

Звіт
online-опитування
на тему: «Анкета для опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми "Обслуговування обладнання галузі індустрії моди, побутової техніки та колісних машин"»

Мета опитування: отримання зворотного зв'язку від здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості реалізації освітньо-професійної програми, зокрема її змісту, логіки викладання, відповідності очікуванням, а також виявити шляхи для її вдосконалення.

Цільова аудиторія: здобувачі освіти які навчаються за освітньо-професійною програмою "Обслуговування обладнання галузі індустрії моди, побутової техніки та колісних машин" у ВСП «ЛФКІМ КНУТД».

Метод дослідження:

- Анонімне онлайн-анкетування (Google Forms)
- Кількісний аналіз відповідей
- Якісний аналіз відкритих відповідей (пропозиції, побажання)

Якість змісту освітньої програми

- 100% респондентів вважають, що зміст програми достатній для успішної роботи за фахом.
- Більшість студентів (85.7%) вказали, що всі дисципліни є необхідними для професійного зростання.
- Жоден здобувач освіти не запропонував вилучати дисципліни з програми, що підтверджує її актуальність та наповненість.

Уникнення дублювання навчального матеріалу

- 85.7% опитаних зазначили, що дублювання змісту між дисциплінами не спостерігається, що свідчить про структурованість та логічну послідовність програми.

Реалізація логіки викладання

- 100% респондентів не вбачають порушень у логіці викладання дисциплін професійного циклу.
- Так само, 85.7% підтверджують логічність побудови загального циклу дисциплін.

Практична підготовка

- 85.7% студентів вважають обсяг практичної підготовки достатнім — це демонструє якісну інтеграцію практичних компонентів у навчальний процес.

Компетентності, які формує програма

- 85.7% респондентів підтверджують, що програма формує:
 - Загальні компетентності (вміння навчатися, опановувати нові знання)
 - Спеціальні (фахові) компетентності (наприклад, здатність обирати обладнання)
 - Мовні компетентності, що важливо для професійного спілкування

Методи навчання і викладання

- 100% студентів задоволені застосовуваними методами викладання, що свідчить про сучасний підхід до організації навчання.

Очікування та професійне зростання

- 100% респондентів відзначили, що зміст програми відповідає їхнім очікуванням.
- 85.7% вважають, що програма містить засади для професійного зростання, що є важливим фактором для подальшої самореалізації випускників.

Академічна доброчесність

- 85.7% опитаних розуміють сутність академічної доброчесності та визнають її важливість у навчальному процесі.

Пропозиції здобувачів освіти (відкриті відповіді)

- Деякі студенти запропонували додати дисципліни з вищої інформатики, що свідчить про прагнення до розширення цифрових компетентностей.
- Побажання стосовно зміни розкладу свідчать про бажання студентів зробити навчання ще зручнішим.
- Переважна більшість не мають зауважень до структури ОПП, або висловлюють загальне задоволення.

Опитування показало, що освітньо-професійна програма «*Обслуговування обладнання галузі індустрії моди, побутової техніки та колісних машин*» є актуальною, збалансованою та такою, що відповідає потребам студентів. Здобувачі освіти високо оцінюють зміст дисциплін, логіку викладання, обсяг практичної підготовки, а також методи викладання, що застосовуються у закладі.

Наявні окремі рекомендації щодо оновлення циклу загальної підготовки, що буде доцільно врахувати під час оновлення ОПП.

Узагальнені результати представлені інфографікою.

Анкета для опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми "Обслуговування обладнання галузі індустрії моди, побутової техніки та колісних машин"

