                                                                                                                     | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК14                                       | ЗН1                                                                                                                                                     | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | К2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ВА2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

# МАТРИЦЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ НРК

| Спеціальні компетентності |     |     |    |          |
|---------------------------|-----|-----|----|----------|
| СК1                       | ЗН1 | УМ1 | К2 |          |
| СК2                       | ЗН1 | УМ2 | К2 |          |
| СК3                       | ЗН1 | УМ1 | К2 |          |
| СК4                       | ЗН1 | УМ2 | К1 |          |
| СК5                       | ЗН1 | УМ1 | К1 | Ба2      |
| СК6                       | ЗН1 | УМ3 | К2 | Ба2      |
| СК7                       | ЗН1 | УМ3 | К2 |          |
| СК8                       | ЗН1 | УМ3 | К1 | Ба3      |
| СК9                       | ЗН1 | УМ2 | К2 |          |
| СК10                      | ЗН1 | УМ3 | К2 | Ба3      |
| СК11                      | ЗН1 |     | К2 |          |
| СК12                      | ЗН1 | УМ3 | К2 | Ба1,Ба2  |
| СК13                      | ЗН1 | УМ1 | К1 | Ба21,Ба2 |
| СК14                      | ЗН1 | УМ1 | К1 | Ба2      |
| СК15                      | ЗН1 | УМ3 | К1 | Ба2      |
| СК16                      | ЗН1 | УМ2 | К1 | Ба2      |
| СК17                      | ЗН1 | УМ2 | К3 |          |

## 12. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗАГАЛЬНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### Таблиця 1 - Обов'язкові навчальні дисципліни.

[illegible]



Таблиця 2 - Вибіркові навчальні дисципліни.

|      | <b>В.Б<br/>1.1</b> | <b>В.Б<br/>1.2</b> | <b>В.Б 1.3</b> | <b>В.Б 1.4</b> | <b>В.Б 2.1</b> | <b>В.Б<br/>2.2</b> | <b>В.Б 2.3</b> | <b>В.Б<br/>2.4</b> | <b>В.Б<br/>2.5</b> | <b>В.Б<br/>2.6</b> |
|------|--------------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| ЗК1  |                    |                    |                |                |                |                    |                |                    |                    |                    |
| ЗК2  |                    |                    |                |                |                |                    |                |                    |                    |                    |
| ЗК3  |                    |                    |                |                |                |                    |                |                    |                    |                    |
| ЗК4  |                    |                    |                |                |                |                    |                |                    |                    |                    |
| ЗК5  |                    |                    |                |                |                |                    |                |                    |                    |                    |
| ЗК6  |                    |                    |                |                |                |                    |                |                    |                    |                    |
| ЗК7  |                    |                    |                |                |                |                    |                |                    |                    |                    |
| ЗК8  |                    |                    |                |                |                |                    |                |                    |                    |                    |
| ЗК9  |                    |                    |                |                |                |                    |                |                    |                    |                    |
| ЗК10 |                    | +                  |                |                |                |                    |                |                    |                    |                    |
| ЗК11 |                    |                    |                |                | +              | +                  | +              | +                  | +                  | +                  |
| ЗК12 | +                  | +                  |                |                |                |                    |                |                    |                    |                    |
| ЗК13 |                    |                    |                |                | +              | +                  |                |                    |                    |                    |
| ЗК14 |                    |                    | +              | +              |                |                    |                |                    |                    |                    |

### 13. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СПЕЦІАЛЬНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### Таблиця 3 - Обов'язкові навчальні дисципліни.

