

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Львівський фаховий коледж індустрії моди
Київського національного університету технологій та дизайну»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

ВСП «ЛФКІМ КНУТД»

Протокол № 3

від «30» 01 2024 р.

Голова Неля КРЕДЕНЕЦЬ

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО МЕТОДИЧНУ РАДУ
Відокремленого структурного підрозділу
«Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного
університету технологій та дизайну»**

Введено в дію

наказом № 11

від «31» 01 2024 р.

Директор ВСП «ЛФКІМ КНУТД»

Неля КРЕДЕНЕЦЬ

Львів 2024

1. Загальні положення

1.1 Методична рада Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну» (далі – Методична рада) є постійно діючим колегіальним дорадчим органом Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну» (далі – Коледж) щодо координації діяльності усіх підрозділів, які забезпечують організацію освітнього процесу з питань підготовки майбутніх фахівців, удосконалення педагогічної майстерності педагогічних працівників Коледжу.

1.2 Методична рада діє на підставі законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну», Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну».

1.3 Методична рада координує навчально-методичну роботу, визначає основні напрями методичної роботи Коледжу, сприяє впровадженню прогресивних форм і методів навчання, виконує заходи, спрямовані на удосконалення освітнього процесу і підвищення професійного рівня викладацького складу Коледжу, надає допомогу щодо організації навчально- методичної роботи.

1.4 Метою діяльності Методичної ради є забезпечення гнучкості, оперативності науково-методичної роботи викладачів Коледжу, підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, формування професійно значущих якостей викладача, зростання їхньої професійної майстерності.

2. Основні завдання, функції та напрями діяльності методичної ради

2.1. Головні завдання методичної ради:

2.1.1. удосконалення методичної роботи в Коледжі та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу з метою організації безперервної та якісної навчальної та виховної діяльності з підготовки

- фахівців на рівні стандартів фахової передвищої та вищої освіти;
- 2.1.2. визначення основних напрямів удосконалення змісту фахової передвищої освіти, організації освітнього процесу з урахуванням тенденцій розвитку національної системи освіти;
- 2.1.3. науково-методичне супроводження виконання інструктивних та нормативних документів Міністерства освіти і науки України стосовно якості фахової передвищої освіти і науково-методичного забезпечення освітнього процесу;
- 2.1.4. розробка пропозицій щодо впровадження та ефективного використання передових освітніх та інформаційних технологій;
- 2.1.5. розробка рекомендацій щодо впровадження педагогічних технологій, методів навчання і виховання молоді, подальшого підвищення рівня педагогічної майстерності педагогічних працівників;
- 2.1.6. аналіз передового педагогічного досвіду та вироблення пропозицій щодо запровадження його у практику та форм поширення.

2.2. Основні функції Методичної ради:

- 2.2.1. координація методичної роботи в Коледжі;
- 2.2.2. визначення основних напрямів методичної роботи Коледжу на навчальний рік та контроль за їх реалізацією;
- 2.2.3. аналіз навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- 2.2.4. контроль і координування роботи циклових комісій та співпраця з ними;
- 2.2.5. розгляд та аналіз звітів циклових комісій про стан виконання планів роботи;
- 2.2.6. розгляд та затвердження методичних матеріалів, що направляються на видання;
- 2.2.7. розгляд та затвердження робочих навчальних програм дисциплін, силабусів, методичних розробок відкритих навчальних занять, матеріалів навчально-методичних комплексів дисциплін;
- 2.2.8. розгляд питань, пов'язаних із впровадженням нових форм та методів навчання;
- 2.2.9. вивчення, обговорення нормативних документів (законів, наказів, положень тощо), які регламентують організацію та реалізацію освітнього процесу;
- 2.2.10. розгляд питань, пов'язаних з атестацією педагогічних працівників Коледжу;
- 2.2.11. розробка заходів щодо підвищення професійної майстерності викладачів та професійної адаптації викладача-початківця;

2.2.12. допомога викладачам в питаннях самоосвіти;

2.2.13. розгляд інших питань навчально-методичної роботи в Коледжі.

2.3. Основні напрями діяльності методичної ради:

2.3.1. вибір стратегії методичної діяльності Коледжу у контексті входження закладів освіти України до Європейського освітнього простору;

2.3.2. керівництво поточною навчально-методичною роботою в Коледжі і контроль за відповідністю її показників стандартам вищої та фахової передвищої освіти;

2.3.3. координація поширення обміну передовим досвідом методичної роботи у Коледжі, розвиток зовнішніх зв'язків з іншими закладами освіти, установами, сприяння підвищенню професійного рівня викладачів;

2.3.4. удосконалення організаційного та методичного забезпечення освітнього процесу та його інтенсифікація на основі впровадження сучасних методів навчання, передових освітніх та новітніх інформаційних технологій;

2.3.5. забезпечення пріоритетного значення навчально-методичної роботи в системі комплексної підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальностями Коледжу;

2.3.6. здійснення координації діяльності циклових комісій, надання організаційної та методичної допомоги головам циклових комісій;

