

Звіт
online-опитування
на тему: «Анкета для здобувачів фахової передвищої освіти щодо виявлення
фактів порушення академічної доброчесності під час освітнього процесу
у ВСП «ЛФКІМ КНУТД»

Мета опитування: визначення рівня обізнаності здобувачів освіти щодо принципів академічної доброчесності, оцінювання практики дотримання цих принципів у закладі освіти

Цільова аудиторія: здобувачі освіти спеціальностей: B2 «Дизайн», D7 «Торгівля», G15 «Технології легкої промисловості», G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)»

Метод дослідження: електронне анкетування Google Forms з 14 питаннями

Опитування здобувачі освіти проводилось з 05.05.2025 по 20.05.2025. Участь в опитуванні взяли 216 осіб.

Переважна більшість здобувачів освіти – 86,6% – підтвердили, що педагогічні працівники інформують їх про процедури дотримання академічної доброчесності. Лише 13,4% опитаних зазначили, що не отримували такої інформації. Отже, належно реалізується інформаційна політика у сфері академічної доброчесності.

Більше половини респондентів – 51,4% – зазначили, що знайомі з ключовими нормативними документами, зокрема Кодексом академічної доброчесності, Положенням про дотримання доброчесності, а також із документами, що впроваджують систему забезпечення академічної доброчесності в коледжі. Ще 37% опитаних повідомили, що частково знайомі з цими документами, тоді як 11,6% зізналися, що взагалі не знають про їхнє існування. Незважаючи на позитивну динаміку, важливо посилити роботу щодо поширення зазначених документів.

41,2% здобувачів освіти зазначили, що завжди дотримуються принципів академічної доброчесності. Переважна частина респондентів – 54,2% – вказала, що здебільшого дотримуються цих принципів, хоча іноді можливі винятки. Лише 4,6% опитаних чесно визнали, що не дотримуються норм академічної доброчесності, що, втім, може свідчити про позитивну тенденцію у формуванні внутрішньої культури відповідального навчання.

Здобувачі позитивно сприймають санкції, які не є лише каральними, а мають коригувальний і виховний характер, що відповідає сучасним педагогічним підходам: 33,8% вважають справедливим зниження оцінки, 22,2% підтримують ідею призначення додаткових завдань, 17,1% – незарахування роботи, 14,4% погоджуються з тим, що студент не має бути допущений до підсумкового оцінювання. Інші варіанти (усні бесіди, попередження, "важко сказати" тощо) обрали 8,8%.

Загалом здобувачі освіти добре усвідомлюють цінність чесного навчального процесу, адже 79,6% вважають, що дотримання принципів академічної доброчесності є

обов'язковим. Ще 19,4% не змогли дати однозначну відповідь, а лише 1% учасників вважає це непотрібним.

Майже 77% респондентів засуджують списування, хоча кожен четвертий визнає таку практику прийнятною. Понад 87% не сприймає оплату за оцінку як припустиму поведінку, що свідчить про чітке розуміння неетичності таких дій.

Результати опитування демонструють, що політика академічної доброчесності в коледжі є загалом успішною.

Узагальнені результати представлені у вигляді інфографіки.

Анкета для здобувачів фахової передвищої освіти щодо виявлення фактів порушення академічної доброчесності під час освітнього процесу у ВСП "ЛФКІМ КНУТД"

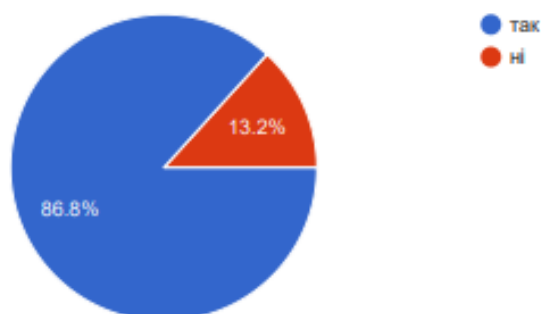
219 responses

[Publish analytics](#)

Чи інформують Вас педагогічні працівники про процедуру
дотримання академічної доброчесності?