[illegible]

[illegible]

Таблиця 4 - Вибіркові навчальні дисципліни.

|      | <b>В.Б<br/>1.1</b> | <b>В.Б<br/>1.2</b> | <b>В.Б 1.3</b> | <b>В.Б 1.4</b> | <b>В.Б 2.1</b> | <b>В.Б<br/>2.2</b> | <b>В.Б 2.3</b> | <b>В.Б<br/>2.4</b> | <b>В.Б<br/>2.5</b> | <b>В.Б<br/>2.6</b> |
|------|--------------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| СК1  |                    |                    |                |                |                |                    |                |                    |                    |                    |
| СК2  |                    |                    |                |                |                |                    |                |                    |                    |                    |
| СК3  |                    |                    |                |                |                |                    |                |                    |                    |                    |
| СК4  |                    |                    |                |                |                |                    |                |                    |                    |                    |
| СК5  |                    |                    |                |                |                |                    |                |                    |                    |                    |
| СК6  |                    |                    |                |                |                |                    |                |                    |                    |                    |
| СК7  |                    |                    |                |                |                |                    |                |                    |                    |                    |
| СК8  |                    |                    |                |                |                |                    |                |                    |                    |                    |
| СК9  |                    |                    |                |                |                |                    |                |                    |                    |                    |
| СК10 |                    |                    |                |                |                |                    |                |                    |                    |                    |
| СК11 |                    |                    |                |                |                |                    |                |                    |                    |                    |
| СК12 |                    |                    |                |                |                |                    |                |                    |                    |                    |
| СК13 |                    |                    |                |                | +              | +                  |                |                    |                    |                    |
| СК14 |                    |                    | +              | +              |                |                    |                |                    |                    |                    |
| СК15 |                    | +                  |                |                | +              | +                  |                |                    |                    |                    |
| СК16 | +                  |                    |                |                | +              | +                  |                |                    | +                  | +                  |
| СК17 |                    |                    |                |                |                |                    | +              | +                  | +                  | +                  |

# 14. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 5 - Обов'язкові навчальні дисципліни.

|          | ОК<br>1<br>·<br>1 | ОК<br>1<br>·<br>2 | ОК<br>1<br>·<br>3 | ОК<br>1<br>·<br>4 | ОК<br>1<br>·<br>5 | ОК<br>1<br>·<br>6 | ОК<br>1<br>·<br>7 | ОК<br>1<br>·<br>8 | ОК<br>1<br>·<br>9 | ОК<br>1<br>·<br>10 | ОК<br>1<br>·<br>11 | ОК<br>1<br>·<br>12 | ОК<br>1<br>·<br>13 | ОК<br>1<br>·<br>14 | ОК<br>2<br>·<br>1 | ОК<br>2<br>·<br>2 | ОК<br>2<br>·<br>3 | ОК<br>2<br>·<br>4 | ОК<br>2<br>·<br>5 | ОК<br>2<br>·<br>6 | ОК<br>2<br>·<br>7 | ОК<br>2<br>·<br>8 | ОК<br>2<br>·<br>9 | ОК<br>2<br>·<br>10 | ОК<br>2<br>·<br>11 | ОК<br>2<br>·<br>12 | ОК<br>2<br>·<br>13 | ОК<br>2<br>·<br>14 | ОК<br>2<br>·<br>15 | ОК<br>2<br>·<br>16 | ОК<br>2<br>·<br>17 | ОК<br>2<br>·<br>18 |   |   |
|----------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---|---|
| PH<br>1  |                   |                   |                   |                   | +                 |                   |                   |                   |                   |                    |                    |                    |                    | +                  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | +                  |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    | + |   |
| PH<br>2  |                   | +                 | +                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                    |                    | +                  |                    |                    |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | +                  |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |   |   |
| PH<br>3  | +                 |                   |                   |                   |                   | +                 |                   |                   |                   |                    |                    |                    |                    |                    |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |   |   |
| PH<br>4  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | +                 | +                  | +                  | +                  |                    |                    | +                 | +                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    | +                  |                    |   |   |
| PH<br>5  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                    |                    |                    | +                  |                    | +                 | +                 | +                 | +                 |                   |                   |                   |                   |                   |                    |                    |                    | +                  |                    | +                  | +                  |                    | +                  | + |   |
| PH<br>6  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | +                 |                   |                    |                    | +                  |                    | +                  |                   |                   |                   | +                 |                   |                   |                   |                   |                   |                    |                    |                    |                    |                    | +                  | +                  |                    |                    |   |   |
| PH<br>7  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | +                 |                    |                    |                    | +                  |                    |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                    |                    |                    | +                  | +                  |                    |                    |                    |                    |   |   |
| PH<br>8  |                   |                   |                   |                   |                   | +                 |                   |                   |                   | +                  |                    |                    |                    |                    |                   |                   |                   |                   | +                 | +                 |                   |                   |                   |                    |                    |                    |                    |                    |                    | +                  | +                  |                    |   |   |
| PH<br>9  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                    |                    |                    | +                  |                    | +                 | +                 |                   |                   | +                 |                   |                   |                   | +                 |                    |                    | +                  |                    |                    |                    |                    |                    |                    |   |   |
| PH<br>10 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | +                 |                    |                    |                    |                    |                    |                   |                   | +                 | +                 | +                 | +                 |                   |                   |                   |                    |                    |                    |                    |                    | +                  | +                  |                    | +                  |   |   |
| PH<br>11 |                   |                   |                   | +                 |                   |                   |                   |                   |                   |                    |                    |                    |                    |                    |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | +                 | +                  |                    | +                  |                    |                    |                    |                    |                    |                    |   |   |
| PH<br>12 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                    |                    |                    |                    |                    |                   |                   | +                 | +                 | +                 |                   |                   |                   |                   |                    |                    |                    |                    |                    | +                  |                    | +                  |                    |   |   |
| PH<br>13 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                    |                    |                    |                    |                    |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    | +                  | + | + |