2.3.7. розробка рекомендацій стосовно вдосконалення навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальностями та їх практичне застосування;

2.3.8. координація організаційно-методичної роботи відділень і циклових комісій;

2.3.9. сприяння підвищенню педагогічної майстерності викладацького складу Коледжу, організація психолого-педагогічного та методичного навчання молодих викладачів;

2.3.10. надання консультативної допомоги відділенням і цикловим комісіям з питань планування і організації навчально-методичної роботи;

2.3.11. розробка рекомендацій щодо створення засобів діагностики якості підготовки фахівців: комплексних контрольних робіт, тестів як поточного, так і підсумкового контролю якості навчання з відповідних спеціальностей;

2.3.12. розробка рекомендацій щодо організації самостійної та індивідуальної роботи студентів, критеріїв оцінювання навчальної

діяльності студентів;

2.3.13. вивчення та розповсюдження досвіду професійної підготовки фахівців у вітчизняних та зарубіжних освітніх закладах;

2.3.14. надання допомоги у методичному забезпеченні навчальних дисциплін, що викладаються в Коледжі;

2.3.15. участь у плануванні, організації і проведенні навчально-методичних конференцій, семінарів і нарад з обговорення досвіду навчально-методичної роботи, ефективних технологій навчання, методів контролю знань студентів, перспективних форм освітньої діяльності з впровадження передових освітніх досягнень в освітній процес;

2.3.16. організація та проведення заходів Коледжу відповідно до плану роботи.

3. Порядок створення та склад методичної ради

3.1 Методична рада створюється наказом директора Коледжу терміном на один навчальний рік.

3.2 Головою Методичної ради є директор Коледжу.

3.3. До складу Методичної ради входять заступники директора, завідувачі відділень, методист, голови циклових комісій, керівник фізичного виховання, завідувач практики.

3.4. До складу Методичної ради можуть бути включені керівники інших структурних підрозділів та інші працівники Коледжу.

3.3 Секретар методичної ради обирається зі складу членів ради відкритим голосуванням більшістю голосів терміном на рік.

4. Організація роботи методичної ради

4.1 Засідання Методичної ради проводяться у термін, що визначається планом, але не рідше одного разу на два місяці. За необхідності скликаються оперативні засідання Методичної ради.

4.2 План роботи Методичної ради, терміном на весь навчальний рік, складає заступник директора з навчальної роботи.

4.3 Рішення методичної ради Коледжу приймаються відкритим голосуванням. Рішення вважається прийнятим, якщо за нього проголосувало більше половини присутніх на засіданні методичної ради.

4.4 Рішення Методичної ради є обов'язковими для виконання всіма підрозділами Коледжу, посадовими особами та викладачами.

4.5 Контроль за виконанням рішень Методичної ради покладається

на голову Методичної ради.

4.6 Матеріали засідань Методичної ради протокуються секретарем, підписуються головою Методичної ради та зберігаються у методичному кабінеті 5 років. При закінченні даного строку передаються до архіву Коледжу.

4.7 Про засідання методичної ради та його порядок секретар повідомляє членів ради не пізніше, ніж за два дні до засідання.

5. Права та обов'язки членів методичної ради

5.1 Члени методичної ради зобов'язані:

5.1.1. своєчасно відвідувати засідання Методичної ради;

5.1.2. брати активну участь у роботі Методичної ради;

5.1.3. своєчасно виконувати доручення голови Методичної ради;

5.1.4. якісно, на належному науково-методичному рівні готувати доповіді, виступи, навчально-методичну та іншу документацію;

5.1.5. вивчати питання планування й організації та реалізації освітнього процесу в Коледжі.

5.2. Члени методичної ради мають право:

- вносити на розгляд Методичної ради пропозиції, спрямовані на вдосконалення якості навчальної і методичної роботи.

6. Форми роботи методичної ради

6.3. Засідання, на яких розглядаються питання, передбачені планом, обговорюються заходи з методичної, навчальної та виховної роботи, заслуховуються та протокуються пропозиції.

6.4. Методичні семінари та конференції з питань практичного застосування сучасних досягнень педагогічної науки і практики в освітньому процесі.

6.5. Створення робочих груп для вивчення важливих і складних проблем та розробки пропозицій щодо їх вирішення.

6.6. Організація моніторингу з метою виявлення фактичного стану окремих аспектів діяльності коледжу та надання методичної допомоги. Результати моніторингу і висновки щодо них обговорюються на засіданнях з прийняттям відповідних рішень.

6.7. Нетрадиційні форми роботи – психолого-педагогічні семінари, майстер-класи, круглі столи тощо.

7. Зміни, доповнення та чинність положення

7.3. Дане Положення вступає в дію з моменту його затвердження та введення в дію наказом директора Коледжу.

7.4. Внесення змін та доповнень до діючого Положення відбувається за внесення відповідних мотиваційних подань на ім'я голови Методичної ради.

7.5. Введення в дію змін та доповнень оформлюється відповідним наказом директора Коледжу.

7.6. Положення зберігає чинність в перехідний період до затвердження нового положення, або доповнень до діючого.