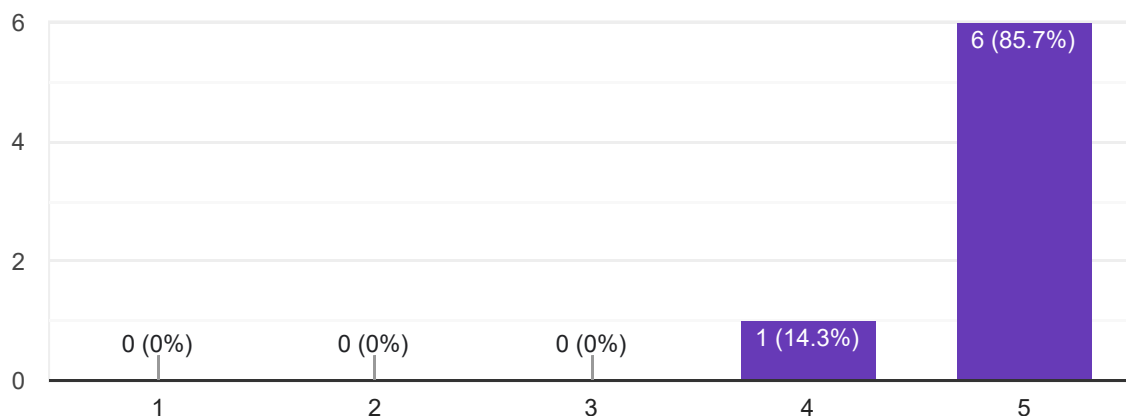
7 responses

[Publish analytics](#)

Чи задовольняє Вас якість підготовки за освітньо-професійною програмою "Обслуговування обладнання галузі індустрії моди, побутової техніки та колісних машин" у ВСП "ЛФКІМ КНУТД" за рівнями від низького до дуже високого? Оцініть від 1 до 5.

 [Copy](#)

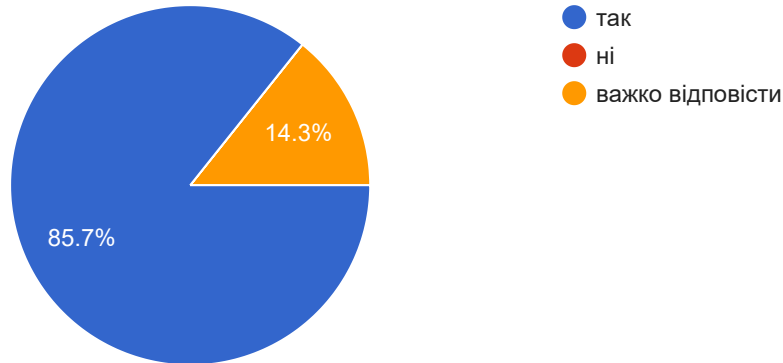
7 responses



Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін Вашої освітньо-професійної програми "Обслуговування обладнання галузі індустрії моди, побутової техніки та колісних машин"?

 Сору

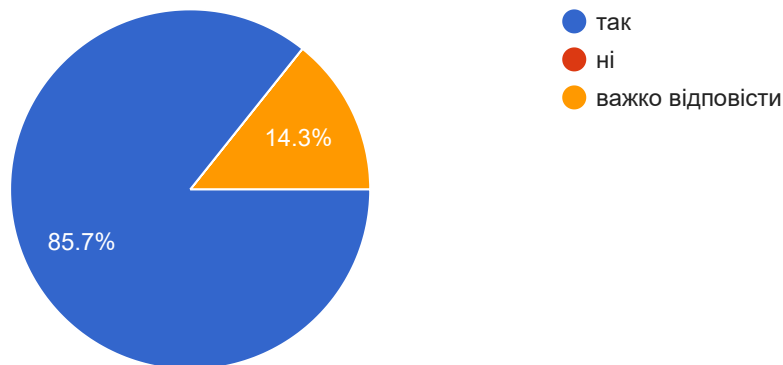
7 responses



Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності та особистісного зростання?

 Сору

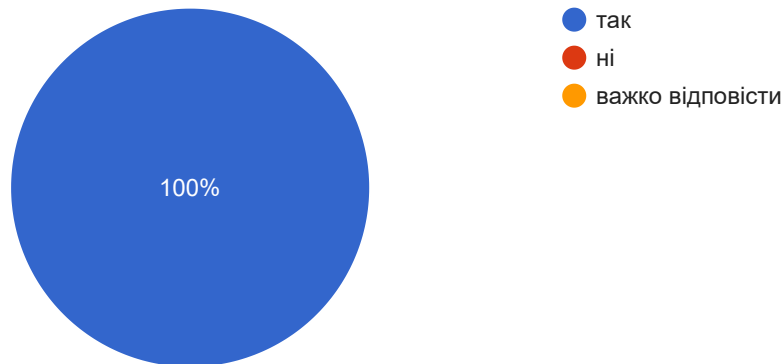
7 responses



Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?

 Сору

7 responses



Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з Вашої освітньо-професійної програми підготовки фахівців? Поясніть, чому.

