

ПРОТОКОЛ

29.08.2022 р.

№ 1

м. Львів

Засідання методичної ради ВСП ЛФКІМ КНУТД

Голова: Креденець Н.Д.

Секретар: Мовчан В.П.

Присутні: Креденець Н.Д., Скоропад О.Ю., Ходань О.Л., Колодчак О.С., Мовчан В.П., Семенюк О.Я., Дзюма О.М., Бакалінська Х.Г., Величкович О.Р., Виговська Л.С., Старий А.Р., Лобуренко К.І. Пришляк Г.М.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1.Про результати діяльності ВСП «ЛФКІМ КНУТД» у 2021-2022 н.р.. та основні напрямки освітнього процесу у 2022-2023 н.р.

Заступник директора з НР Скоропад О.Ю.

2.Ознайомлення зі звітами голів екзаменаційних комісій з перевірки підготовки фахівців та присвоєння їм освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Голови циклових комісій

3.Ознайомлення з інформаційними матеріалами Міністерства освіти і науки України та матеріалами серпневої наради працівників ЗФПО Львівської області.

Заступник директора з НР Скоропад О.Ю.

4.Розгляд та затвердження навчальної документації на I семестр 2022-2023 н.р.

Голови циклових комісій

1. СЛУХАЛИ:

Скоропад О.Ю. – заступник директора з навчальної роботи. Ознайомила з інформацією (звітом) про наслідки діяльності ВСП «Львівський фаховий коледж індустрії моди КНУТД» у 2021-2022 н.р. (Додаток А).

Окреслила присутнім основні завдання в організації навчальної роботи у 2022/2023 н.р.

Сьогодні пріоритетами державної політики у сфері фахової передвищої освіти є:

- якість,
- інтеграція у європейський освітній і науковий простір,
- освіта впродовж життя.

Пріоритети розвитку у сфері фахової передвищої освіти:

- створення сучасного освітнього простору в закладах фахової передвищої освіти шляхом ресурсного забезпечення, оновлення навчально-матеріальної бази (створення інформаційно-ресурсних центрів навчально-тренінгових класів, сучасних лабораторій, медіа класів, електронних бібліотек тощо);
- реорганізація закладів освіти, створення закладів нового типу, визначення базових закладів освіти для підготовки фахівців, робітничих кадрів за галузевим спрямуванням та оновлення переліку спеціальностей і професій;
- створення центрів освіти дорослих із запровадженням формальної, неформальної та інформальної форм освіти;
- продовження процесу інтеграції професійної освіти та виробництва шляхом впровадження елементів дуальної форми навчання;
- розвиток соціального партнерства;
- стажування викладачів та майстрів на базі підприємств з метою ознайомлення їх з новітніми виробничими технологіями;
- установа зв'язків із зарубіжними партнерами.

Завдання фахової передвищої освіти на 2022/2023 н.р.:

- забезпечення якості фахової передвищої освіти з урахуванням потреб регіонального ринку праці;
- створення сучасного освітнього простору в закладах фахової передвищої освіти;
- модернізація мережі закладів фахової передвищої освіти;
- створення центрів освіти дорослих;
- передача закладів фахової передвищої освіти на регіональний рівень.

Основним завданням діяльності коледжу на 2022-2023н.р. визначити: створення всебічних умов для підвищення якості фахової передвищої освіти галузі індустрії моди шляхом приведення освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів до вимог стандартів фахової передвищої освіти, формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, оновлення матеріально-технічної бази та ефективного використання педагогічного потенціалу ВСП «Львівський фаховий коледж індустрії моди КНУТД».

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в коледжі є Закон України «Про фахову передвищу освіту».

1. Здійснювати освітню діяльність з ліцензованих спеціальностей, яка забезпечує якісну підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»/ освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» і відповідає стандартам фахової передвищої освіти.

2. Гарантувати виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців з фаховою передвищою освітою.

3. Забезпечувати набуття здобувачами фахової передвищої освіти професійних знань відповідно до освітніх стандартів та індивідуальних освітніх траєкторій з метою підготовки їх до професійної діяльності.

4. Формувати сучасний освітній простір у ВСП «Львівський фаховий коледж індустрії моди КНУТД шляхом ресурсного забезпечення та оновлення матеріально-технічної бази відповідно до сучасних вимог (створення інформаційно-ресурсної бази, навчальних аудиторій, сучасних лабораторій, медіа класів, електронних бібліотек тощо).

