

Звіт
online-опитування
на тему: «Анкета для опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми "Технології галузі індустрії моди"»

Мета опитування: отримання зворотного зв'язку від здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості реалізації освітньо-професійної програми, зокрема її змісту, логіки викладання, відповідності очікуванням, формування компетентностей та відповідності програми потребам професійної діяльності і особистісного розвитку, а також виявити шляхи для її вдосконалення.

Цільова аудиторія: здобувачі освіти які навчаються за освітньо-професійною програмою "Технології галузі індустрії моди" у ВСП «ЛФКІМ КНУТД».

Метод дослідження:

- Анонімне онлайн-анкетування (Google Forms)
- Кількісний аналіз відповідей
- Якісний аналіз відкритих відповідей (пропозиції, побажання)

Результати

1. Загальна оцінка програми

- 92,6% студентів вважають, що програма формує загальні компетентності.
- 88,9% підтвердили формування спеціальних (фахових) компетентностей.
- 100% зазначили, що програма формує мовні компетентності.

Висновок: ОПП ефективно забезпечує розвиток ключових і профільних компетентностей здобувачів.

2. Задоволеність методами навчання

- Хоча лише 7,4% повністю задоволені, відсутність негативних коментарів щодо методів навчання свідчить про достатньо високий рівень організації процесу.

Висновок: Методи навчання підтримують засвоєння знань і формування практичних навичок.

3. Зміст програми та дисципліни

- 81,5% студентів зазначили, що всі дисципліни потрібні для професійного розвитку.
- Лише поодинокі пропозиції стосувалися фізкультури, механіки чи історії.

Висновок: Програма добре збалансована і відповідає потребам фахової підготовки.

4. Свідомий вибір та логіка викладання

- 25,9% підтвердили можливість вільного вибору дисциплін, 63% утруднились відповісти.
- Порухення логіки викладання дисциплін оцінено негативно лише 18–11%.

Висновок: Здобувачі загалом задоволені структурою циклів загальної та професійної підготовки.

5. Професійне зростання

- 25,9% студентів відзначили, що ОПП містить засади для розвитку кар'єрних можливостей.
- 70–88% відповіли “важко відповісти” або “ні”, що більше свідчить про потребу у кращій комунікації потенційних шляхів професійного розвитку, ніж про низьку якість програми.

Висновок: Програма закладає основу для розвитку, а здобувачі усвідомлюють потребу у додатковій інформації про можливості зростання.

6. Побажання здобувачів освіти

- Більшість коментарів позитивні: "Все влаштовує", "Все добре", "Повністю задоволений/задоволена".
- Є поодинокі пропозиції щодо оновлення застарілих технологій і посилення практичної підготовки.

Висновок: Здобувачі позитивно оцінюють програму, і навіть критичні зауваження спрямовані на її модернізацію і підвищення актуальності.

ОПП "Технології галузі індустрії моди" забезпечує формування як загальних, так і спеціальних компетентностей, а також мовних навичок. Здобувачі освіти підтверджують необхідність усіх дисциплін, відзначають достатню практичну складову та логічну послідовність викладання. Загальний рівень задоволеності програмою високий, а зауваження здобувачів спрямовані на модернізацію та оновлення змісту відповідно до сучасних вимог ринку праці.

Узагальнені результати представлені інфографікою.

Анкета для опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми "Технології галузі індустрії моди"

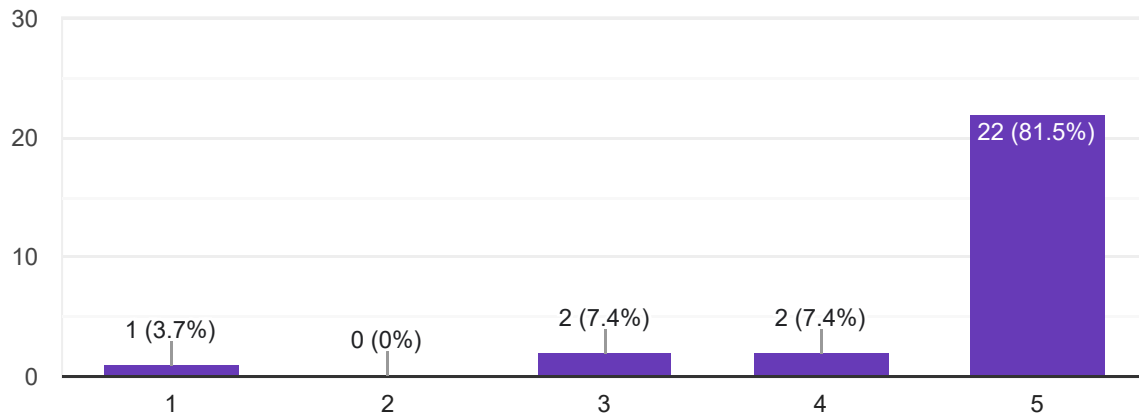
27 responses

[Publish analytics](#)