[illegible]



| Резу<br>льта<br>ти<br>навч<br>ання |    | Компетентності          |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |                           |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |              |              |   |  |  |
|------------------------------------|----|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|--|--|
|                                    |    | Загальні компетентності |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              | Спеціальні компетентності |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |              |              |   |  |  |
| -                                  | -  | З<br>К<br>1             | З<br>К<br>2 | З<br>К<br>3 | З<br>К<br>4 | З<br>К<br>5 | З<br>К<br>6 | З<br>К<br>7 | З<br>К<br>8 | З<br>К<br>9 | З<br>К<br>10 | З<br>К<br>11 | З<br>К<br>12 | З<br>К<br>13 | З<br>К<br>14 | С<br>К<br>1               | С<br>К<br>2 | С<br>К<br>3 | С<br>К<br>4 | С<br>К<br>5 | С<br>К<br>6 | С<br>К<br>7 | С<br>К<br>8 | С<br>К<br>9 | С<br>К<br>10 | С<br>К<br>11 | С<br>К<br>12 | С<br>К<br>13 | С<br>К<br>14 | С<br>К<br>15 | С<br>К<br>16 | С<br>К<br>17 |   |  |  |
| Р<br>Н                             | 1  | +                       | +           |             |             |             | +           | +           | +           |             |              |              |              |              |              |                           |             | +           | +           | +           |             | +           | +           |             |              | +            |              | +            |              |              |              |              |   |  |  |
| Р<br>Н                             | 2  |                         | +           |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |                           | +           |             |             | +           |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |              |              |   |  |  |
| Р<br>Н                             | 3  |                         |             | +           | +           |             |             |             |             |             |              |              |              |              | +            |                           |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |              |              |   |  |  |
| Р<br>Н                             | 4  |                         | +           |             |             | +           | +           | +           | +           |             |              |              | +            |              |              |                           | +           | +           | +           |             |             | +           |             | +           |              | +            |              |              | +            | +            |              | +            |   |  |  |
| Р<br>Н                             | 5  |                         |             |             |             |             | +           | +           | +           |             |              | +            |              | +            |              |                           |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           |              | +            |              | +            | +            |              |              | +            |   |  |  |
| Р<br>Н                             | 6  |                         | +           |             |             |             |             | +           | +           |             |              |              |              |              |              |                           | +           |             | +           |             | +           | +           |             |             | +            |              |              |              |              |              |              |              |   |  |  |
| Р<br>Н                             | 7  |                         |             |             |             | +           | +           |             | +           |             |              |              |              |              |              |                           |             | +           | +           |             |             |             |             |             |              |              |              |              | +            |              |              |              |   |  |  |
| Р<br>Н                             | 8  |                         | +           |             | +           |             |             |             | +           |             |              |              | +            |              | +            | +                         |             |             | +           |             | +           | +           | +           | +           |              |              |              | +            |              | +            |              | +            |   |  |  |
| Р<br>Н                             | 9  |                         |             |             |             | +           | +           | +           | +           |             |              |              |              |              |              |                           | +           | +           | +           | +           | +           | +           |             | +           |              |              |              | +            |              |              |              |              |   |  |  |
| Р<br>Н                             | 10 |                         |             |             |             | +           |             | +           | +           |             |              |              |              |              | +            |                           |             | +           | +           |             | +           | +           | +           | +           |              | +            |              | +            | +            |              |              |              |   |  |  |
| Р<br>Н                             | 11 |                         | +           |             |             |             | +           |             | +           |             |              |              | +            |              | +            | +                         | +           |             | +           | +           |             |             |             |             |              |              |              |              | +            |              |              |              |   |  |  |
