

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНДУСТРІЇ МОДИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТЕХНОЛОГІЇ ГАЛУЗІ ІНДУСТРІЇ МОДИ»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

галузь знань 18 «Виробництво та технології»

спеціальність 182 «Технології легкої промисловості»

**Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр (*технік-технолог швейного
виробництва*)**

Затверджено
Вченою радою Київського
національного університету
технологій та дизайну
Голова вченої ради
_____ Іван ГРИЩЕНКО
(протокол № _____
від « _____ » _____ 20__ року)

Схвалено
педагогічною радою
ВСП «Львівський фаховий
коледж індустрії моди КНУТД»
Голова педагогічної ради
_____ Неля КРЕДЕНЕЦЬ
(протокол № __5__
від « 25» 05 2022 року)

Освітня програма вводиться
в дію з 1 вересня 2022 року
Директор коледжу
_____ Неля КРЕДЕНЕЦЬ
(наказ № _____
від « _____ » _____ 20__ року)

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНДУСТРІЇ МОДИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТЕХНОЛОГІЇ ГАЛУЗІ ІНДУСТРІЇ МОДИ»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

галузь знань 18 «Виробництво та технології»

спеціальність 182 «Технології легкої промисловості»

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості (*технік-технолог швейного виробництва*)

**Затверджено
Педагогічною радою
ВСП «Львівський фаховий
коледж індустрії моди КНУТД»
Голова педагогічної ради
_____ **Неля КРЕДЕНЕЦЬ**
(протокол № __5__
від « 25 » 05 2022 року)**

**Освітня програма вводиться
в дію з 1 вересня 2022 року
Директор коледжу
_____ **Неля КРЕДЕНЕЦЬ**
(наказ № _____
від « ____ » _____ 20__року)**

Львів 2022р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ОСВІТА	фахова передвища
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	фаховий молодший бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	18 «Виробництво та технології»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	182 «Технології легкої промисловості»
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості (технік-технолог швейного виробництва)

Розробники програми:

- | | |
|-------------------|-------|
| 1. КРЕДЕНЕЦЬ Н.Д. | _____ |
| 2. ВИГОВСЬКА Л.С. | _____ |
| 3. ЧУПІНА О.В. | _____ |

ВНЕСЕНО

Цикловою комісією технологій швейного виробництва
Протокол № 9 від « 03 » 05 2022 року
Голова циклової комісії Людмила ВИГОВСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ВСП «ЛФКІМ КНУТД»
Протокол № від « » 2022 року
Голова методичної ради Неля КРЕДЕНЕЦЬ

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ВСП «ЛФКІМ КНУТД»
Протокол № 5 від « 25 » 05 2022 року
Голова педагогічної ради Неля КРЕДЕНЕЦЬ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Київського національного університету технологій та дизайну
Протокол № від « » 20__ року
Голова Вченої ради Іван ГРИЩЕНКО

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ОСВІТА	фахова передвища
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	фаховий молодший бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	18 «Виробництво та технології»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	182 «Технології легкої промисловості»
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості (технік-технолог швейного виробництва)

Розробники програми:

1. КРЕДЕНЕЦЬ Н.Д.
2. ВИГОВСЬКА Л.С.
3. ЧУПІНА О.В.

ВНЕСЕНО

Цикловою комісією технологій швейного виробництва

Протокол № 9 від « 03 » 05 2022 року

Голова циклової комісії

Людмила ВИГОВСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ВСП «ЛФКІМ КНУТД»

Протокол № від « » 2022 року

Голова методичної ради

Неля КРЕДЕНЕЦЬ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП «ЛФКІМ КНУТД»

Протокол № 5 від « 25 » 05 2022 року

Голова педагогічної ради

Неля КРЕДЕНЕЦЬ

1.Пreamбула

Освітньо-професійна програма *Технології галузі індустрії моди* є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів у галузі 18 «Виробництво та технології» спеціальності 182 «Технології легкої промисловості»

Освітню програму розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти членами проектної групи ВСП «Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну у складі»:

- КРЕДЕНЕЦЬ Неля Дмитрівна, директор ВСП «Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну», кандидат технічних наук, доктор педагогічних наук, викладач-методист, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;
- ВИГОВСЬКА Людмила Степанівна, викладач-методист, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», голова циклової комісії технологій швейного виробництва ВСП «Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну»;
- ЧУПІНА Олена Василівна., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».