Чи задовольняє Вас якість підготовки за освітньо-професійною програмою "Технології галузі індустрії моди" у ВСП "ЛФКІМ КНУТД" за рівнями від низького до дуже високого? Оцініть від 1 до 5.

 [Copy](#)

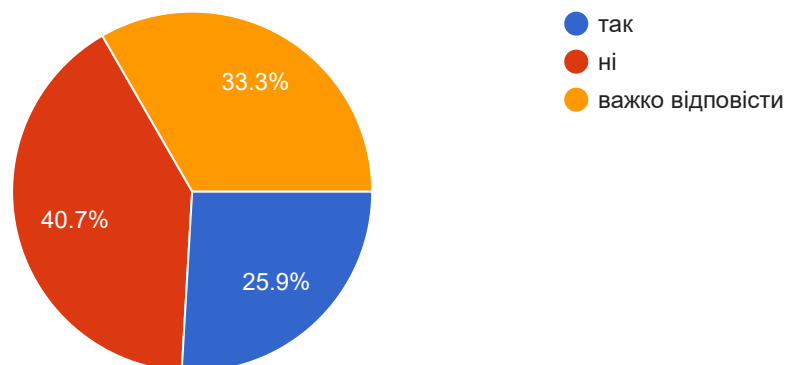
27 responses



Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін Вашої освітньо-професійної програми "Технології галузі індустрії моди"?

 [Copy](#)

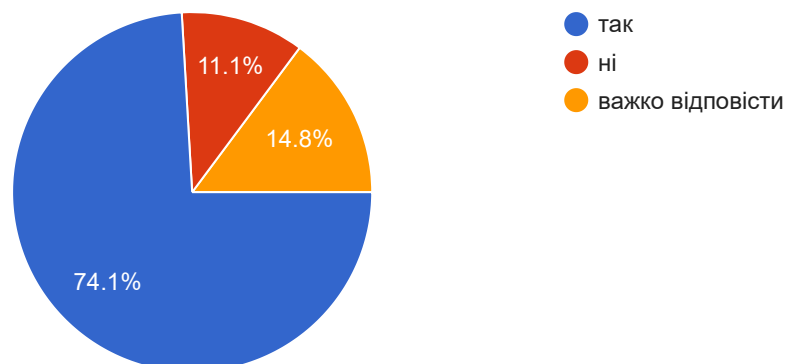
27 responses



Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності та особистісного зростання?

 [Скопіювати](#)

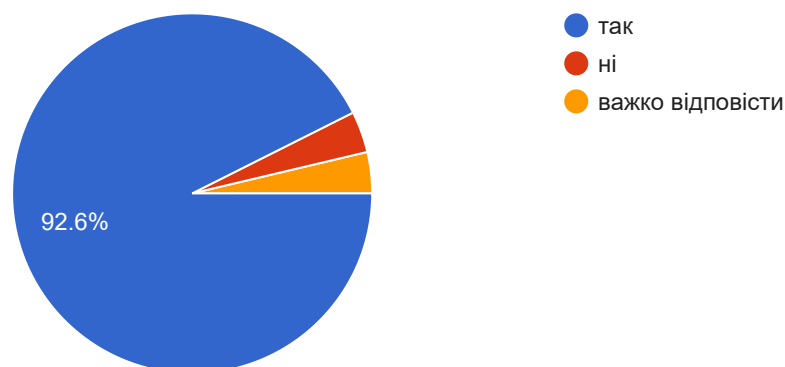
27 responses



Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?

 [Скопіювати](#)

27 responses



Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з Вашої освітньо-професійної програми підготовки фахівців? Поясніть, чому.