 [Copy](#)

219 responses



Які санкції щодо здобувачів освіти Ви вважаєте справедливими у
разі виявлення фактів порушень академічної доброчесності?

 [Copy](#)

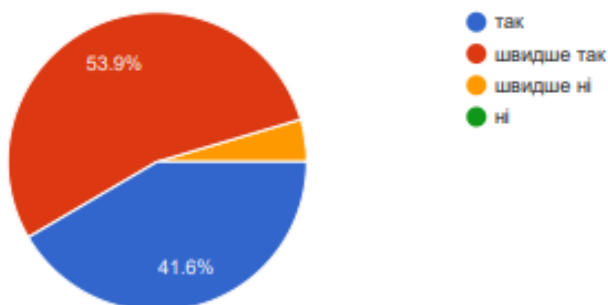
219 responses



Чи завжди Ви дотримуетесь вимог академічної доброчесності?

Copy

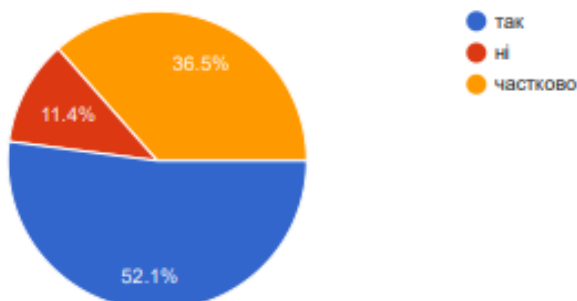
219 responses



Чи ознайомлені Ви з нормативними документами: Кодекс академічної доброчесності, Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти у ВСП "ЛФКІМ КНУТД"), які діють в коледжі щодо впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

Copy

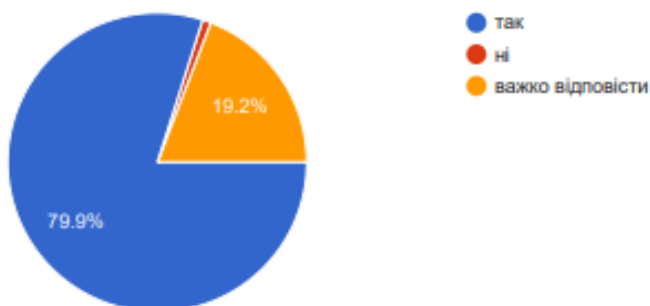
219 responses



Чи потрібно, на Вашу думку, дотримуватись принципів академічної доброчесності?

Copy

219 responses



Чи потрібно поглиблювати знання здобувачів освіти про академічну доброчесність і чому?

219 responses

Так

так

.

Так

Ні

Так потрібно

-

Так, потрібно

Важко сказати

Потрібно

Не знаю

:)

не знаю

Не потрібно

Не знаю

Не потрібно

Підвищувати знання

Та

Незнаю

Так, потрібно. Студентів треба навчати принципів написання важливих робіт індивідуально



Важко відповісти

Так, варто поглиблювати знання про академічну доброчесність, бо це допомагає студентам бути чесними, самостійно мислити, поважати чужу працю та краще готуватись до професійного життя. Це також підвищує якість освіти і авторитет навчального закладу.

Для порядку і продуктивного навчального процесу

Ні, все добре

треба

Так, потрібно, оскільки академічна доброчесність формує етичну свідомість, відповідальність, запобігає плагіату та сприяє якісній освіті.

Так, щоб були студенти більш розумні і кращі знання

не знаю

так потрібно

На мою думку, викладачі доступно та чітко пояснюють все про академічну доброчесність, та гарно і достатньо інформують

Потрібно для більш доступного матеріалу

Це необхідно для кращої усвідомленості важливості академічної доброчесності у процесі здобуття освіти. Здобувачі освіти мають розуміти, що стійку теоретичну і практичну базу знань вони можуть отримати лише власними зусиллями.