| Р<br>Н                             | 12 |                         |             |             |             |             |             | +           | +           |             |              |              |              |              |              |                           |             |             | +           |             | +           | +           | +           | +           |              | +            |              | +            |              |              |              |              |   |  |  |
| Р<br>Н                             | 13 |                         |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              | +            |              | +                         | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +            | +            |              | +            |              | +            |              |              |   |  |  |
| Р<br>Н                             | 14 |                         | +           |             |             |             |             |             |             |             |              |              | +            |              |              |                           |             |             |             | +           | +           | +           | +           |             |              |              |              | +            |              |              |              | +            |   |  |  |
| Р<br>Н                             | 15 |                         | +           |             |             |             |             |             | +           |             |              |              |              |              |              |                           | +           |             |             |             |             |             |             |             | +            | +            | +            |              |              |              |              |              |   |  |  |
| Р<br>Н                             | 16 |                         |             |             |             |             | +           | +           | +           | +           |              |              |              | +            | +            |                           |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +            | +            | +            | +            |              | +            |              | +            | + |  |  |
| Р<br>Н                             | 17 |                         | +           |             |             |             | +           |             | +           |             |              |              |              |              |              |                           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +            | +            | +            | +            |              | +            |              |              |   |  |  |
| Р<br>Н                             | 18 |                         |             |             |             |             | +           |             | +           | +           |              | +            |              |              |              |                           |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +            | +            | +            |              | +            |              | +            |              | + |  |  |
| Р<br>Н                             | 19 |                         |             |             |             |             |             | +           | +           | +           |              | +            |              | +            | +            |                           |             | +           | +           |             | +           | +           |             | +           |              | +            |              |              | +            |              | +            | +            | + |  |  |
| Р<br>Н                             | 20 |                         |             |             |             |             | +           |             | +           |             |              |              |              |              | +            |                           |             | +           | +           | +           |             | +           |             | +           |              | +            |              | +            |              | +            |              |              |   |  |  |
| Р<br>Н                             | 21 |                         | +           |             |             | +           | +           | +           | +           |             |              | +            |              |              |              |                           | +           | +           | +           |             |             | +           |             |             |              |              |              |              | +            |              |              | +            | + |  |  |
| Р<br>Н                             | 22 |                         |             |             |             |             | +           |             | +           |             | +            |              |              |              |              |                           |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           |              | +            | +            | +            |              |              |              |              |   |  |  |
| Р<br>Н                             | 23 |                         |             |             |             |             |             |             |             |             |              | +            |              | +            |              |                           |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              | +            | +            |   |  |  |
| Р<br>Н                             | 24 |                         | +           |             |             |             |             |             | +           |             |              | +            | +            |              |              |                           | +           |             | +           |             | +           | +           |             |             |              | +            |              |              |              |              |              | +            | + |  |  |



## **15. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Внутрішнє забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «ЛФКІМ КНУТД».

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально - методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально - методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів фахової передвищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
- контроль за якістю знань здобувачів фахової передвищої освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів фахової передвищої освіти).