7 responses

-

Важко відповісти

Всі дисципліни з освітньо-професійної програми підготовки є важливі

-

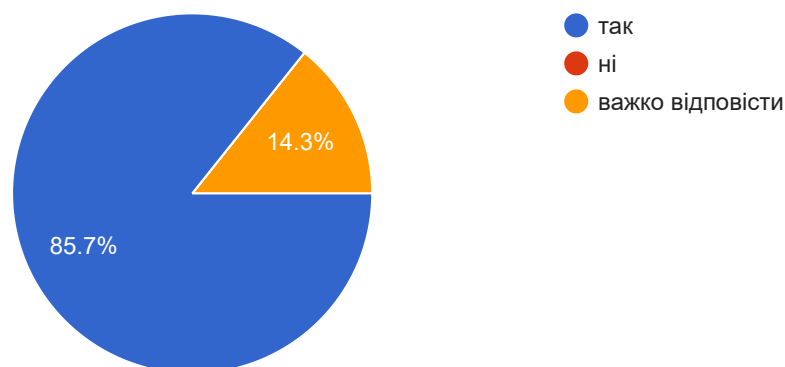
Ніякими

Ніяку

Чи реалізовується за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір дисциплін?

 Copy

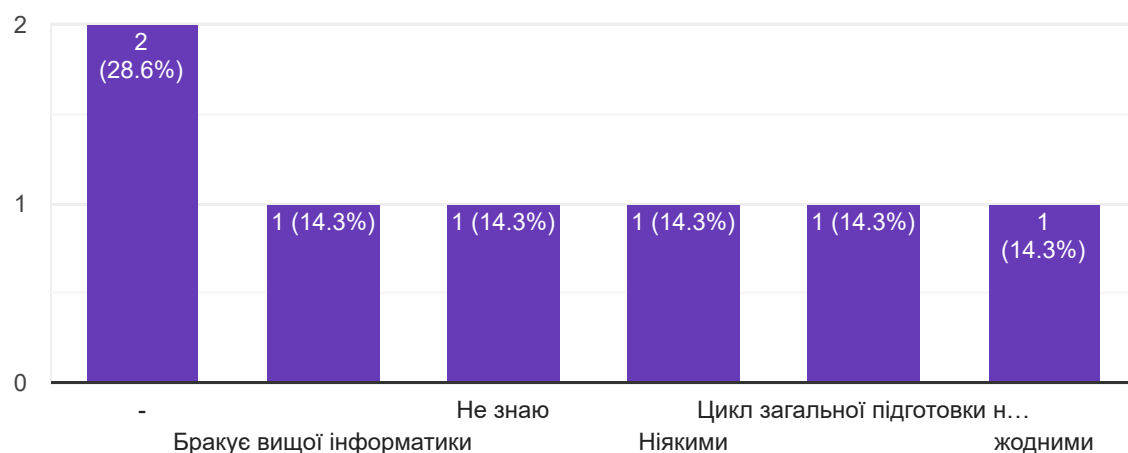
7 responses



Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл загальної підготовки?

 Copy

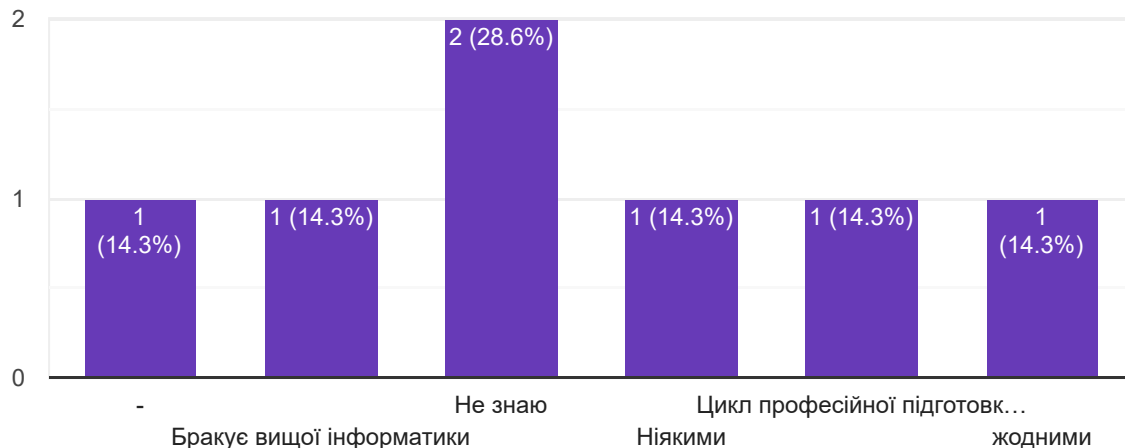
7 responses



Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл професійної підготовки?