5. Створювати інформаційно-освітнє середовище коледжу на основі активізації розроблення електронних навчальних, науково-методичних та інформаційно-довідкових ресурсів, активно їх впроваджувати в освітній процес з використанням пакету хмарних сервісів Google Workspace for Education (Google G Suite for Education).

6. Створювати сучасні умови організації освітнього процесу, роботи та побуту здобувачів освіти та педагогічних працівників ВСП «ЛФКІМ КНУТД».

7. Розвивати соціальне партнерство та створювати умови для формування гармонійно розвиненої особистості.

8. Забезпечувати культурний і духовний розвиток особистості, виховати здобувачів фахової передвищої освіти в дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України.

9. Формувати висококваліфіковану творчу викладацьку спільноту коледжу:

- Створювати умови для постійного підвищення рівня кваліфікації викладацького складу.

- Забезпечувати підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу у контексті безперервної освіти, сприяти їх систематичному стажуванню у провідних закладах вищої освіти і наукових установах України та на базі підприємств галузі індустрії *моди* з метою ознайомлення з новітніми виробничими технологіями.

10. Забезпечувати якість комплектування контингенту студентів:

- Дотримання засад демократичності, прозорості та гласності у формуванні контингенту студентів.

- Запровадження ефективної системи інформування громадськості щодо можливостей здобуття фахової передвищої освіти у Коледжі.

11. Розвивати системи підготовки абітурієнтів до вступу у коледж, підвищення її гнучкості і доступності в умовах конкуренції на ринку освітніх послуг.

12. Вивчати попит на окремі спеціальності на ринку праці і сприяти працевлаштуванню випускників.

13. Працювати над вдосконаленням комплексу методичного забезпечення навчальних дисциплін з метою впровадження стандартів фахової передвищої освіти та формування індивідуальних освітніх траєкторій.

14. Адаптувати тематику курсових, дипломних проєктів та кваліфікаційних робіт до вимог стандартів фахової передвищої освіти через відповідність ОПП, дотримання програмних результатів навчання та потреб роботодавців.

15. Формувати у здобувачів фахової передвищої освіти практичні навички з обраної спеціальності, удосконалювати зміст, форми та методи проведення навчальних і виробничих практик, гармонійно поєднувати теоретичні знання з практичними вміннями.

16. Створювати сприятливі умови для удосконалення володіння студентами державною мовою та вивчення іноземних мов.

17. Створювати умови для реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти і викладачів шляхом залучення до науково-пошукової та позааудиторної роботи.

18. Сприяти розвитку студентського самоврядування на рівні коледжу, відділень і груп, залучати керівників студентських представницьких органів до складу педагогічної ради та комісій коледжу.

19. Визначити основні завдання виховання студентської здобувачів фахової передвищої освіти у коледжі:

- Підготовка національно свідомої інтелігенції, оновлення і збагачення інтелектуального генофонду нації, примноження культурного потенціалу, який забезпечить високу ефективність діяльності майбутніх спеціалістів.

- Створення умов для вільного розвитку особистості, її мислення і загальної культури, залучення до різних видів творчості – науково-дослідної, культурно-просвітницької, суспільно-гуманістичної, фізкультурно-оздоровчої та спортивної, правоохоронної тощо.

- Формування громадянської, соціальної активності та відповідальності, залучення молоді до участі в процесі державотворення, розвитку суспільних відносин.

- Пропаганда здорового способу життя, викорінення шкідливих звичок та запобігання правопорушенням.

20. Удосконалювати систему фізичного виховання здобувачів освіти коледжу.

21. Визначити пріоритетні напрямки розвитку бібліотечної бази коледжу:

- Забезпечення відповідності складу та обсягу фонду інформаційним потребам користувачів.

- Збереження та примноження фонду бібліотеки.

- Підвищення комфортності обслуговування всіх категорій користувачів.

- Підвищення професійної компетентності працівників бібліотеки.

22. Вдосконалювати професійну майстерність педагогічних працівників шляхом поглиблення і розширення їх фахових знань, умінь і навичок.

23. Проведення постійної профорієнтаційної роботи з потенційними абітурієнтами:

- Школярами 9-х, 10-х, 11-х класів (особливо сільської місцевості).

- Випускниками ліцеїв.

- Членами гуртків при відділеннях центрів дитячої та юнацької творчості районів м. Львова та області.

24. Робота з викладачами-початківцями, зокрема надання допомоги при:

- Формуванні комплексу методичного забезпечення дисципліни.

- Заповненні ділової та навчальної документації коледжу.

- Підготовці до навчальних занять зі студентами коледжу.

- Здійсненні контролю за методичною побудовою структури занять та ефективністю їх проведення.