1 Загальна характеристика

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ВСП «Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну»
Ступінь фахової передвищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Форми здобуття освіти	1) Інституційна очна (денна), заочна, дистанційна, мережева; 2) індивідуальна (екстернатна); 3) дуальна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості (<i>технік-технолог швейного виробництва</i>)
Професійна кваліфікація	
Офіційна назва освітньої програми	«ТЕХНОЛОГІЇ ГАЛУЗІ ІНДУСТРІЇ МОДИ» Галузь знань 18 «Виробництво та технології» Спеціальність 182 «Технології легкої промисловості» Фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості <i>Технік-технолог швейного виробництва</i>
Кваліфікація в дипломі	«ТЕХНОЛОГІЇ ГАЛУЗІ ІНДУСТРІЇ МОДИ» Галузь знань 18 «Виробництво та технології» Спеціальність 182 «Технології легкої промисловості» Фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості <i>Технік-технолог швейного виробництва</i>
Опис предметної області	<u>Об'єкти вивчення та діяльності</u> – технології виробництва та продукції легкої промисловості. <u>Цілі навчання</u> - формування у здобувачів фахової передвищої освіти професійних компетентностей у сфері технологій легкої промисловості. <u>Теоретичний зміст предметної області</u> – основні поняття, методи, принципи проєктування, конструювання, технології

	виготовлення, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і продукції/виробів легкої промисловості. <u>Методи, методики та технології</u> – професійні методики технології та практики, застосування яких дозволяє виконувати типові комплексні завдання з проектування, технології виготовлення та оцінювання якості продукції/виробів легкої промисловості. <u>Інструменти та обладнання</u> - програмне забезпечення, обладнання та прилади для виготовлення продукції/виробів легкої промисловості, контролю їх якості
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом «Фаховий молодший бакалавр» 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Акредитована Національним агенством з забезпечення якості вищої освіти
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	ldtlp@mail.lviv.ua
2 - Мета освітньої програми	
Формування загальних і професійних компетентностей, що необхідні для розробки та організації технологічних процесів виготовлення швейних виробів, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» та підготовка студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 -Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Технології галузі індустрії моди Галузь знань 18 «Виробництво та технології» Спеціальність 182 «Технології легкої промисловості»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на положеннях та результатах сучасних досліджень в галузі технології виготовлення швейних

	виробів та використання практичного досвіду провідних підприємств галузі.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області технологій легкої промисловості. Ключові слова: виробництво та технології, матеріалознавство, обладнання галузі, креативні методи обробки виробів, прикладна інформатика, якість швейних виробів, конкурентоздатність.
Особливості програми	Програма орієнтується на сучасні методи обробки швейних виробів.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми. Технік-технолог швейного виробництва може обіймати первинні посади (технолога швейного цеху, майстра цеху, контролера якості, бригадира, керівника виробництва) на підприємствах текстильної та легкої промисловості.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за першим бакалаврським рівнем <i>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</i>
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання проводиться у формі лекцій, семінарських, практичних, лабораторних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, курсового та дипломного проєктів на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. Самостійна робота на основі підручників та конспектів електронних освітніх ресурсів, що розміщені в електронній бібліотеці ВСП «ЛФКІМ КНУТД».
Оцінювання	Тестування, опитування, дискусії, презентації, контрольні роботи, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, звіти з лабораторних і практичних занять, практики; захист курсових робіт, курсового та дипломного проєктів. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно)
6.Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі легкої промисловості або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
Загальні компетенції (ЗК)	ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей предметного розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8.Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК9. Здатність до критичного мислення
Спеціальні компетентності (СК)	СК1.Здатність використовувати набуті знання для вирішення професійних задач. СК2.Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання, стандартизації для розробки нормативно – технічної документації на вироби легкої промисловості. СК3.Здатність брати участь у розробці нових технологічних процесів з виробництва продукції/виробів легкої промисловості.

	СК4.Здатність організовувати заходи, спрямовані на покращення результатів власної діяльності і роботи інших. СК5.Здатність визначати оптимальні технології виготовлення продукції/виробів легкої промисловості. СК6.Здатність впроваджувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід. СК7.Здатність вирішувати спеціалізовані виробничі задачі у професійній діяльності, обґрунтовуючи запропоновані рішення. СК8.Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в практичному використанні інформаційно- комп'ютерних та цифрових технологій. СК9.Здатність здійснювати раціональний підбір матеріалів та комплектуючих для виготовлення продукції/виробів з урахуванням сучасних технологій та розвитку моди. СК10.Здатність організовувати контроль якості виготовлення продукції/виробів у процесі виробництва. СК11.Здатність застосовувати термінологію згідно з нормативною документацією в професійній діяльності українською та іноземною мовами. СК12.Здатність організовувати безпечні умови праці на виробничій ділянці. СК13. Здатність розробляти технологічну послідовність обробки швейного виробу СК14. Здатність економічно обґрунтовувати витрати матеріалів та норми затрат часу на виготовлення виробів СК15 Здатність виготовляти зразок швейного виробу СК16.Здатність вирішувати реальні виробничі завдання, що потребують творчого підходу СК17.Здатність реалізовувати у своїй діяльності вимоги ринкових відносин, менеджменту і бізнесу
7. Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	Програмні результати навчання визначені стандартами вищої освіти спеціальності: РН1. Володіти професійною термінологією та логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