 Сору

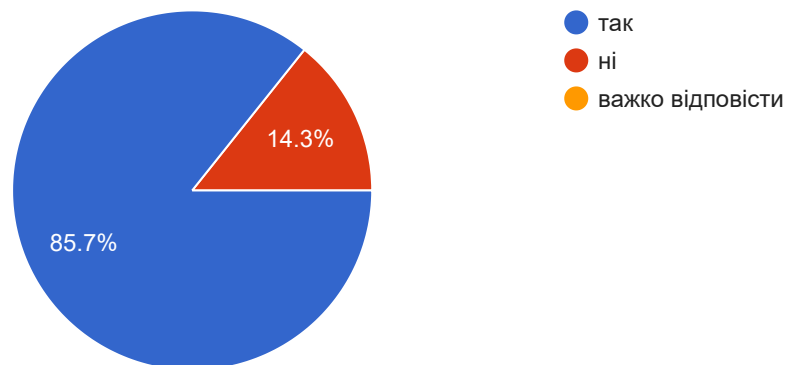
7 responses



Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений у освітньо-професійну програму "Обслуговування обладнання галузі індустрії моди, побутової техніки та колісних машин", яку ви вивчаєте?

 Сору

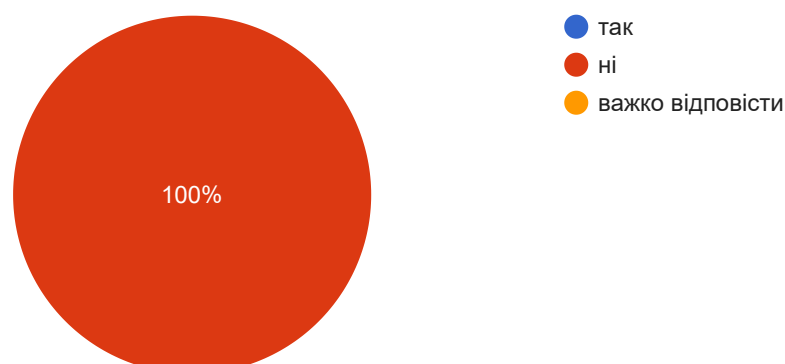
7 responses



Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми "Обслуговування обладнання галузі індустрії моди, побутової техніки та колісних машин"?

 Сору

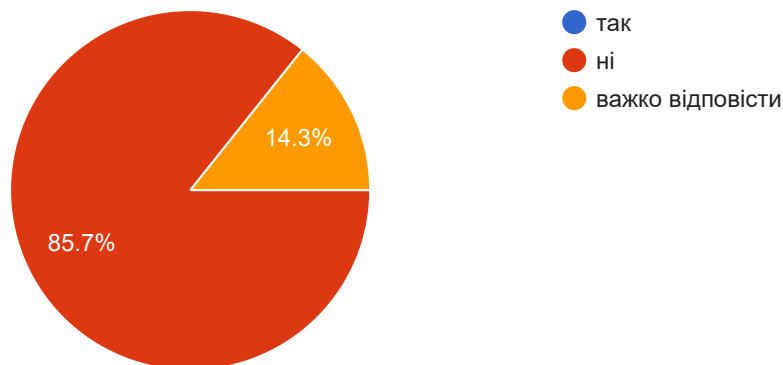
7 responses



Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання циклу загальної підготовки дисциплін освітньо-професійної програми, яку ви вивчаєте?

 Сору

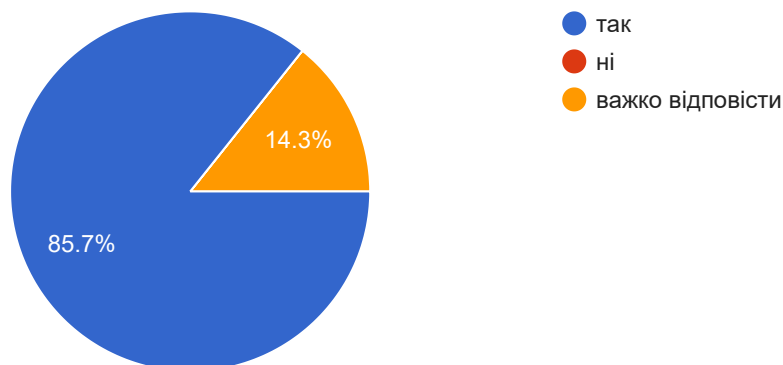
7 responses



Чи розумієте Ви сутність академічної доброчесності як сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу?

