

ПРОТОКОЛ № 2
засідання педагогічної ради ВСП «ЛФКІМ КНУТД»

18.11.2024р.

м. Львів

Голова: Неля КРЕДЕНЕЦЬ
Секретар: Юлія ЄЛФІМОВА

Присутні: 60 осіб
Відсутні: 2 особи

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Мистецтвознавчі аспекти у вихованні здобувачів фахової передвищої освіти
Біла І.О.
2. Більше творчості – більше неординарних рішень.
Любицька Р.М.
3. Формування інтелектуального потенціалу обдарованої молоді.
Ленех Н.В.
4. Про підвищення кваліфікації та професійний розвиток педагогічних працівників ВСП «ЛФКІМ КНУТД» у 2024 році та орієнтовний план на 2025 рік.
Методист Мовчан В. П.

I СЛУХАЛИ:

Білу І.О., викладача дисциплін «Рисунок» та «Живопис», яка виступила із доповіддю: «Мистецтвознавчі аспекти у вихованні здобувачів фахової передвищої освіти». Ірина Осипівна наголосила, що мета підготовки сучасного спеціаліста у коледжі ґрунтується на ідеях цілісного естетичного та художнього розвитку особистості на основі свідомого розуміння поліхудожнього та полікультурного образу світу, а комплексний підхід до вивчення мистецьких дисциплін дає можливість зробити процес навчання прогресивним (текст виступу додано. Додаток А).

I УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до уваги.

II СЛУХАЛИ:

Любицьку Р.М., викладача дисциплін «Історія мистецтва» та «Композиційна організація форми», яка виступила із доповіддю: «Більше творчості – більше неординарних рішень». Викладач розповіла про базові компоненти графічного дизайну, різноманітні графічні техніки, новаторський підхід у створенні зображень, художні прийоми у графічному дизайні; свою доповідь

супроводжувала показом слайдів та неабияк зацікавила присутніх (текст виступу додано. Додаток Б).

II ВИСТУПИЛИ:

Решітник А.М., завідувач бібліотекою коледжу, яка розповіла про роботу викладачів Любицької Р.М., Блохіної Н.В, Решітник А.М. із дітьми з особливими потребами. Адже коледж підписав меморандум про співпрацю із Багаторофільним навчально-реабілітаційним центром святого Миколая. У рамках співпраці щопонеділка діти з особливими потребами відвідують гурток «Швейна справа», де із ними працюють наші викладачі. Антоніна Мирославівна представила роботи дітей, поділилася особистим досвідом, подякувала усім, хто допомагає матеріалами та підтримує існування гуртка.

II УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до уваги.

III СЛУХАЛИ:

Лепех Н.В., викладача дисциплін «Зарубіжна література» та «Культурологія», яка виступила із доповіддю: «Формування інтелектуального потенціалу обдарованої молоді». Викладач поділилася особистим досвідом щодо принципів роботи з обдарованою молоддю, наголосила на важливості творчого підходу до організації освітнього процесу (текст виступу додано. Додаток В).

III УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до уваги.

IV СЛУХАЛИ:

Мовчан В.П. – методиста, яка ознайомила з організацією професійного розвитку та підвищення кваліфікації у ВСП «Львівський фаховий коледж індустрії моди КНУТД» в 2024 році.

Професійний розвиток педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти передбачає безперервний процес набуття нових та вдосконалення раніше набутих професійних та загальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності, передбачає постійну самоосвіту та інші види і форми професійного зростання і може здійснюватися, шляхом формальної та неформальної освіти, стажування, здійснення професійної діяльності тощо.

Процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління, включаючи механізм оплати, умови і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації визначено Порядком підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (далі - Порядок), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників».

Для закладів вищої та фахової передвищої освіти підвищення кваліфікації є обов'язковою складовою системи забезпечення якості освіти.

Як правило, підвищення кваліфікації здійснюється за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі шляхом участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Законодавство встановлює, що педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти зобов'язані підвищувати свою кваліфікацію щорічно, а загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації упродовж п'яти років не може бути меншою за 120 годин.

Цього навчального року 8 викладачів з 15.01.2024 по 13.05.2024 р. **підвищували кваліфікацію** в очно-дистанційній формі на курсах за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні, педагогічні працівники (викладачі) закладів фахової передвищої освіти», напрям «Професійний розвиток педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів)», які проводить Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Для покращення організації дистанційної роботи викладачів було створено Google Classroom «Курси підвищення кваліфікації 2023-2024», де розміщено необхідну інформацію щодо курсів: розклади занять, вимоги до написання випускних робіт, матеріали та презентації занять.

