

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНДУСТРІЇ МОДИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ»

Затверджую
директор ВСП «ЛФКІМ КНУТД»
_____ Неля КРЕДЕНЕЦЬ
" ____ " _____ 2022 р.

ПРОГРАМА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

**ДЛЯ ВСТУПУ НА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 133
"ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ"
НА БАЗІ ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ
«КВАЛІФІКОВАНИЙ РОБІТНИК»
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ
«ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР»**

Львів 2022

Програма індивідуальної усної співбесіди для вступу на спеціальність 133 «Галузеве машинобудування» на базі освітньо – кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник» для здобуття освітньо – професійного ступеня « Фаховий молодший бакалавр » Освітньо – професійна програма «Механічна інженерія» / Укл., 2022

Укладач:

викладач ВСП «ЛФКІМ КНУТД» _____ Роман ШУТКА

Програма розглянута і схвалена на засіданні
циклової комісії галузевого машинобудування

Протокол № ____ від _____ 2022 р.

Голова циклової комісії галузевого машинобудування

_____ Тамара КОШЕЛЕНКО

Програма рекомендована методичною радою коледжу до затвердження

Протокол № ____ від _____ 2022 р.

Пояснювальна записка

Завдання для усної індивідуальної співбесіди складено для абітурієнтів (на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник») спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

Запитання для усної індивідуальної співбесіди складаються із трьох блоків запитань, кожний з яких відрізняється за степінню складності. Запитання в блоках охоплюють теоретичні, практичні та аналітичні складові раніше засвоєних тем з дисциплін «Нарисна геометрія», «Металознавство, конструкційні матеріали та вимірювальні інструменти», «Слюсарна практика», «Верстатна практика» та інші. Блоки завдань складені у формі множинного вибору. Оцінювання відповідей виконується за сумарною кількістю правильних відповідей.

Питання сформульовані коректно, побудовані грамотно і їх зміст направлений на розвиток логічного мислення абітурієнтів, систематизацію вивченого матеріалу та уніфікацію знань. Кожне запитання в блоці рівнозначне за складністю та обсягом.

Критерії оцінювання індивідуальної усної співбесіди з галузевого машинобудування.

Оцінювання рівня знань проводиться за 12 - бальною шкалою з врахуванням правильності відповіді на поставлені запитання та вимог для їх розкриття (див. таблицю 1).

Максимальна кількість балів за виконання завдання відповідає кількості – 200 балів.

Кожне питання має свою бальну оцінку відповіді, виходячи із ступеня його складності.

Кожен блок запитань має свою оцінкову шкалу в балах, яка вказує на можливість отримання відповідної оцінки за сумою правильних відповідей.

За сумою набраних балів виводиться оцінка з індивідуальної усної співбесіди з галузевого машинобудування. За таблицею відповідностей (див. таблицю 1) 12 – бальна система оцінювання переводиться в 100-200 – бальну систему оцінювання рівня знань на основі шкали відповідностей.

Таблиця 1 – Критерії оцінювання навчальних досягнень за 12 – бальною та 100-200 бальною шкалою.

