

Звіт
online-опитування
на тему: «Анкета для опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"»

Мета опитування: отримання зворотного зв'язку від здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми (ОПП) "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" з точки зору здобувачів освіти, визначити відповідність змісту програми їхнім очікуванням, а також зібрати пропозиції щодо її вдосконалення для підвищення професійної та практичної підготовки.

Цільова аудиторія: здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" у ВСП «ЛФКІМ КНУТД».

Метод дослідження:

- Анонімне онлайн-анкетування (Google Forms)
- Кількісний аналіз відповідей
- Якісний аналіз відкритих відповідей (пропозиції, побажання)

Результати

1. Необхідність дисциплін для професійної діяльності та особистісного зростання:

- 36,4% респондентів вважають, що всі дисципліни потрібні.
- 9,1% відзначили, що деякі дисципліни не є обов'язковими.
- 54,5% відповіли "важко відповісти", що свідчить про усвідомлення важливості всього навчального циклу та відкритість до подальшого формування власної думки.

2. Достатність змісту програми для роботи за фахом:

- 36,4% здобувачів вважають, що зміст програми повністю відповідає професійним вимогам.
- 18,2% вважають, що зміст можна вдосконалити.
- 45,5% затрудняються дати оцінку, що свідчить про критичне осмислення навчального процесу та потенціал для розвитку програми.

3. Видалення чи скорочення дисциплін:

Більшість респондентів зазначили, що всі дисципліни потрібні, лише окремі загальноосвітні дисципліни можна було б оптимізувати. Це демонструє високий рівень задоволеності структурою ОПП.

4. Вільний вибір дисциплін:

- 27,3% відповіли "так".
- 18,2% – "ні".
- 54,5% – "важко відповісти".

Відкриті відповіді свідчать, що здобувачі зацікавлені в індивідуалізації навчання, а частина студентів не до кінця ознайомена з можливостями вибору дисциплін, що може стати напрямом для покращення інформування.

5. Пропозиції щодо доповнення циклу загальної та професійної підготовки:

Серед запропонованих дисциплін згадувалися основи цифрової грамотності,

електронна комерція та фінансова грамотність. Це відображає активний інтерес здобувачів до сучасних практично орієнтованих знань.

6. Достатність практичної підготовки:

- 18,2% вважають її достатньою.
- 81,8% відповіли "ні", що свідчить про прагнення студентів до більшого практичного навантаження та готовність активно включатися у практичні проєкти.

7. Логіка викладання дисциплін:

- 9,1% відзначили, що логіка викладання не порушується.
- 27,3% вважають, що можуть бути незначні проблеми.
- 63,6% не визначилися, що свідчить про відкритість студентів до конструктивних змін та вдосконалення програми.

8. Розуміння академічної доброчесності:

- 81,8% відповіли, що складно оцінити, що вказує на потребу більшої інтеграції принципів академічної доброчесності у навчальний процес.

9. Формування компетентностей:

- Загальні компетентності: 18,2% – "так", 81,8% – "ні".
 - Фахові компетентності: 27,3% – "так", 72,7% – "ні".
 - Мовні компетентності: 9,1% – "так", 81,8% – "важко відповісти".
- Незважаючи на відсотки "ні", відповіді демонструють високий потенціал програми, адже студенти усвідомлюють можливості для розвитку та готові до активної участі у навчальному процесі.

10. Задоволеність методами навчання та можливостями професійного зростання:

- Методики навчання: 18,2% – "так", 72,7% – "важко відповісти".
- Можливості професійного зростання: 27,3% – "так", 72,7% – "важко відповісти".
- Відповідність очікувань зі змістом програми: 36,4% – "так", 45,5% – "важко відповісти".

Це свідчить про позитивне сприйняття освітнього процесу та відкритість студентів до діалогу для вдосконалення програми.

11. Побажання здобувачів:

Здобувачі пропонують розширити практичні кейси, інтегрувати сучасні цифрові навички та більше практичних завдань, що демонструє активну позицію та готовність до розвитку.

Анкета показала високий рівень зацікавленості здобувачів освіти у вдосконаленні освітньо-професійної програми. Студенти вважають, що програма включає важливі дисципліни та створює базу для професійного росту, проте прагнуть більшого практичного навантаження та інтеграції сучасних цифрових компетентностей. Висока частка відповідей "важко відповісти" свідчить про критичне мислення та усвідомлене ставлення до власної освіти.

Загалом, результати позитивні: здобувачі розуміють важливість програми, цінують її зміст і активно формулюють пропозиції щодо її вдосконалення.

Узагальнені результати представлені інфографікою.

Анкета для опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"

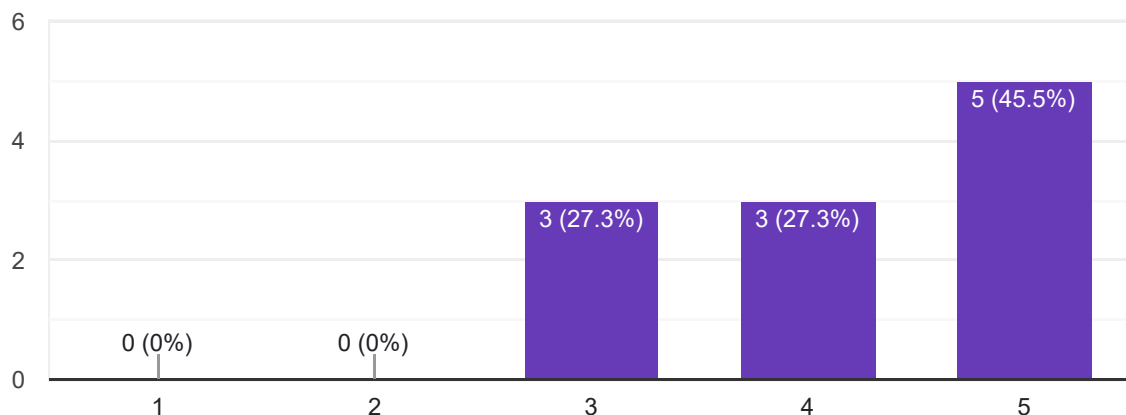
11 responses

[Publish analytics](#)

Чи задовольняє Вас якість підготовки за освітньо-професійною програмою "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" у ВСП "ЛФКІМ КНУТД" за рівнями від низького до дуже високого? Оцініть від 1 до 5.