Потрібно проводити лекції

так, щоб покращити навчальний процес

Так, щоб уникнути неприємних ситуацій в майбутньому

Напевно.

думаю так

Треба

Так. Тому що не кожен може зразу зрозуміти що це

Так потрібно, бо кожен повинен знати про це.



На мою думку ,все зрозуміло.

Потрібно

Так, бо це як наше ставлення

Так ,потрібно

Потрібно , для розуміння , та акедемічної етики

Так, це важливо для справедливої роботи та оцінювання.

так.)

Так потрібно

Так, потрібно, бо це формує відповідальне ставлення до навчання, запобігає списуванню та плагіату, а також сприяє розвитку чесного академічного середовища.

Так, щоб підвищувати результати знання.

Так, щоб студенти були більш досвідчені і мали знання

Так, це формує доброчесну людину

Потрібно це дуже важливо

Так, знання про академічну доброчесність потрібно поглиблювати, тому що багато студентів не до кінця розуміють, що вважається порушенням. Це допоможе уникати плагіату, чесно складати іспити та відповідально ставитися до навчання. Крім того, це формує повагу до праці інших і розвиває власну відповідальність.

Так, тому що, до цього прикуто мало уваги

Однозначно потрібно щоб запобігти шахрайству фальсифікацію даних та інші прояви недоброчесності

Поглиблювати знання, підвищувати результати навчання

так потрібно

швидше так

Ну потрібно, для майбутнього розвитку ☐

?



так, потрібно, тому що здобуті знання мають працювати на вас у майбутньому, а через списування/використання чату GPT ці знання, здебільшого, відсутні

Потрібно, бо академічна доброчесність скріплює довіру до самого навчання

не, і так хватає

Так, тому що це формує молодого спеціаліста

Так, обов'язково

Думаю ні

Та бо це важливо

Поглиблення знань про академічну доброчесність критично важливе для формування чесного та відповідального покоління. Це допомагає студентам не лише уникати плагіату, а й розвивати критичне мислення та навички досліджень. Дотримання цих принципів забезпечує якісну освіту та готує до етичної роботи в будь-якій сфері. Знання академічної доброчесності сприяє інтеграції в міжнародну наукову спільноту. Тому, інвестування в ці знання – це інвестиція в майбутнє якісної освіти та відповідального суспільства.

Не впевнена

.

Так, поглиблювати знання про академічну доброчесність необхідно, адже це формує свідоме ставлення до навчання, сприяє розвитку чесності, відповідальності й критичного мислення. Усвідомлення правил доброчесності допомагає уникати плагіату, шахрайства та сприяє якісній освіті, що базується на власних знаннях і зусиллях.

Так тому що треба і всьо

Тпк, щоб більше розуміли студенти і викладачі про що йдеться в кодексі

Звичайно

Так, бо це потрібно кожному студенту.

Так))

Так, треба.

ні

Так, це важливо знати



Так, потрібно, щоб запобігти плагіату, сприяти чесному навчанню та формувати відповідальне академічне середовище

Так потрібно

Думаю що так

непотрібно мені здається одного разу в початку року і перед екзаменами достатньо

не гарно красти чужі роботи і видавати як свої - то стосується всіх як викладачів так і студентів

так, щоб покращувати результати навчання

Так, Формування відповідального ставлення до навчання. Студенти краще розуміють, що списування, плагіат, підміна понять — це порушення, які можуть зашкодити не лише оцінкам, а й репутації. Підготовка до професійного життя. Чесність, самостійність та відповідальність — це основи, які важливі не лише в навчанні, а й у кар'єрі. Справедливість у навчальному процесі. Дотримання принципів доброчесності забезпечує рівні умови для всіх, хто здобуває освіту. Запобігання непорозумінням. Чітке розуміння правил допомагає уникати випадкових порушень, наприклад, неправильного оформлення джерел.

