

Міністерство освіти і науки України  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Львівський фаховий коледж індустрії моди  
Київського національного університету технологій та дизайну»



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою

ВСП «ЛФКІМ КНУТД»

Протокол № 3

від «30» 01 2024 р.

Голова Неля КРЕДЕНЕЦЬ

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**ПРО ШКОЛУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ**  
Відокремленого структурного підрозділу  
«Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного  
університету технологій та дизайну»

Введено в дію

наказом № 11

від «31» 01 2024 р.

Директор ВСП «ЛФКІМ КНУТД»

Неля КРЕДЕНЕЦЬ

Львів 2024

## **Загальні положення**

1.1. Положення про Школу педагогічної майстерності Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну» (далі – Школа педагогічної майстерності) розроблено відповідно до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну» (далі – Коледж), Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну».

1.2. Школа педагогічної майстерності – це спільнота педагогічних працівників Коледжу з високою творчою активністю, прагненням до професійного зростання.

1.3. Школа педагогічної майстерності в Коледжі створена як одна з ефективних форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

1.4. Слухачем Школи педагогічної майстерності може бути педагогічний працівник Коледжу, не залежно від посади чи досвіду роботи, хто прагне удосконалювати свою професійну діяльність.

## **2. Мета, завдання і принципи роботи Школи педагогічної майстерності**

2.1. Школа педагогічної майстерності створена з метою підвищення педагогічної майстерності та вдосконалення фахового рівня педагогів Коледжу, трансформування наукових ідей і теорій, впровадження в освітній процес ефективних методик та методичних прийомів, вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями, задоволення індивідуальних освітніх потреб, саморозвитку та самореалізації педагогів у процесі професійної діяльності, вивчення та впровадження в практику передового педагогічного досвіду.

2.2. Основні завдання Школи педагогічної майстерності:

2.2.1. задоволення потреб педагогічних працівників у неперервній освіті;

2.2.2 сприяння формуванню індивідуального стилю творчої діяльності педагогів;

2.2.3. розробка та впровадження сучасних освітніх технологій;

2.2.4. формування поняття про педагогічну майстерність і творчість, їх роль та функції в постійному професійному самовдосконаленню особистості педагога;

2.2.5. ознайомлення з системою роботи педагогів-новаторів та передовим педагогічним досвідом;

2.2.6. узагальнення, розширення знань, вмінь, навичок педагогів з психолого-педагогічних основ професійної діяльності;

2.2.7. формування професійної, цифрової та загальної культури;

2.2.8. використання сучасних прогресивних технологій та перспективного педагогічного досвіду у практичній діяльності педагогів.

### 2.3. Стратегії та принципи роботи Школи педагогічної майстерності:

- організація безперервного удосконалення фахової майстерності та підвищення професійної компетентності педагогів;
- проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів, вивчення, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду;
- інформаційне забезпечення педагогів з питань методики, педагогіки, психології, культури, інформаційних технологій;
- залучення викладачів до науково-методичної роботи.

## 3. Організація роботи Школи педагогічної майстерності

3.1 Діяльність Школи педагогічної майстерності організує методист.

3.2 Школа педагогічної майстерності діє за планом, що складається методистом коледжу на один навчальний рік і затверджується на засіданні педагогічної ради Коледжу. В план вносяться: терміни проведення занять, питання і проблеми, які є актуальними та зазначаються відповідальні за підготовку питань до занять.

3.3 Пропозиції щодо плану роботи Школи педагогічної майстерності, тематики та методики проведення занять можуть подавати усі викладачі Коледжу.

3.4. Заняття Школи педагогічної майстерності проводять викладачі, що мають достатній педагогічний досвід, кваліфікацію, власні цікаві методичні нароби та високі результати в педагогічній діяльності.

Окремі питання занять Школи педагогічної майстерності можуть готувати молоді викладачі, які мають власні розробки з питань сучасних технологій навчання, працюють над дослідженням сучасних методик викладання та активно застосовують їх у практичній діяльності тощо.

3.5. На заняття можуть запрошуватися науковці, педагоги, психологи з інших закладів освіти або представники підприємств.

3.6. На заняттях Школи педагогічної майстерності розглядаються актуальні питання педагогіки та методики викладання:

- 3.6.1. інноваційні технології освіти;
- 3.6.2. активні та інтерактивні методики в педагогічній роботі;
- 3.6.3. цифрові освітні технології та інструменти;
- 3.6.4. психолого-педагогічні аспекти викладання та виховання;
- 3.6.5. питання педагогічної етики та культури міжособистісного спілкування тощо.

3.7. Основними формами діяльності Школи педагогічної майстерності можуть бути:

- 3.7.1. доповіді, лекції, семінари, тренінги, майстер-класи;
- 3.7.2. презентації, вивчення передового педагогічного чи виробничого досвіду;
- 3.7.3. конференції;
- 3.7.4. екскурсії;
- 3.7.5. круглі столи, дискусії рольові та ділові ігри, творчі лабораторії;

3.7.6. самостійна робота педагога щодо вивчення та застосування в освітньому процесі окремих методів, прийомів, засобів, форм роботи, елементів інноваційних технологій тощо.

3.8. Голови циклових комісій разом з досвідченими викладачами-методистами, надають необхідну допомогу в підготовці та організації занять Школи педагогічної майстерності, майстер-класів, тренінгів тощо, передбачених у плані роботи.

#### **4. Документація**

4.1. Положення про Школу педагогічної майстерності

4.2. План роботи Школи на навчальний рік.

4.3. Матеріали засідань Школи педагогічної майстерності