 Сору

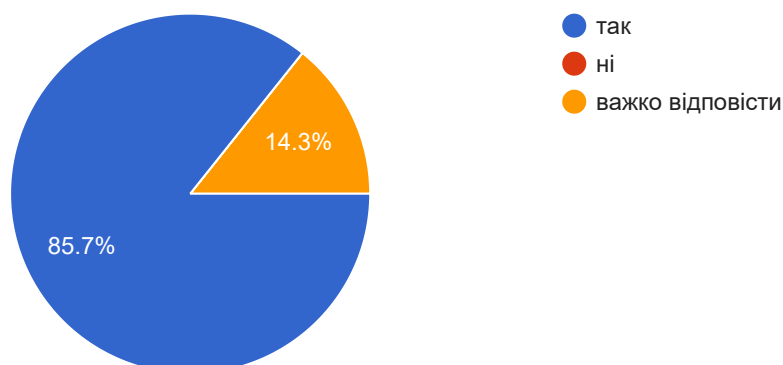
7 responses



Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності (наприклад, "Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями")?

 Сору

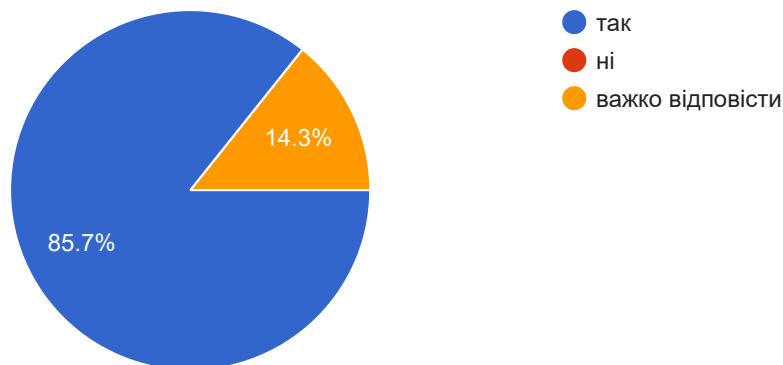
7 responses



Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності (наприклад, "Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання")?

 [Сору](#)

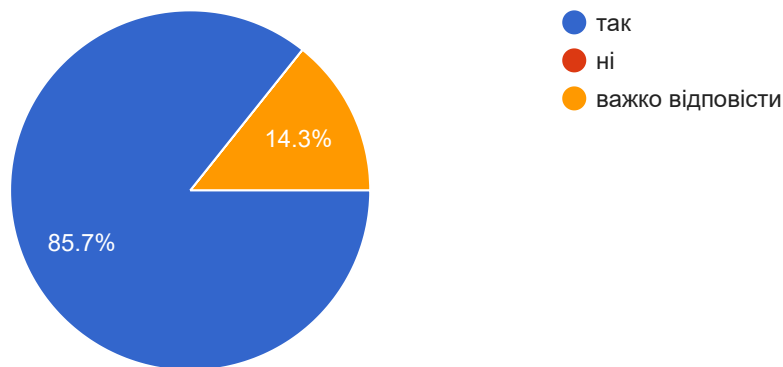
7 responses



Чи формує у Вас освітньо-професійна програма мовні компетентності?

 [Сору](#)

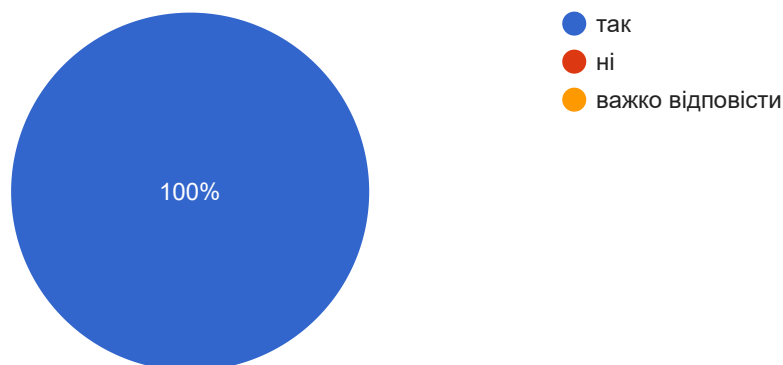
7 responses



Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньо-професійною програмою?