Відповідальність за виконання даного напряму несуть голови циклових комісій.

25.Проведення тижня циклових комісій, який передбачає:

- Розроблення плану заходів.

- Проведення тижня комісії. (Рекомендовано одним з пунктів провести виставку-огляд методичного забезпечення викладачів.)

- Творчий звіт про проведення тижня циклової комісії.

26 Планування та проведення відкритих занять (особливо викладачам, які атестуються). Рекомендовано – не просто відкритий захід, а відкрите заняття.

27 Проведення науково-пошукових та аналітично-дослідницьких семінарів серед студентів коледжу. (Рекомендовано – висувати пропозиції щодо проведення подібних заходів на обласному рівні серед закладів фахової передвищої освіти).

28 Робота з обдарованими студентами. Підготовка студентів до участі в обласних олімпіадах і конкурсах.

29 Узагальнення кращого педагогічного досвіду.

30 Видавнича діяльність: статті у фахових виданнях (особливо викладачам-методистам).

31 Планування роботи циклової комісії:

- Планування роботи ЦК.

- Планування роботи кабінету.

- Планування роботи гуртка.

- Графік консультацій.
- Графік взаємовідвідувань.
- Графік відкритих занять.

32 Робота голів циклових комісій з викладачами, що атестуються в 2022/2023 н.р.:

- Атестаційні листи – готують голови циклових комісій.
- Характеристики – готують голови циклових комісій.
- План атестаційних заходів – готує викладач, що атестується.
- Звіт викладача про роботу в міжатестаційний період – готує викладач, що атестується.
- Методрозробка проведення відкритого заняття – готує викладач, що атестується.

33 Підготовка до участі у засіданнях обласних методичних об'єднань викладачів закладів фахової передвищої освіти.

34 Рекомендації щодо оформлення навчальної документації:

- Використовувати бланки аналізу відвіданих занять;
- Затвердження програм проводити у червні;
- Заключне засідання циклової комісії проводити у червні з обговоренням звітів голів ЕК, звітів викладачів та голови ЦК.

35 Вдосконалити навчально-методичне забезпечення курсового та дипломного проектування згідно зауважень голів ЕК та подати до затвердження терміном до 01.12.2023р.

- Вдосконалити навчально методичні комплекси дисциплін

Відповідно до «Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін у ВСП «Львівський фаховий коледж індустрії моди КНУТД», яке розроблене відповідно до Розділу IX статті 54 п.17 Закону України «Про фахову передвищу освіту» для попереднього вибору дисциплін студенти ознайомились з їх переліком, анотаціями та пройшли онлайн-опитування в Google Формі. Результати їх вибору подано в додатку Б.

Всім викладачам необхідно розробити дистанційні курси дисциплін для здійснення змішаного навчання, а за умов карантину – для дистанційного навчання на платформі Google Workspace for Education.

Отже, важливу увагу головам циклових комісій слід звернути на:

- всебічне планування роботи циклової комісії, яке включає план роботи циклової комісії; графік взаємовідвідування занять; графік проведення відкритих занять та позааудиторних заходів; вивчення передового педагогічного досвіду; план роботи кабінету, план роботи гуртка, графік проведення консультацій, підготовку викладача до атестації;
- організацію профорієнтаційної роботи викладачами циклових комісій з акцентом на індивідуальний підхід;
- здійснення викладачами наукової та науково-дослідної роботи, участь у конференціях, публікації у фахових виданнях;
- проведення тижнів циклових комісій;

- організація роботи з обдарованою молоддю, залучення їх до гурткової та науково-пошукової роботи, конкурсів, олімпіад тощо;
- підготовку педагогічних працівників до участі в V науково-практичній конференції «Професійна підготовка фахівців в контексті потреб сучасного ринку»;
- завершити розробку освітньо-професійних програм: зі спеціальності 076 «Підприємництво та логістика», спеціальності 022 – «Графічний дизайн» та «Дизайн стилю», 133 «Обслуговування обладнання галузі індустрії моди, побутової техніки та колісних машин».

ВИСТУПИЛИ:

Ходань О.Л. – заступник директора з виховної роботи, яка наголосила на пріоритетності формування національної свідомості та національно-патріотичного виховання студентів в освітньому процесі. Запропонувала оновити програму дисципліни «Зарубіжна література».

Ознайомила з листом МОН України № 1/10551-22 від 12.09.2022 р. «Щодо загальнодержавного проекту «Місце шани та вдячності».