Так, для кращого розуміння

Так

потрібно

потрібно, щоб ліпше навчатися

Загалом так, в нашому випадку ми отримуємо багато інформації від куратора і він кожної виховної години нагадує про неї

Так, поглиблювати знання здобувачів освіти про академічну доброчесність необхідно, систематична робота над поглибленням знань з академічної доброчесності сприяє формуванню свідомих, відповідальних та конкурентоспроможних фахівців.

Так. Важко пояснити

Так. Це важливо для створення майбутніх хороших фахівців

Так це важливо, для розвитку освіти та навчання

Завжди потрібно

Так, потрібно, оскільки це формує відповідальне ставлення до навчання, сприяє чесності, запобігає плагіату та забезпечує якість освіти.



На мою думку не потрібно, адже це і так зрозуміло.

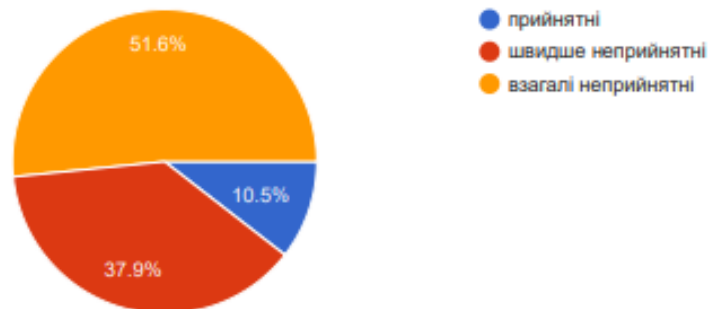
Так, це породжує справедливість серед студентів

31 more responses are hidden

Наскільки прийнятними для Вас є такий прояв академічної недоброчесності, як підробка, підтасування, фальсифікація даних, підробка результатів досліджень, тощо?

 Copy

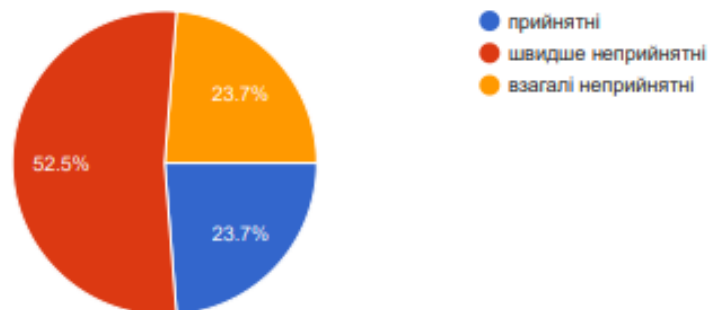
219 responses



Наскільки прийнятним для Вас є такий прояв академічної недоброчесності, як списування зі шпаргалки на екзаменах/заліках або під час екзамену/заліку?

 Copy

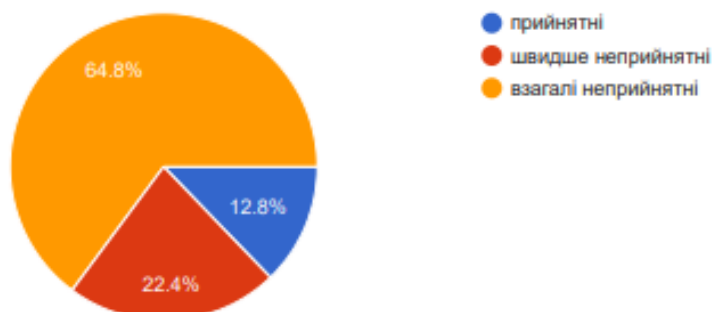
219 responses



Наскільки прийнятним для Вас є такий прояв академічної недоброчесності, як сплата викладачеві за складання екзамену/ заліку або підвищення оцінки?