27 responses

Важко відповісти

Немає

Всі дисципліни потрібні

Всі потрібні

Потрібні усі

Тяжко сказати

Предмети які безпосередньо не стосуються фаху.

Механіка, оскільки вона не пригодилася на практиці і в теорії (взагалі)

Неможу відповісти впринципі все задовільняє

....

-

Фізкультура

Немає

Фізичне виховання (не зовсім потрібно для майбутньої професії).

Ніяких

Немає таких

На мою думку, всі дисципліни важливі

Історія

Ніякі

Усі необхідні по різному.

Всі необхідні



Важко відповісти

Є нагальна потреба відмовитися від застарілої, ще радянської форми навчання з технології виготовлення та конструювання виробів, адже вона вже давно не відповідає сучасним вимогам ані освіти, ані ринку праці.

Радянська система була розрахована на умови масового виробництва одягу за типових лекал, без урахування модних тенденцій, індивідуального підходу чи креативності. Сучасне швейне виробництво натомість потребує гнучких спеціалістів, які вміють працювати з сучасними матеріалами, дизайном.

Методи, що застосовувалися десятки років тому, вже втратили свою актуальність

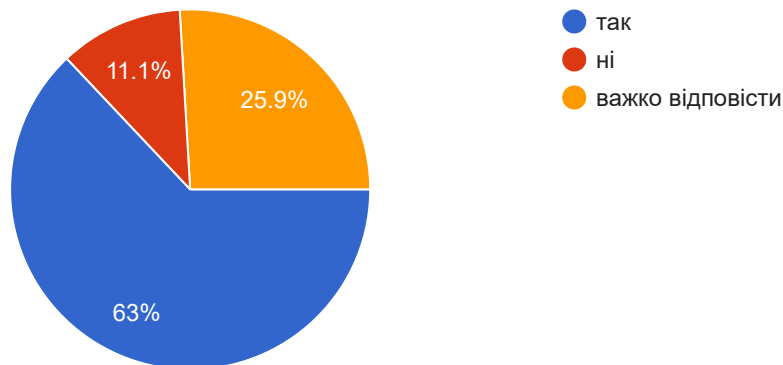
Сучасна освіта має бути практично орієнтованою, інтегрованою з реальними технологічними процесами підприємств. Використання застарілих підходів позбавляє студентів можливості отримати потрібні навички для швидкого працевлаштування та професійного зростання.

Тому необхідно оновлювати зміст і форму навчання, орієнтуючись на сучасні стандарти, реальні потреби виробництва та інноваційні технології, щоб підготувати конкурентоспроможних і затребуваних фахівців.

Чи реалізовується за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір дисциплін?



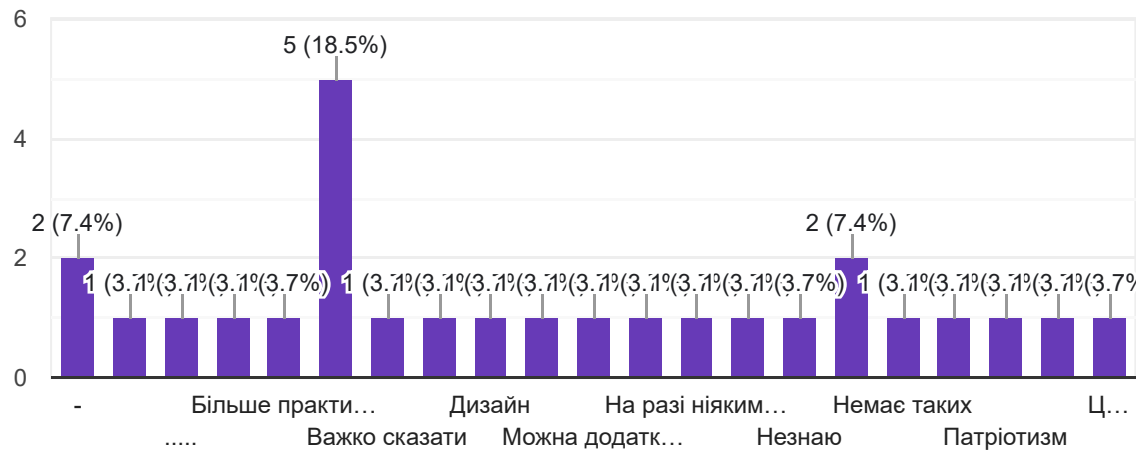
27 responses



Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл загальної підготовки?