Загальна кількість годин/кредитів ЄКТС за навчальними планами 120 год/4 кред.

Назва модуля(курсу)	Навчальний час/кредити
1. Освітологічний та нормативно-правовий	30/1
2. Менеджмент і лідерство	30/1
3. Посадово-функціональний	30/1
4. Соціально-психологічний	15/0,5
5. Інформаційно-комунікаційний	15/0,5

Результати навчання: набули інтегральної компетентності з вище зазначених модулів та захистили випускну роботу на тему:

№	Прізвище, ім'я та по батькові	Тема випускної роботи
1	Лепех Надія Володимирівна	Формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців у закладах фахової передвищої освіти
2	Лопушанська Орислава Степанівна	Формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців у процесі вивчення іноземної мови у закладах фахової передвищої освіти
3	Любицька Роксолана Миронівна	Розвиток творчих здібностей студентів під час вивчення дисциплін у коледжі
4	Мовчан Віра Петрівна	Сучасні підходи до професійного розвитку викладача закладу фахової передвищої освіти
5	Пришляк Ганна Михайлівна	Використання інноваційних технологій при вивченні економічних дисциплін у ЗФПО
6	Скоропад Ольга Юріївна	Копінг-стратегії в особистісному розвитку викладача закладу фахової передвищої освіти
7	Солтис Юлія Володимирівна	Ставлення до грошей як чинник економічної соціалізації студентської молоді
8	Сумик Олександра Андріївна	Розвиток творчих здібностей студентів під час вивчення дисциплін у ЗФПО

Викладачі коледжу активно підвищували кваліфікацію на онлайн-курсах, брали участь у майстер-класах, вебінарах, практичних студіях тощо. Наприклад, продовжували масово підвищувати цифрову грамотність за допомогою онлайн-курсів “ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ДЛЯ ОСВІТИ З GOOGLE” та “ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ДЛЯ ОСВІТИ З GOOGLE: ЧАСТИНА 2”, які проводила Академія цифрового розвитку.

Відповідно до оновленої ст.51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» **не менше 10 відсотків загальної кількості годин підвищення кваліфікації обов’язково мають бути спрямовані на вдосконалення компетенцій у роботі з учнями з ООП та не менше 10 відсотків – на надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.**

Педагогічні працівники активно проходили онлайн-курси на платформі EdEra: «Школа стійкості» - курс про психосоціальну підтримку педагогів та дітей, обсягом 30 год., та «Школа для всіх» - курс про організацію інклюзивного освітнього середовища, 30 год.

Міністерство освіти і науки України оновило Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 № 805, у редакції [наказу від 10.09.2024 № 1277](#)), яке набрало чинності 05.11.2024 р. Положення розроблено з метою удосконалення й осучаснення механізму оцінювання роботи педагогів та усунення законодавчих колізій.

Підвищення кваліфікації є необхідною умовою атестації й проводиться в міжатестаційний період ЩОРІЧНО відповідно до чинного законодавства. Мінімальний загальний обсяг підвищення кваліфікації впродовж п’яти років має становити **не менше 120 годин (4 кредити ЄКТС).**

До загального обсягу включаються всі години підвищення кваліфікації незалежно від суб’єкта підвищення кваліфікації, виду, форми чи напрямку.

Суб’єктом підвищення кваліфікації може бути заклад освіти (його структурний підрозділ), наукова установа, інша юридична чи фізична особа, у тому числі фізична особа-підприємець, що провадить освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації педагогічних та/або науково-педагогічних працівників.

Зверніть увагу, що результати підвищення кваліфікації у суб’єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, **не потребують окремого визнання чи підтвердження.**

Усі інші суб’єкти підвищення кваліфікації **потребують окремого визнання педагогічною радою закладу освіти!!!**

Зазначила, що процедура зарахування окремих видів діяльності (участь у вебінарах, семінарах, онлайн-курсах, тренінгах, майстер-класах), їх результатів та обсяг підвищення кваліфікації педагогічних працівників визначаються педагогічними радами закладів освіти.

З метою Цифровізації атестаційного процесу в коледжі з 2023 року використовується **Єдина атестаційна система. Єдина атестаційна система (ЄАС)** - це цифрова платформа, яка була створена для цифрової трансформації процесу атестації педагогів та керівників установ, і об’єднує всі етапи цього

процесу в одній системі: від підготовки до атестації, до її проведення та отримання сертифікатів.