 Copy

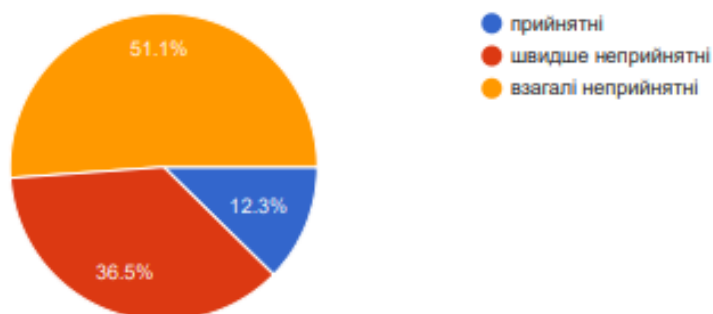
219 responses



Наскільки прийнятним для Вас є такий прояв академічної недоброчесності, як плагіат у курсових, дипломних роботах (проектах)?

 Copy

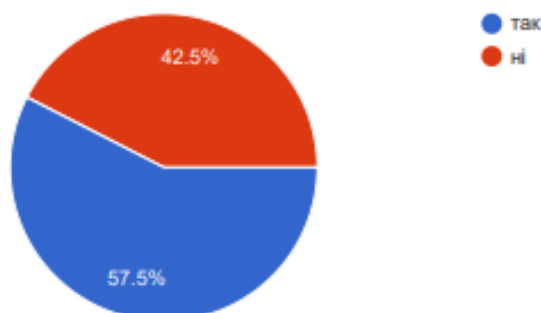
219 responses



Чи відомо Вам про використання у коледжі програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у курсових, дипломних роботах (проектах)?

 Copy

219 responses



Чи доводилося Вам протягом періоду навчання у коледжі вдаватися до проявів академічної не доброчесності, а саме:

[Copy](#)

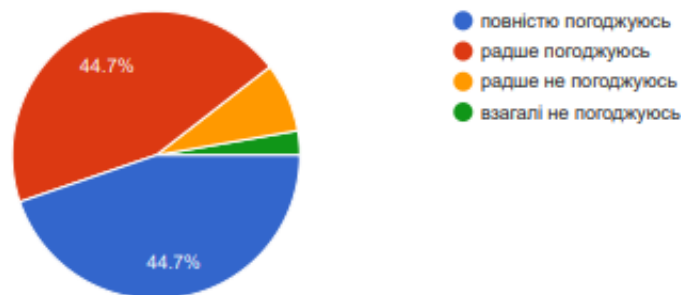
219 responses



Наскільки Ви погоджуєтесь з наступним твердженням: "Загалом здобувачі освіти, з якими я навчаюсь дотримуються принципів академічної доброчесності"?

[Copy](#)

219 responses



Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в коледжі?

219 responses

-

-

Немає

Не знаю

немає

Не знаю

не знаю

немає

не знаю

Ніяких

Нема

Незнаю

Систематична робота над поглибленням знань з академічної доброчесності є запорукою формування свідомих, відповідальних і конкурентоспроможних фахівців, які здатні діяти чесно, критично мислити та брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності.

Мені все підходить

Важко сказати

Немає

Немає пропозицій

Допомога студентам в написанні робіт самим, робити це правильно та чесно

Важко відповісти

Щоб підвищити рівень академічної доброчесності в коледжі, можна проводити бесіди та тренінги для студентів, чітко пояснювати; підтримувати викладачів і створити дружню



атмосферу, де чесність — це норма.

Інформування

Немає ніяких пропозицій

нема пропозицій

Підвищувати цікавість і мотивацію студентів вивчати матеріал лекцій, щоб вони самостійно могли здати екзамени, більше взаємодіяти зі студентами та допомагати більш слабким студентам зрозуміти матеріал лекції

лекції про це

Необхідно проводити інформаційні заходи щодо академічної доброчесності, бо не всі знають, наскільки це потрібно. На таких зустрічах викладачі мають заохочувати і мотивувати здобувачів освіти справді отримувати знання. Також можна запровадити покарання у випадку виявлення академічної недоброчесності, наприклад додаткове завдання.