 Сору

27 responses



Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл професійної підготовки?

 Сору

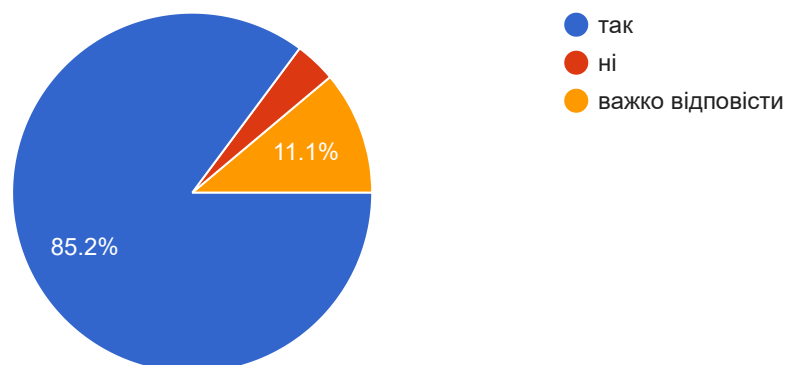
27 responses



Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений у освітньо-професійну програму "Технології галузі індустрії моди", яку ви вивчаєте?

 Сору

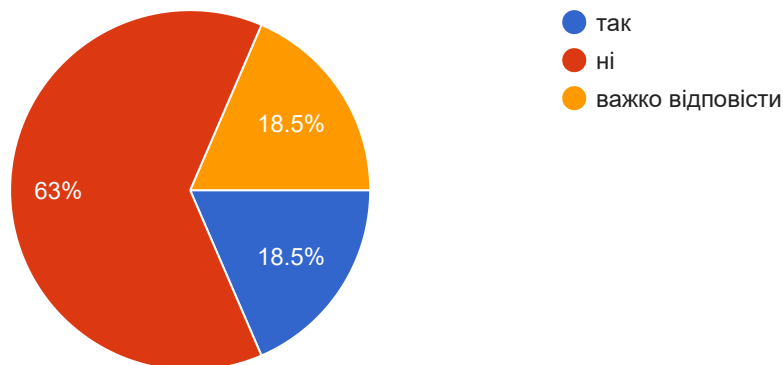
27 responses



Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми "Технології галузі індустрії моди"?

 [Сору](#)

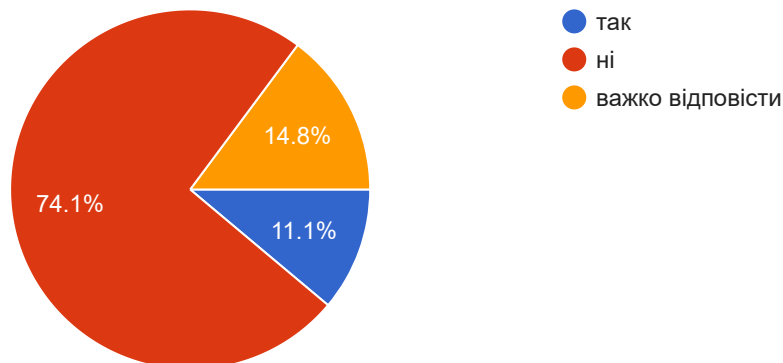
27 responses



Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання циклу загальної підготовки дисциплін освітньо-професійної програми, яку вив вивчаєте?

 [Сору](#)

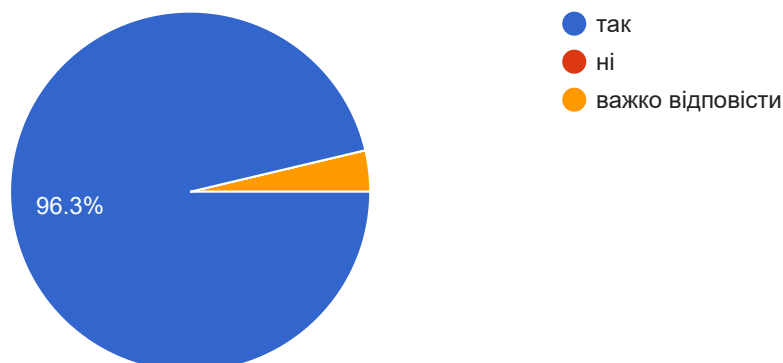
27 responses



Чи розумієте Ви сутність академічної доброчесності як сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу?

