

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ      13 «Механічна інженерія»**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ    133 «Галузеве машинобудування»**  
**ОПП                    «ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ    фаховий молодший бакалавр**

ВБ1.1 Основи людських взаємовідносин

(шифри за ОПП та назва дисципліни)

<b>Опис дисципліни</b>	
Назва дисципліни	Основи людських взаємовідносин
Статус	Вибіркова
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні/практичні)	3, 48 (34/14)
Підсумковий контроль	Залік
Циклова комісія, яка забезпечує викладання	Гуманітарних дисциплін
<b>Анотація</b>	
Зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Історичні особливості становлення теорії людських взаємовідносин.</li><li>2.Зародження і розвиток теорії людських взаємовідносин і її основні представники.</li><li>3.Сучасні тенденції вдосконалення теорії людських взаємовідносин.</li><li>4.Теоретико-методологічні та практичні основи теорії людських взаємовідносин.</li><li>5.Сутнісні характеристики теорії людських взаємовідносин.</li><li>6.Відображення основних положень теорії людських взаємовідносин в концепціях сучасного менеджменту.</li><li>7.Виникнення шкіл людських взаємовідносин та організаційної поведінки.</li><li>8.Формування школи «наукового менеджменту».</li><li>9.Класично-адміністративна школа.</li><li>10.Школа людських стосунків.</li><li>11.Поняття організаційної поведінки.</li><li>12.Сутнісна характеристика кількісної теорії менеджменту(напрямки і цілі</li></ol>

	<p>досліджень, внесок у розвиток науки управління, недоліки).</p> <p>13.Процесний, системний та ситуаційний підходи до управління.</p> <p>14.Е. Мейо і хоторнський експеримент.</p> <p>15.Принципи управління Анрі Файоля.</p> <p>16.Принципи управління Емерсона.</p> <p>17.Школа поведінкових наук.</p> <p>18.Засновники поведінкового напрямку у менеджменті.</p> <p>19.Планування, організація, мотивація, контроль, керівництво.</p> <p>20.Чинники, що впливають на потреби людини. Ієрархія потреб за Маслоу.</p> <p>21.Психологія впливу.</p> <p>22.Парадокс вибору.</p> <p>23.Покора авторитету.</p> <p>24.Ігри, у які грають люди.</p>
Актуальність	У рамках школи людських взаємовідносин відбувається становлення та розвиток науки про людські ресурси і управління персоналом.
Мета	Сформувати у студентів знання про аналіз основних принципів школи людських взаємовідносин. Ознайомити із зародженням теорії людських взаємовідносин у менеджменті. Навчити застосовувати принципи і методи теорії людських взаємовідносин в концепціях сучасного менеджменту.
Компетентності	<p><b>ЗК5.</b>Здатність фахово оцінювати причини та наслідки соціальних явищ, розуміти необхідність дотримання норм здорового способу життя.</p> <p><b>ФК1.</b>Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ спілкування, навички роботи у команді.</p>
Програмні результати навчання	<p><b>РН5.</b> Підвищувати фаховий та культурний рівень, фізичні і психологічні якості, вдосконалювати трудову активність в колективі.</p> <p><b>РН8.</b> Аналізувати свої вчинки і вчинки інших у професійній діяльності.</p>