 [Сору](#)

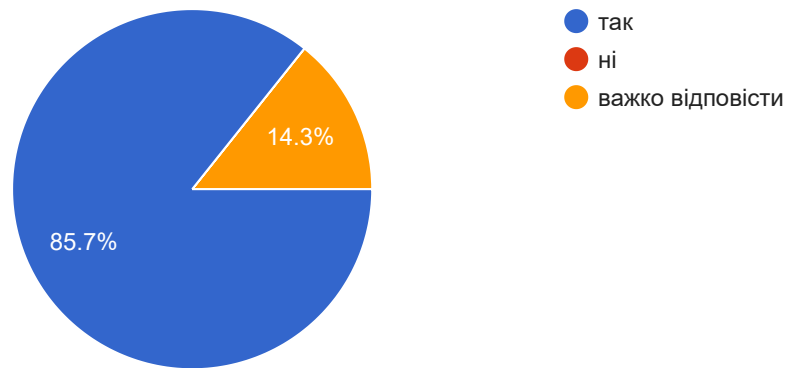
7 responses



На Вашу думку, чи містить ОПП засади щодо можливостей професійного зростання?

 [Copy](#)

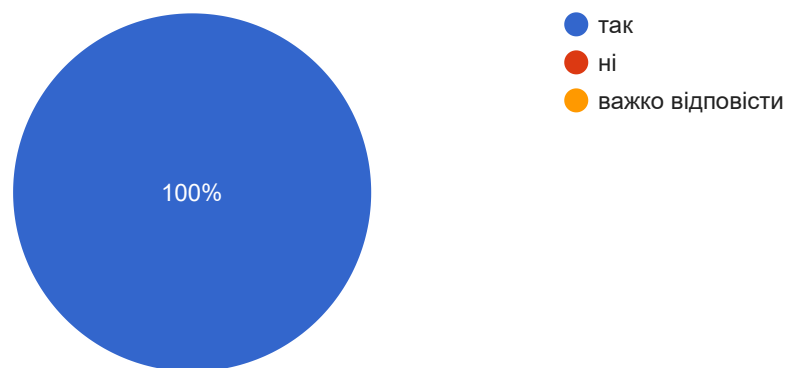
7 responses



Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?

 [Copy](#)

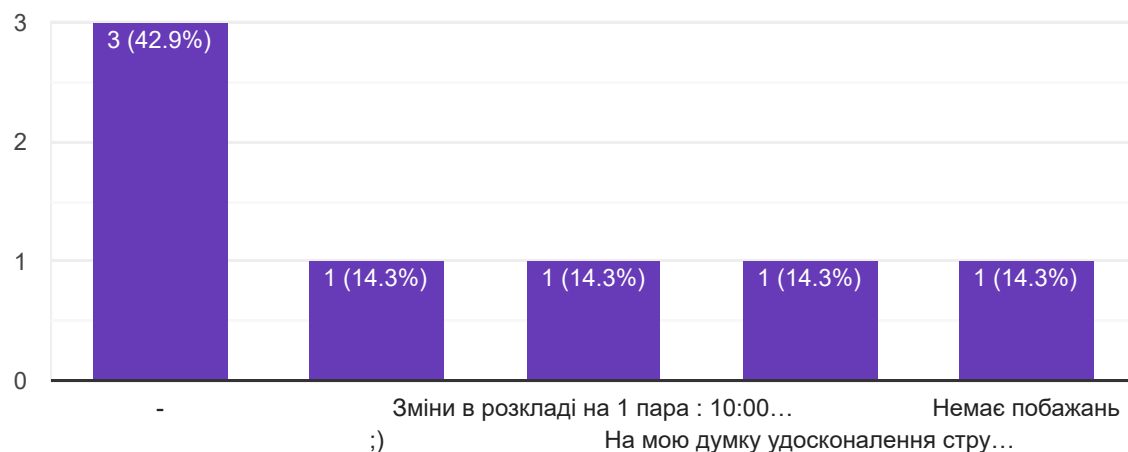
7 responses



Висловіть Ваші побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми.

 [Copy](#)

7 responses



This content is neither created nor endorsed by Google. - [Contact form owner](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Does this form look suspicious? [Report](#)



Google Forms