 [Сору](#)

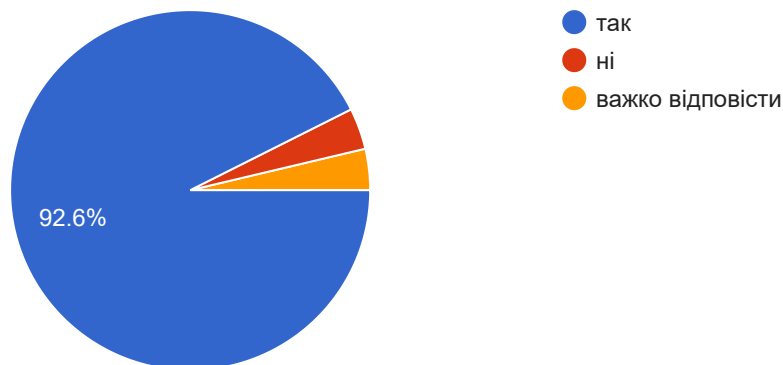
27 responses



Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності (наприклад, "Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях")?

 [Copy](#)

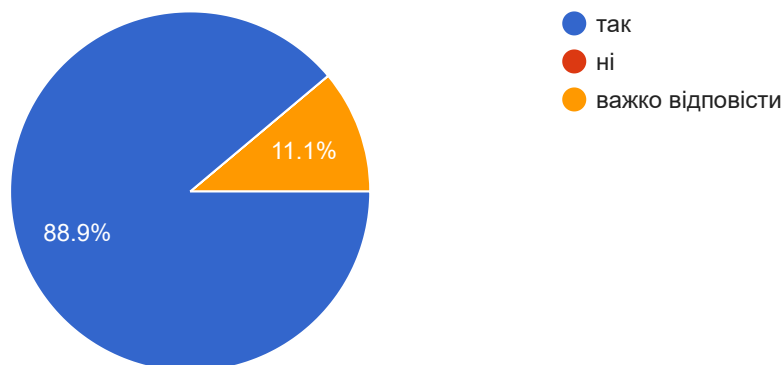
27 responses



Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності (наприклад, "Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з технології для розроблення нормативно-технічної документації на вироби легкої промисловості")?

 [Copy](#)

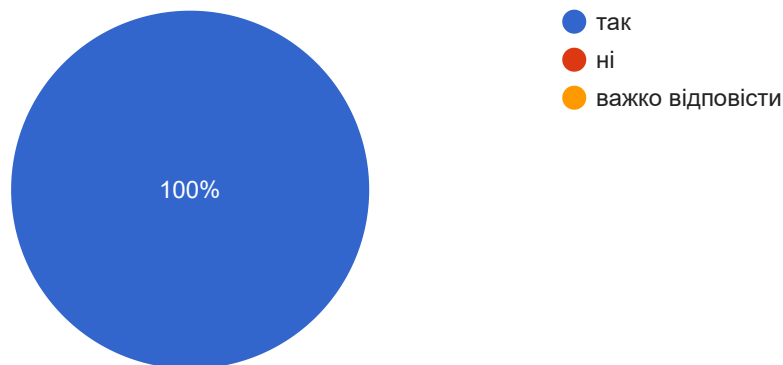
27 responses



Чи формує у Вас освітньо-професійна програма мовні компетентності?

 [Copy](#)

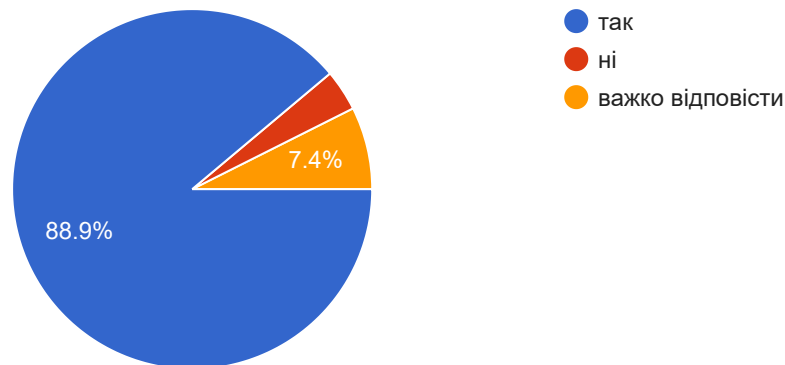
27 responses



Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньо-професійною програмою?