Рівень навчальних досягнень абітурієнтів	Бали		Критерії оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів
	12 бальна	4 бальна (100-200)	
I. Початковий	1	1 (63)	2 Абітурієнт розпізнає деякі об'єкти вивчення (матеріали, моделі, схеми тощо) та називає їх (на побутовому рівні); знає правила техніки безпеки при роботі з ними. Абітурієнт описує деякі технологічні об'єкти; розпізнає інструменти та обладнання для виконання практичних робіт Абітурієнт має фрагментарні уявлення з предмета вивчення (обізнаний з деякими технологічними поняттями); може використовувати за призначенням деякі робочі інструменти та обладнання
	2	2 (75)	
	3	3 (88)	
II. Середній	4	4 (100)	3 Абітурієнт знає окремі факти, що стосуються технологічних об'єктів; дає елементарні відповіді на поставлені запитання. Абітурієнт відтворює навчальний матеріал з допомогою вчителя; може виконувати окремі операції; дотримується послідовності відтворення технологічного процесу; володіє прийомами роботи інструментом. Абітурієнт самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу; дотримується технологічної послідовності у розкритті поставленого запитання; з допомогою вчителя виконує завдання, що стосуються певних етапів відповіді.
	5	5 (113)	
	6	6 (125)	
III. Достатній	7	7 (138)	4 Абітурієнт самостійно і логічно відтворює фактичний і теоретичний матеріал; встановлює причинно-наслідкові зв'язки між основоположними теоріями та фактами; вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях. Абітурієнт правильно та логічно відтворює навчальний матеріал, виявляє розуміння причинно-наслідкових зв'язків між основоположними теоріями та фактами; може самостійно обирати конструктивні елементи виробу; застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, пов'язаних із технологічним процесом роботи обладнання. Абітурієнт володіє навчальним матеріалом і використовує набуті знання і уміння у стандартних ситуаціях; може самостійно та обгрунтовано обирати конструктивні елементи виробу; вміє підготувати заданий матеріал та змістовно його викласти; виконує 80 відсотків від загального об'єму поставленого завдання.
	8	8 (150)	
	9	9 (163)	
IV. Високий	10	10 (175)	5 Абітурієнт володіє засвоєними знаннями та вміннями і застосовує їх у нестандартних ситуаціях; володіє узагальненими знаннями із вивчених дисциплін, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерело інформації та аналізувати його, ставити та розв'язувати проблеми; вміє застосовувати вивчений матеріал для винесення власних аргументованих суджень у практичній діяльності. Абітурієнт володіє глибокими знаннями і навичками з дисциплін, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, знаходить і аналізує додаткову інформацію; самостійно проектує та виконує всі види запланованих робіт, допускаючи при цьому незначні відхилення у логічних судженнях та послідовності технологічних операцій. Абітурієнт має системні знання та навички з вивчених дисциплін, свідомо використовує їх, у тому числі, у проблемних ситуаціях; самостійно знаходить джерела додаткової інформації, самостійно оцінює та аналізує різноманітні явища та факти; приймає рішення у складних виробничих та технологічних процесах; самостійно виконує 100 відсотків від загального об'єму завдання.
	11	11 (188)	
	12	12 (200)	

ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ
ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ
ІЗ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 133
«ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»
ДЛЯ АБІТУРІЄНТІВ
НА БАЗІ ОСВТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ
«КВАЛІФІКОВАНИЙ РОБІТНИК»

Блок запитань №1.

1. Приведіть визначення корозії металу.
2. Охарактеризуйте технологічний процес захисту металу від корозії за допомогою гарячого методу.
3. Охарактеризуйте технологічний процес захисту металу від корозії за допомогою гальванічного методу.
4. Охарактеризуйте технологічний процес захисту металу від корозії за допомогою металізації.
5. Охарактеризуйте технологічні процеси захисту металу від корозії неметалевими методами.
6. Приведіть перелік та охарактеризуйте особливості конструкції слюсарних лещат.
7. Охарактеризуйте правила техніки безпеки під час виконання слюсарних робіт.
8. Охарактеризуйте призначення та будову, точність вимірювання за допомогою штангенциркуля.
9. Охарактеризуйте призначення та будову, точність вимірювання за допомогою мікрометра.
10. Охарактеризуйте призначення та будову, точність вимірювання за допомогою шаблонів.
11. Охарактеризуйте призначення та будову, точність вимірювання за допомогою щупів.
12. Охарактеризуйте призначення та будову, точність вимірювання за допомогою кутників.
13. Приведіть визначення та охарактеризуйте класи чистоти поверхні металів.
14. Приведіть поняття про взаємозамінність деталей, охарактеризуйте класифікацію.
15. Приведіть поняття про допуск, посадку, зазори і натяги в деталях.
16. Охарактеризуйте методи виконання розмітки на металевих поверхнях.

Блок запитань №2.