	РН 2. Дотримуватись затверджених інструкцій з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН3. Володіти навичками професійної діяльності, що забезпечують кваліфіковану участь у вирішенні виробничих питань, на всіх етапах проєктування виробів легкої промисловості. РН4. Встановлювати промислові і споживчі вимоги до виробу, що проєктується, згідно технічного завдання, маркетингових досліджень, технічних та організаційних характеристик підприємства. РН5. Розробляти технічну документацію на етапах проєктування виробів легкої промисловості, в тому числі за допомогою систем автоматизованого проєктування. РН6. Визначати вихідні дані для здійснення професійної діяльності згідно з вимогами стандартів та нормативної документації. РН7. Виконувати розрахунки та відтворювати прийоми моделювання для розробки виробів легкої промисловості за типовими методиками. РН8. Знаходити вирішення спеціалізованих задач, які пов'язані з проєктуванням, конструюванням та технологією виготовлення виробів легкої промисловості. РН9. Застосовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності. РН10. Визначати методи обробки та раціональну технологію виготовлення виробів легкої промисловості відповідно до їх конструкції, галузевих стандартів, існуючої на підприємстві уніфікації та з використанням сучасного обладнання. РН11. Розробляти раціональні варіанти комплектування обладнання для виготовлення виробів легкої промисловості. РН12. Оцінювати якість матеріалів та продукції/виробів легкої промисловості з застосуванням сучасних засобів вимірювання та використанням нормативної документації. РН13. Виявляти екологічно небезпечні фактори професійної діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище. РН14. Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому
--	---

	місці та за своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог охорони праці, виробничої санітарії та протипожежних заходів. РН15. Володіння навичками оформлення різних видів конструкторської і технологічної документації. РН16. Уміння виготовляти швейні вироби різної складності із застосуванням сучасного обладнання.
8.Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група: 3 спеціалісти вищої категорії, з них 2 - викладачі-методисти, 2- Відмінник освіти України, 1 - кандидат технічних наук, доктор педагогічних наук Понад 50% педагогічних працівників вищої категорії задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін. З метою підвищення фахового рівня усі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації та стажування, <i>а також щорічне підвищення кваліфікації обсягом не менше 30 годин</i>
Матеріально-технічне забезпечення	-навчальний корпус; -бібліотека; -актовий зал; -кабінети; -спеціалізовані лабораторії; -комп'ютерні класи; -Їдальня; -точки бездротового доступу до мережі Інтернет; -мультимедійне обладнання; -спортивний зал, спортивний майданчик; -гуртожиток.
Інформаційне та навчальне забезпечення	-офіційний сайт коледжу ldtlp@mail.lviv.ua; -точки бездротового доступу до мережі Інтернет; -необмежений доступ до мережі Інтернет; -бібліотека, читальний зал; -електронна бібліотека ВСП «ЛФКІМ КНУТД»; -навчальні та робочі плани; -графіки навчального процесу; -навчальні та робочі програми дисциплін; -навчально-методичні комплекси дисциплін; -дидактичні матеріали для самостійної роботи та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;

	-програми практик; -методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, курсового та дипломного проєктів; -критерії оцінки рівня підготовки; -пакети комплексних контрольних робіт.
	9. Академічна мобільність
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у вітчизняних вищих навчальних закладах, вищих навчальних закладах післядипломної освіти та на провідних підприємствах України.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	Обов'язкові освітні компоненти ОП		
	<i>1. Цикл загальної підготовки</i>		
OK1.1	Історія України	2	екзамен
OK1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
OK1.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
OK1.4	Основи філософських знань	2	залік
OK1.5	Соціологія	2	залік
OK1.6	Культурологія	2	залік
OK1.7	Економічна теорія	2	залік
OK1.8	Основи правознавства	2	залік
OK1.9	Фізичне виховання	6	залік
OK1.10	Вища математика	3	залік
OK1.11	Основи інформатики та комп'ютерної техніки	3	залік
OK1.12	Основи креслення	3	залік
OK1.13	Основи технічної механіки	2	залік
OK1.14	Основи автоматизації технологічних процесів	2	залік
OK1.15	Безпека життєдіяльності	2	залік
OK1.16	Екологія	2	залік
OK1.17	Основи стандартизації, сертифікації та управління якістю продукції	2	залік
OK1.18	Основи підприємницької діяльності	2	залік
	Всього з циклу загальної підготовки:	47	