 Сору

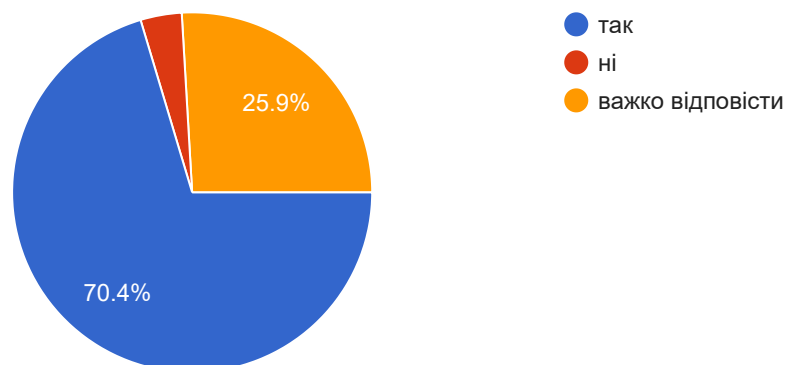
27 responses



На Вашу думку, чи містить ОПП засади щодо можливостей професійного зростання?

 Сору

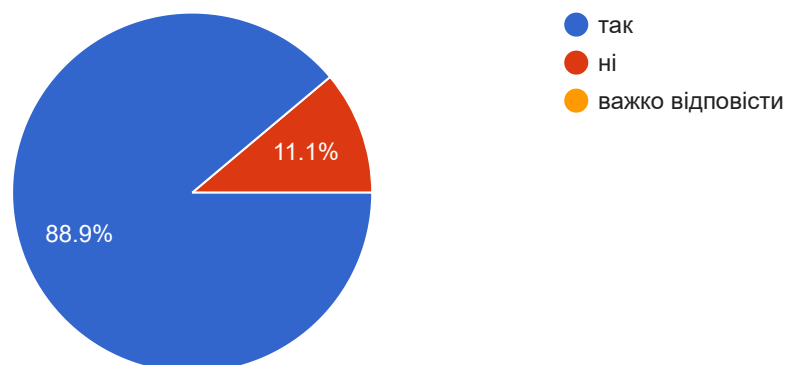
27 responses



Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?

 Сору

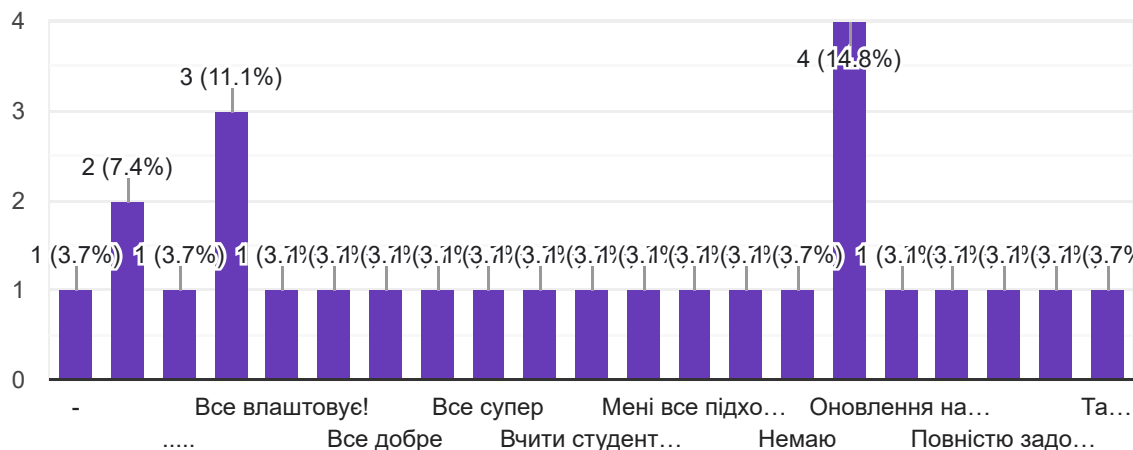
27 responses



Висловіть Ваші побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми.



27 responses



This content is neither created nor endorsed by Google. - [Contact form owner](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#).

Does this form look suspicious? [Report](#)

Google Forms