Викладачі систематично вносять в ЄАС документи, які свідчать про їх професійне зростання та підвищення кваліфікації.

Система постійно оновлюється та доповнюється додатковими функціями. Наприклад, звіт про підвищення кваліфікації може бути сформований в ЄАС та роздрукований як в цілому, так і по окремих викладачам. З цього року також в ЄАС можна завантажувати, крім сертифікатів підвищення кваліфікації, такі документи: сертифікат учасника, диплом, стажування, сертифікат, стажування, свідоцтво, участь у науково-практичній конференції, отримання нового освітнього (наукового) ступеню, публікація, посвідчення, звіт про інформальну освіту, отримання почесного звання, сертифікат зв публікацію, подяка, грамота, сертифікація, участь у забезпеченні якості освіти, атестаційний лист, нагорода.

Запропонувала головам циклових комісій ознайомити з результатами підвищення кваліфікації викладачів та клопотаннями щодо їх зарахування.

ВИСТУПИЛИ:

Величкович О.Р., Виговська Л.С., Король Н.Я., Лобуренко К.І. Пришляк Г.М., Старий А.Р. – голови циклових комісій, які ознайомили зі звітами про підвищення кваліфікації викладачів. Подали на розгляд педагогічної ради клопотання про зарахування годин підвищення кваліфікації шляхом участі педагогічних працівників ВСП «ЛФКІМ КНУТД» у семінарах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, конференціях та про проходження онлайн-курсів (додаток Г).

Також подали на розгляд орієнтовні плани підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «ЛФКІМ КНУТД» на 2025 рік. (додаток Г).

Креденець Н.Д., директор ВСП «ЛФКІМ КНУТД», яка подякувала колегам за злагожену роботу, оголосила список викладачів, які отримують сертифікати за участь у тренінгу «Нові горизонти в освіті: інтеграція дисциплін», що проводився у коледжі Центром професійного розвитку педагогічних працівників міста Львова.

ІV УХВАЛИЛИ:

1. Зарахувати педагогічним працівникам як підвищення кваліфікації кількість годин, які вказані в клопотаннях та підтверджені відповідними сертифікатами в Єдиній атестаційній системі про участь у семінарах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, конференціях та про проходження онлайн-курсів (додаток Д).

До 10.12.2024 р., адміністрація

2. Сформувати звіт про підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу та таблицю «Результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну» у 2023 році» і затвердити списком.

До 10.12.2024 р., методист, голови циклових комісій

3. Затвердити Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «ЛФКІМ КНУТД» на 2025 рік.

До 10.12.2024 р., адміністрація

4. Розмістити інформацію про результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну» у 2024 році та орієнтовний план на 2025 рік на сайті коледжу.

До 10.12.2024 р., Величкович О.Р.

Голосували: одностанно

Голова педагогічної ради

Неля КРЕДЕНЕЦЬ

Секретар

Юлія ЄЛФІМОВА

ДОДАТОК А

до протоколу № 2 засідання педагогічної ради ВСП «ЛФКІМ КНУТД»
від 18.11.2024р.

«Мистецтвознавчі аспекти у вихованні здобувачів фахової передвищої освіти (доповідь Білої І.О.)

ДОДАТОК Б

до протоколу № 2 засідання педагогічної ради ВСП «ЛФКІМ КНУТД»
від 18.11.2024р.

«Більше творчості – більше неординарних рішень» (до

повідь Любицької Р.М..)

ДОДАТОК В

до протоколу № 2 засідання педагогічної ради ВСП «ЛФКІМ КНУТД»
від 18.11.2024р.

«Формування інтелектуального потенціалу обдарованої молоді» (доповідь Лепех Н.В.)

ДОДАТОК Г

до протоколу № 2 засідання педагогічної ради ВСП «ЛФКІМ КНУТД»
від 19.11.2024 р.

- **Клопотання про зарахування відповідної кількості годин підтвержені сертифікатами про участь у семінарах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, конференціях та про проходження онлайн-курсів.**
- **Плани підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «ЛФКІМ КНУТД» на 2025 рік.**

ДОДАТОК Д

до протоколу № 2 засідання педагогічної ради ВСП «ЛФКІМ КНУТД»
від 19.11.2024 р.

**Результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП
«Львівський фаховий коледж індустрії моди КНУТД»**