17. Охарактеризуйте будову, класифікацію розмічальних плит.
18. Перерахуйте та охарактеризуйте інструменти, які застосовуються для площинного розмічання.
19. Охарактеризуйте технологічний процес рубання металевих поверхонь.
20. Перерахуйте та охарактеризуйте інструменти, які застосовуються для рубання металу.
21. Охарактеризуйте технологічний процес правлення металевих поверхонь.
22. Перерахуйте та охарактеризуйте інструменти, які застосовуються для правлення металу.
23. Охарактеризуйте технологічний процес гнуття металевих поверхонь.

24. Перерахуйте та охарактеризуйте інструменти, які застосовуються для гнуття металу.
25. Охарактеризуйте технологічний процес різання металу.
26. Приведіть призначення, будову інструментів для ручного різання металу.
27. Охарактеризуйте основні прийоми різання ручною ножівкою.
28. Охарактеризуйте основні прийоми різання ручними ножицями.
29. Охарактеризуйте призначення, будову, класифікацію ручних напилків.
30. Охарактеризуйте призначення, будову, класифікацію ручних надфілів.
31. Охарактеризуйте класифікацію механізованих інструментів, які застосовуються для обпилювальних робіт.
32. Охарактеризуйте технологічний процес свердління металів.

Блок запитань №3.

33. Приведіть класифікацію свердел.
34. Приведіть будову та охарактеризуйте призначення складових частин свердла.
35. Охарактеризуйте технологічний процес зенкерування.
36. Приведіть класифікацію, будову зенкера.
37. Охарактеризуйте технологічний процес розвірчування.
38. Приведіть класифікацію, будову розвертки.
39. Охарактеризуйте технологічний процес нарізування різьби.
40. Приведіть класифікацію різьб.
41. Охарактеризуйте призначення, будову складових частин ручного мітчика.
42. Охарактеризуйте призначення, будову складових частин ручної плашки.
43. Охарактеризуйте технологічний процес ручного клепання.
44. Приведіть класифікацію типів заклепок.
45. Охарактеризуйте технологічний процес шабрування металевих поверхонь.
46. Охарактеризуйте технологічний процес притирання металевих поверхонь.
47. Охарактеризуйте технологічний процес паяння та лудіння металевих поверхонь.
48. Охарактеризуйте технологічний процес склеювання металевих поверхонь.

Список джерел інформації

1. Бенке Й.З., Дем'ян М.Л., Козарь О.П., Стащук М.Г. Техгічне креслення: Збірник тестів з інженерної графіки. - К.: Кондор, 2018. – 182с.
2. Ванін В.В., Білок А.В., Гнітецька Г.О. Оформлення конструкторської документації: Навчальний посібник. - К.: Техніка, 2020. – 160с.
3. Власенко А.М. Матеріалознавство та технологія металів. : Підручник для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти – К.: Літера ЛТД, 2019. – 224 с.
4. Волошкевич П.П., Бойко О.О., Базишин П.А., Мацура Н.О. Технічне креслення та комп'ютерна графіка: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2017. – 232с.
5. ДСТУ 3321:2003 Система конструкторської документації (34010). – К.: Держспоживстандарт України, 2005. – 83с
6. Ефименко А.В., Рукавишников Ю.В., Щербак О.В. Механизированный инструмент. – Х. : Из-во ХНАДУ, 2006. – 185 с.
7. Макієнко М. І. Загальний курс слюсарної справи. : Підручник. - К. : Вища школа, 1994. - 311 с.
8. Пеховка М. В. Основи слюсарної справи. : Навчальний посібник. – К. : Ресурсний центр ГУРТ, 2019. – 51 с.
9. Противень М.І. Креслення: Практичний довідник. – Харків: ТОВ «Видавничий дім Весна», 2020. – 139с.
10. Равська Н.С. Металорізальні інструменти : Підручник. – Житомир : ЖДТУ, 2016.– 612 с.
11. Хмеленко О.С. Нарисна геометрія. Підручник. - К.: Кондор, 2008. – 440 с.