Немає пропозицій

Проводити лекції

Зменшення стресу та тиску на студентів під час заліку,екзамену тощо

набрати нових викладачів

Добре

Пропонувати бонуси для мотивації дотримання академічної доброчесності

Проведення лекцій на тему академічної доброчесності.

Треба вчитися

Пропозицій немає.

+

Проводити бесіди про неприпустимість академічної недоброчесності

Треба не списувати, а мислити локально

Бесіди для ознайомлення з академічною доброчесністю; справедливе оцінювання та відповідальне ставлення до прогульників



немає пропозицій

Все добре

більша зацікавленість у навчанні, щоб уникнути не доброчесності, і тоді вона частково зникне

Проговорити

Проводити тренінги про доброчесність

Незнання

не знаю

В нас і так все добре

Залучення студентів до ініціатив

Пропозицій немає

Відповідальніше ставитися до пропусків студентів

Старанно навчатись

Щоб підвищити рівень академічної доброчесності в коледжі, можна проводити більше інформаційних зустрічей або тренінгів, пояснюючи правила та наслідки порушень. Також варто запровадити перевірку робіт на плагіат і заохочувати студентів до самостійної роботи через цікаві завдання.

Загалом влаштовує

проводити лекції або виховні бесіди щодо академічної доброчесності

Проводити пари де про це будуть розказувати

не можу сказати

Їх немає

Ну, власне бажано більше практики, особливо для граф.диз., а також більше творчого розвитку в сфері..

Так

:)



Контроль

оптимізація освітнього процесу (введення інтерактивних елементів, покращення комунікації, заохочення і пояснення, навіщо потрібно доброчесно навчатись)

нема

Пропозицій на даний момент нема

Відповідально ставитись до студентів, які пропускають заняття

Більше бесід

Частіші нагадування

Мене все влаштовує

Проведення регулярних семінарів, тренінгів та інтерактивних лекцій про академічну доброчесність, її значення та наслідки порушення.

Викладачі мають демонструвати особисту доброчесність, прозоро оцінювати знання

Думаю всі повинні самі освідомити.

.в

Немає пропозицій ☐

Відповідальніше ставитися до прогульників

Створення системи заохочень для студентів, які демонструють високий рівень академічної доброчесності (наприклад, сертифікати, публічне визнання).

Покращити склад українських книжок в бібліотеці коледжу

Барабулька

Незнаю

Немає пропозицій.

))

Пропозицій немає, все влаштовує. В коледжі академічна доброчесність присутня.

Пропозицій немає, все влаштовує



Більше поглиблювати знання про академічну доброчесність

Не маю пропозицій

Потрібно частіше нагадувати про доброчесність і перевіряти роботи на пла

Все влаштовує

Немає поки варіантів

Не має

Запровадження якихось лекцій для студентів про академічної доброчесності

мене все влаштовує я для скбе пом'ятаю що можна що неможна,цього достатньо

немає пропозицій,це буде тяжко змінити

Створити атмосферу довіри та відкритого діалогу

Проведення інформаційних занять про академічну доброчесність. Використання програм для перевірки на плагіат. Посилення контролю за самостійністю виконання робіт. Впровадження усного захисту письмових робіт. Розвиток партнерської взаємодії між викладачами й студентами. Включення теми доброчесності в навчальні дисципліни. Створення умов для анонімного повідомлення про порушення.

Не знаю. Не давайте більше дибільниз опитування

все чудово

Давати більше можливості для виконання творчої роботи, щоб кожен студент міг інтерпретувати роботу до сого бачення, навичок, можливостей, тощо... І не так сильно зрівнювати свою роботу до стандартів. Тоді роботи будуть індивідуальними і не буде потреби у плагіаті чи інших проявів недоброчесності

Стипендія

Все і так чудово

Вимогливіше ставитись до пропусків студентів та їх справедливому оцінювання

Наразі пропозицій немає

34 more responses are hidden

This content is neither created nor endorsed by Google. - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Does this form look suspicious? [Report](#)