Мовчан В.П. – методист. У 2022/2023 н.р. коледжу мають пройти чергову атестацію сім викладачів, два бібліотекаря, два майстри виробничого навчання та завідувач лабораторії. Базовим документом, який регламентує порядок атестації педагогічних працівників (викладачів, майстрів виробничого навчання, вихователів), є Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. за № 930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 р. за № 1255/18550, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 р. №1473, який зареєстрований у Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 року за №14/20327 та змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 08.08.2013 №1135, який зареєстрований у Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за N1417/23949.

Голови циклових комісій мають запланувати засідання, на яких заслухати звіти викладачів про роботу в міжатестаційний період, запланувати і провести відкриті заняття, оформити протоколи.

Зазначила, що педагогічні працівники **зобов'язані** постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність. Підвищувати свою кваліфікацію **щорічно** є обов'язком і, фактично, невід'ємною складовою педагогічної діяльності кожного педагогічного працівника закладу освіти.

Для підвищення ефективності освітнього процесу в процесі організації дистанційного та змішаного навчання необхідно удосконалювати цифрові навички, розширювати використання цифрових інструментів, проходити відповідні курси. Рекомендувала пройти у січні ефективний та практичний дистанційний навчальний курс "Цифрові інструменти Google в освітній діяльності" від Академії цифрового розвитку, який вже пройшли у серпні 16 викладачів .

До 1 листопада викладачі повинні подати головам циклових комісій «Звіт про підвищення кваліфікації викладача у 2022 році», копії сертифікатів та «Орієнтовний план підвищення кваліфікації викладача на 2023 рік».

Головам циклових комісій слід звернути на розробку викладачами навчально-методичного комплексу дисциплін згідно навчальних планів та сучасних підходів щодо організації змішаного навчання.

В плані роботи Школи педагогічної майстерності передбачено проведення тренінгів «Комп'ютерна грамотність» на тему «Ефективні інструменти для проведення онлайн-занять в освітньому процесі ЗФПО» та «Культура усного та писемного мовлення» на тему «Українська мова – зброя народу. Війна, що змінила мову.».

Також у травні 2023 року заплановано провести V науково-практичну конференцію «Професійна підготовка фахівців в контексті потреб сучасного ринку».

Наголосила на необхідності участі викладачів коледжу у засіданнях обласних методичних об'єднань, які дають змогу викладач обмінятися досвідом роботи та обговорити актуальні питання щодо викладання дисциплін.

УХВАЛИЛИ:

1. Здійснювати освітню діяльність з ліцензованих спеціальностей, яка забезпечує якісну підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»/ освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» і відповідає стандартам фахової передвищої освіти.

*Протягом року, адміністрація,
голови циклових комісій,
викладачі коледжу*

2. Формувати національну свідомість та здійснювати національно-патріотичного виховання студентів в освітньому процесі.

*Протягом року, адміністрація,
голови циклових комісій,
викладачі коледжу*

3. Забезпечувати набуття здобувачами фахової передвищої освіти професійних знань відповідно до освітніх стандартів та індивідуальних освітніх траєкторій з метою підготовки їх до професійної діяльності.

*Протягом року, адміністрація,
голови циклових комісій,
викладачі коледжу*

4. Формувати сучасний освітній простір у ВСП «Львівський фаховий коледж індустрії моди КНУТД шляхом ресурсного забезпечення та

оновлення матеріально-технічної бази відповідно до сучасних вимог (створення інформаційно-ресурсної бази, навчальних аудиторій, сучасних лабораторій, медіа класів, електронних бібліотек тощо).

*Протягом року, адміністрація,
голови циклових комісій,
викладачі коледжу*

5. Створювати інформаційно-освітнє середовище коледжу на основі активізації розроблення електронних навчальних, науково-методичних та інформаційно-довідкових ресурсів, активно їх впроваджувати в освітній процес з використанням пакету хмарних сервісів Google Workspace for Education (Google G Suite for Education).

*Протягом року, адміністрація,
голови циклових комісій,
викладачі коледжу*

6. Створювати сучасні умови організації освітнього процесу, роботи та побуту здобувачів освіти та педагогічних працівників ВСП «ЛФКІМ КНУТД».

*Протягом року, адміністрація,
голови циклових комісій,
викладачі коледжу*

7. Розвивати соціальне партнерство та створювати умови для формування гармонійно розвиненої особистості.

*Протягом року, адміністрація,
голови циклових комісій,
викладачі коледжу*

8. Забезпечувати культурний і духовний розвиток особистості, виховати здобувачів фахової передвищої освіти в дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України.

