

ПРОТОКОЛ

21.11.2023 р.
м. Львів

№ 2

Засідання методичної ради ВСП «ЛФКІМ КНУТД»

Голова: Креденець Н.Д.
Секретар: Мовчан В.П.

Присутні: Креденець Н.Д., Скоропад О.Ю., Ходань О.Л., Колодчак О.С., Мовчан В.П., Дзюма О.М., Величкович О.Р., Виговська Л.С., Король Н.Я., Старий А.Р., Лобуренко К.І., Пришляк Г.М.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1 Змішане навчання: сутність та переваги. Впровадження хмарних технологій в освітній процес: технічні аспекти, переваги і перспективи.

Заступник директора з НР Скоропад О.Ю.

2 Аналіз стану навчально-методичного та інформаційного забезпечення змішаної форми навчання.

Голови циклових комісій

1. СЛУХАЛИ:

Скоропад О.Ю. – заступник директора з навчальної роботи. Наголосила, що змішане навчання - це перспективна технологія, яка при сумлінному підході допомагає досягти приголомшливих результатів і вирішити багато проблем очної освіти. За її допомогою можна досягти більшого залучення здобувачів освіти, закладати більше інформації в певні курси, розвивати самостійність і враховувати їх індивідуальну освітню траєкторію. Також окреслила всі плюси та мінуси змішаного навчання та рішення щодо їх подолання.

Висвітлила можливості та технічні аспекти впровадження хмарних технологій в освітній процес, ознайомила з цифровими сервісами для освіти України.

Зазначила, що для підвищення якості навчального процесу та організації змішаного навчання в умовах воєнного стану викладачам необхідно використовувати усі наявні можливості – проведення лекційних, практичних, комбінованих занять з використанням пакету хмарних сервісів Google Workspace for Education (Google G Suite for Education).

Ознайомила з листом Міністерства освіти і науки України «Про опитування щодо формальної/інформальної освіти». (Додаток А).

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома та довести до уваги викладачів на засіданнях циклових комісій.

*До 01.12.2023 р.,
Адміністрація, голови ЦК*

2. Удосконалювати дистанційні курси викладачів ВСП «ЛФКІМ КНУТД» шляхом впровадження хмарних технологій, цифрових сервісів та масових відкритих онлайн-курсів.

*Протягом року, адміністрація,
голови циклових комісій,
викладачі коледжу*

Голосували: односторонньо

2. СЛУХАЛИ:

Величкович О.Р., Виговську Л.С., Лобуренко К.І., Пришляк Г.М., Король Н.Я., Старого А.Р., – голів циклових комісій, які здійснили аналіз стану навчально-методичного та інформаційного забезпечення змішаної форми навчання. Повідомили про впровадження цифрових інструментів та онлайн-сервісів для дистанційних курсів викладачами циклових комісій (додаток Б).

ВИСТУПИЛИ:

Креденець Н.Д. – директор. Зазначила, в цілому роботу викладачів коледжу щодо організації змішаного навчання можна вважати задовільною.

Варто відзначити високий рівень організації змішаного навчання із застосуванням широкого спектру онлайн-сервісів для візуалізації навчального матеріалу, активізації навчання та контролю знань таких викладачів: Скоропад О.Ю., Мовчан В.П., Дзюма О.М., Величкович О.В., Юристовська Л.В., Страхоцька О.В., Мельник О.М., Луців О.В., Сисак А.В.

Мовчан В.П. - методист, яка звернула увагу на те, що сучасний викладач повинен володіти певним рівнем інформаційної та цифрової компетентності, щоб ефективно використовувати цифрові технології у своїй діяльності та орієнтуватися в цифровому ландшафті освіти, що постійно розвивається.

Цифрові компетентності – це базова річ, без якої неможливо уявити ефективну роботу сучасного викладача. В сучасних умовах саме цифрові технології дають змогу не зупиняти навчання, а безпечно продовжувати його в дистанційному або змішаному форматі. Тому сьогодні цифрова грамотність для викладача стає пріоритетом.

У 2021 році Кабінет Міністрів України схвалив Концепцію розвитку цифрових компетентностей до 2025 року, що підкреслює особливу важливість цієї теми. Зрештою, є Європейська рамка цифрової компетентності для освітян (DigCompEdu). Це не тільки технічні навички, але й опис того, як цифрові технології можна використовувати для освіти та навчання. Документ описує 22 компетентності, що згруповані в шести сферах цифрової компетентності педагогів:

1. Професійне залучення – використовувати цифрові технології для спілкування, співпраці та професійного розвитку.
2. Цифрові ресурси – шукати, створювати та обмінюватися цифровими ресурсами.
3. Викладання й навчання – управляти та організовувати робочий і навчальний процес за допомогою цифрових технологій.
4. Оцінювання – використовувати цифрові технології та стратегії для оцінювання здобувачів освіти.
5. Розширення можливостей здобувачів освіти – використовувати цифрові технології для підвищення інклюзивності та активного залучення здобувачів освіти до навчання.
6. Сприяння цифровій компетентності здобувачів освіти – дати їм можливість використовувати цифрові технології для спілкування, створення контенту, розвитку та розв'язання проблем.

Звернула увагу на те, що недостатньо просто щось знати, важливо використовувати ці компетентності на практиці.

Зараз є багато корисних онлайн-продуктів саме для освітян, які допоможуть отримати цифрові навички. Знайти їх можна на порталі з розвитку цифрової грамотності Дія.Цифрова освіта, платформах Академія цифрового розвитку, EdWay, Prometheus, EdEra та інші.

Рекомендувала всім викладачам пройти безкоштовний онлайн-курс «Цифровий учитель» на платформі EdEra.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома та довести до уваги викладачів на засіданнях циклових комісій.

До 01.12.2023 р., голови циклових комісій

Голова методичної ради

Неля КРЕДЕНЕЦЬ

Секретар

Віра МОВЧАН

ДОДАТОК А

до протоколу №2 засідання методичної ради ВСП «ЛФКІМ КНУТД»
від 21.11.2023 р.

Змішане навчання: сутність та переваги. Впровадження хмарних технологій в освітній процес: технічні аспекти, переваги і перспективи.

Заступник директора з НР Скоропад О.Ю.

ДОДАТОК Б

до протоколу №2 засідання методичної ради ВСП «ЛФКІМ КНУТД»
від 21.11.2023 р.

**Аналіз стану навчально-методичного та інформаційного забезпечення
змішаної форми навчання.**

У цьому курсі ми не просто розглянемо теорію щодо цифрової педагогіки, а й розберемося, як впроваджувати нові методики у цифровому освітньому середовищі

Цифровий учитель

[Зареєструватися](#)

Безкоштовний курс

Сертифікат на 1 кредит ЄКТС

Спільнота сучасних учителів

Інтерактивні вправи

Універсальний дизайн навчання

Практичні приклади для використання на уроці

Корисні для дистанційної, змішаної та очної форм навчання

Врахування впливу війни на освіту та елементи психосоціальної підтримки

Структура онлайн-курсу



Вступ



01 Навігація цифровим простором



02 Цифрова педагогіка



03 Універсальний дизайн навчання в освітньому процесі



04 Оцінювання в цифровому світі



05 Цифрова комунікація та взаємодія в освітньому процесі



06 Управління класом у цифровій педагогіці



07 Соціально-емоційне навчання