	<i>2. Цикл професійної підготовки</i>		
OK2.1	Спецмалюнок	2	залік
OK2.2	Матеріалознавство	6	екзамен
OK2.3	Технологія виробів	15	екзамен
OK2.4	Технологія виробів (курсний проєкт)	3	залік
OK2.5	Проектування підготовчо-розкрійних процесів	3	залік
OK2.6	Обладнання виробництва	3	екзамен
OK2.7	Охорона праці	2	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
OK2.8	Економіка та організація виробництва	5	екзамен
OK2.9	Економіка та організація виробництва (курсова робота)	2	залік
OK2.10	Конструювання виробів	6	екзамен
OK2.11	Конструювання виробів (курсний проект)	3	залік
OK2.12	Основи моделювання і художнє оформлення виробів	3	екзамен
OK2.13	Конструювання виробів на фігури різної тілобудови	3	залік
	Практична підготовка		
OK2.14	Навчальна практика	30	залік
OK2.15	Технологічна практика	14	залік
OK2.16	Переддипломна практика	6	залік
OK2.17	Дипломне проєктування (Кваліфікаційна робота)	9	залік
	Всього з циклу професійної підготовки:	115	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів:	162	
	Освітні компоненти вільного вибору здобувача освіти ОП		
	<i>1. Цикл загальної підготовки</i>		
ВБ1.1	Основи маркетингу і менеджменту	2	залік
	Основи проєктування виробництва		
ВБ1.2	Основи художньої графіки	2	залік
	Виробництво фешн-продукції		
ВБ1.3	Прикладна інформатика	4	залік
	Інформаційні системи		
ВБ1.4	Загальна електротехніка з основами електроніки	2	залік
	Народні промисли України		
	Всього з циклу загальної підготовки:	10	
	<i>2. Цикл професійної підготовки</i>		
ВБ2.1	Технологія виготовлення спеціальних видів виробів	4	залік
	Промислова технологія одягу з різних матеріалів		
ВБ2.2	Основи науково-технічної творчості	2	залік
	Патентознавство та інтелектуальна власність		
ВБ2.3	Креативні методи обробки виробів	2	залік
	Теоретичні основи процесів виготовлення одягу		
	Всього:	8	
	Загальний обсяг компоненти вільного вибору здобувача освіти:	18	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	180	

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «ТЕХНОЛОГІЇ ГАЛУЗІ ІНДУСТРІЇ МОДИ» проводиться у формі захисту дипломного проєкту та завершується видачею документа, встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості (*технік-технолог швейного виробництва*)».

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломного проєкту
Вимоги до кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)	Дипломний проєкт передбачає розв’язання комплексних завдань в галузі легкої промисловості, які вимагають застосування положень і методів з проєктування, конструювання, технології виготовлення, експертизи, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і виробів легкої промисловості. Дипломний проєкт не повинен містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дипломний проєкт має бути оприлюднено на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	В процесі публічного захисту дипломного проєкту здобувач ступеня фахового молодшого бакалавра повинен показати уміння чітко і упевнено викладати основні положення проєкту та аргументовано відповідати на запитання.

2.2. Структурно-логічна схема



Матриця відповідності визначених ОПІ компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
		Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН1			ВА2
ЗК2	ЗН1	Ум1	К2	ВА1, ВА 2
ЗК3	ЗН1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	ВА1, ВА2
ЗК4	ЗН1	Ум1, Ум2		ВА1, ВА2
ЗК5	ЗН1		К2	ВА3
ЗК6	ЗН1		К2	ВА3
ЗК7	ЗН1	Ум1	К2	ВА1, ВА2
ЗК8	ЗН1	Ум1	К1, К2	ВА1
ЗК9	ЗН1	Ум1	К2	ВА1, ВА2
Спеціальні компетентності				
СК1	ЗН1			ВА2
СК2	ЗН1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2
СК3	ЗН1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2
СК4	ЗН1	Ум3	К1, К2	ВА2
СК5	ЗН1	Ум1, Ум2	К2	ВА2