*Протягом року, адміністрація,
голови циклових комісій,
викладачі коледжу*

9. Забезпечувати підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу у контексті безперервної освіти, сприяти їх систематичному стажуванню у провідних закладах вищої освіти і наукових установах України та на базі підприємств галузі індустрії моди з метою ознайомлення з новітніми виробничими технологіями.

*Протягом року, адміністрація,
голови циклових комісій,
викладачі коледжу*

10. Вивчати попит на окремі спеціальності на ринку праці і сприяти працевлаштуванню випускників.

*Протягом року, адміністрація,
голови циклових комісій,
викладачі коледжу*

11. Працювати над вдосконаленням комплексу методичного забезпечення навчальних дисциплін з метою впровадження стандартів фахової передвищої освіти та формування індивідуальних освітніх траєкторій.

*Протягом року, адміністрація,
голови циклових комісій,
викладачі коледжу*

12. Адаптувати тематику курсових, дипломних проєктів та кваліфікаційних робіт до вимог стандартів фахової передвищої освіти через відповідність ОПП, дотримання програмних результатів навчання та потреб роботодавців.

*Протягом року, адміністрація,
голови циклових комісій,
викладачі коледжу*

13. Формувати у здобувачів фахової передвищої освіти практичні навички з обраної спеціальності, удосконалювати зміст, форми та методи проведення навчальних і виробничих практик, гармонійно поєднувати теоретичні знання з практичними вміннями.

*Протягом року, адміністрація,
голови циклових комісій,
викладачі коледжу*

14. Затвердити перелік вибірових дисциплін за результатами голосування студентів та довести їх до відома викладачів коледжу.

*До 01.09.2022 р,
адміністрація, голови циклових комісій*

Голосували: одногolosно

2.СЛУХАЛИ:

Бакалінська Х.Г., Старий А.Р., Виговська Л.С., Пришляк Г.М. – голови циклових комісій, які ознайомили зі звітами голів екзаменаційних комісій з перевірки підготовки фахівців та присвоєння їм освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за 2021-2022 н.р. (додаток В).

УХВАЛИЛИ:

1. Зауваження та пропозиції голів екзаменаційних комісій врахувати при плануванні та організації роботи щодо підготовки кваліфікованих фахівців.

*Протягом навчального року,
адміністрація, голови ЦК,
викладачі коледжу*

2. Адаптувати тематику дипломного проектування до вимог сучасного ринку праці.

*Постійно, адміністрація, голови ЦК,
викладачі коледжу*

3. СЛУХАЛИ:

Скоропад О.Ю. – заступник директора з навчальної роботи. Ознайомила з листом МОН України № 1/7035-22 від 27.06.2022 р. «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році».

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома та довести до уваги викладачів на засіданнях циклових комісій.

*До 01.09.2022 р.,
Адміністрація, голови ЦК*

Голосували: одногolosно

4. СЛУХАЛИ:

Виговську Л.С., Величкович О.Р., Пришляк Г.М., Бакалінську Х.Г., Лобуренко К.І., Старого А.Р.- голів циклових комісій, які представили на розгляд навчальні та робочі програми дисциплін викладачів, методичні розробки (**перелік документації подано у додатку Г**).

УХВАЛИЛИ:

Затвердити всі представлені навчальні, робочі програми та іншу навчальну документацію.

Голосували: одногolosно

Голова методичної ради

Неля КРЕДЕНЕЦЬ

Секретар

Віра МОВЧАН

ДОДАТОК А

до протоколу №1 засідання методичної ради ВСП «ЛФКІМ КНУТД»
від 29.08.2022 р.

**Інформація (звіт) про наслідки діяльності ВСП «Львівський фаховий
коледж індустрії моди КНУТД» у 2021-2022 н.р.**

ДОДАТОК Б
до протоколу №1 засідання методичної ради ВСП «ЛФКІМ КНУТД»
від 29.08.2022 р.

**Результати онлайн-опитування студентів в Google Формі щодо обрання
ними вибіркового дисциплін**

ДОДАТОК В

до протоколу №1 засідання методичної ради ВСП «ЛФКІМ КНУТД»
від 29.08.2022 р.

**Звіти голів Екзаменаційної комісії
з перевірки підготовки фахівців та присвоєння їм освітньо-
кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»**

ДОДАТОК Г

до протоколу №1 засідання методичної ради ВСП «ЛФКІМ КНУТД»
від 29.08.2022 р.

**Перелік навчально-методичної документації викладачів,
які розглянуто і затверджено на засіданнях циклових комісій
на I семестр 2022-2023 н.р.**