CK6	3H1	Y_{M1}, Y_{M2}	K2	BA2
CK7	3H1	Y_{M1}, Y_{M2}	K1,K2	BA1, BA2
CK8	3H1	Y_{M1}, Y_{M2}		BA1, BA2
CK9	3H1	Y_{M1}, Y_{M2}		
CK10	3H1	Y_{M1}	K1,K2	BA1, BA2,
CK11	3H1		K2	BA1, BA2, BA3
CK12	3H1	Y_{M1}	K1,K2	BA1, BA2
CK13	3H1	Y_{M1}, Y_{M2}, Y_{M3}	K1,K2	BA1, BA2, BA3
CK14	3H1	Y_{M1}, Y_{M2}, Y_{M3}	K1,K2	BA1, BA2, BA3
CK15	3H1	Y_{M1}, Y_{M2}, Y_{M3}	K1,K2	BA1, BA2, BA3
CK16	3H1	Y_{M1}, Y_{M2}, Y_{M3}	K1,K2	BA1, BA2, BA3
CK17	3H1	Y_{M1}, Y_{M2}, Y_{M3}	K1,K2	BA1, BA2, BA3

Таблиця 2 - Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей

[illegible]

Таблиця 3 – Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.
Обов'язкові навчальні дисципліни

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 1.9	OK 1.10	OK 1.11	OK 1.12	OK 1.13	OK 1.14	OK 1.15	OK 1.16	OK 1.17	OK 1.18	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	
3K.1					+			+							+										+											
3K.2	+			+	+	+	+		+						+	+																				
3K.3							+			+		+	+	+		+	+	+																		
3K.4																	+	+		+	+		+	+		+										
3K.5		+																																		
3K.6			+																																	
3K.7					+						+		+																							
3K.8															+	+																				
3K.9																									+											
CK.1							+			+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK.2																	+			+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+		
CK.3																	+				+	+	+			+	+							+	+	
CK.4					+													+				+					+	+							+	
CK.5																	+			+	+	+		+										+	+	
CK.6											+			+		+	+			+	+	+		+		+							+	+	+	
CK.7																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
CK.8																	+				+	+		+					+	+					+	
CK.9																				+	+	+									+			+	+	
CK.10														+			+			+	+	+		+									+	+	+	
CK.11		+	+											+	+	+	+				+	+										+	+	+	+	
CK.12														+	+	+						+		+								+	+	+	+	
CK.13		+									+			+			+		+			+				+			+	+			+	+	+	
CK.14												+									+	+										+	+			
CK.15																					+		+			+	+		+				+			
CK.16																								+												
CK.17																																				

Таблиця 4 – Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.
навчальні дисципліни

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3
ЗК.1							
ЗК.2							
ЗК.3	+			+			
ЗК.4	+						
ЗК.5							
ЗК.6							
ЗК.7			+				
ЗК.8							
ЗК.9					+	+	+
СК.1							
СК.2					+		+
СК.3	+	+	+		+	+	+
СК.4	+					+	
СК.5					+		+
СК.6	+	+	+		+	+	+
СК.7				+	+		+
СК.8			+				
СК.9					+		+
СК.10							
СК.11			+				
СК.12				+			
СК.13			+				
СК.14				+			

СК.15					+	+	+
СК.16		+			+	+	+
СК.17	+						

Таблиця 5 – Матриця забезпечення програмних результатів (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми.
Обов'язкові навчальні дисципліни

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК 1.17	ОК 1.18	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17
РН1	+	+	+	+		+																													+
РН2									+						+											+									
РН3																	+	+		+	+		+	+		+		+			+	+	+	+	+
РН4					+		+			+		+	+	+			+	+				+					+							+	+
РН5		+	+								+		+	+			+		+		+	+					+		+				+	+	+
РН6							+			+		+	+	+			+	+			+	+							+	+				+	+
РН7										+		+	+					+			+	+	+			+	+	+	+	+		+			+
РН8																				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+
РН9					+						+						+	+			+	+	+	+					+	+					+
РН10														+			+			+	+	+		+					+	+			+	+	+
РН11														+						+	+	+		+			+	+			+		+	+	+
РН12														+			+			+	+										+		+	+	
РН13															+	+										+									
РН14								+							+	+										+						+	+	+	+
РН15		+									+	+		+			+		+		+	+							+	+		+	+	+	+
РН16																					+			+					+		+	+	+		

Таблиця 6 – Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми.
Вибіркові навчальні дисципліни

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3
РН1							
РН2							
РН3	+			+	+		+
РН4	+					+	
РН5			+	+			
РН6	+	+		+		+	+
РН7							
РН8			+		+		+
РН9			+				
РН10					+		+
РН11					+		+
РН12				+			
РН13				+			
РН14							
РН15			+				
РН16					+		+

13. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішнє забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «ЛФКІМ КНУТД».

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально - методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально - методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів фахової передвищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
- контроль за якістю знань здобувачів фахової передвищої освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів фахової передвищої освіти).