 [Copy](#)

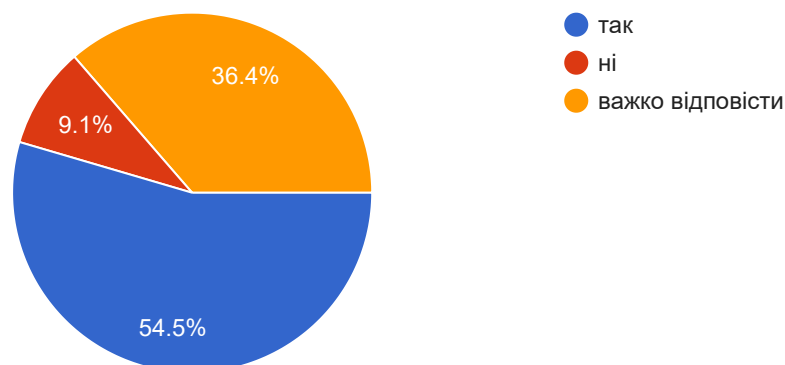
11 responses



Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін Вашої освітньо-професійної програми "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"?

 [Copy](#)

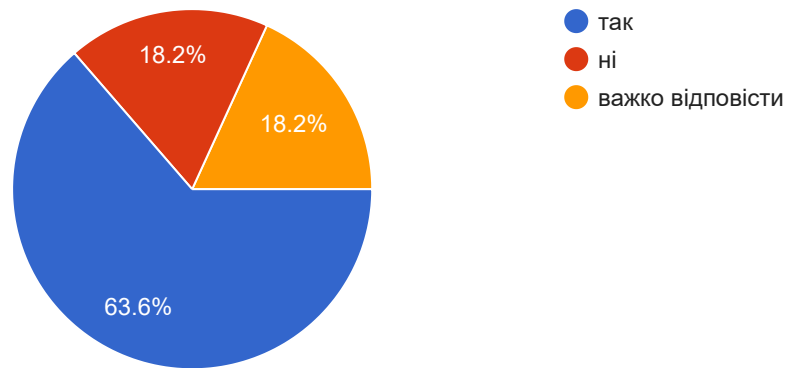
11 responses



Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності та особистісного зростання?

 [Сору](#)

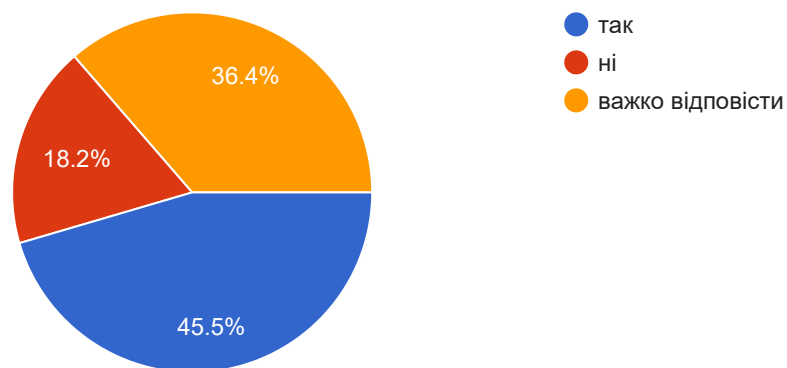
11 responses



Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?

 [Сору](#)

11 responses



Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з Вашої освітньо-професійної програми підготовки фахівців? Поясніть, чому.

11 responses

-

Важко відповісти

Всі дисципліни потрібні

Всі треба

.

Не думаю, що треба щось вилучати

Немає

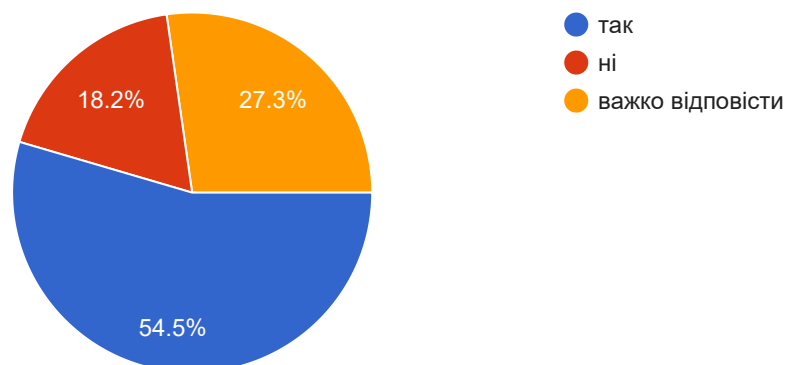
Деякі загальноосвітні дисципліни (наприклад, «Історія моди» або подібні), які не мають прямого зв'язку з підприємництвом, можна було б скоротити або замінити на практико-орієнтовані предмети.

Не варто нічого вилучати.

Чи реалізовується за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір дисциплін?

 [Сору](#)

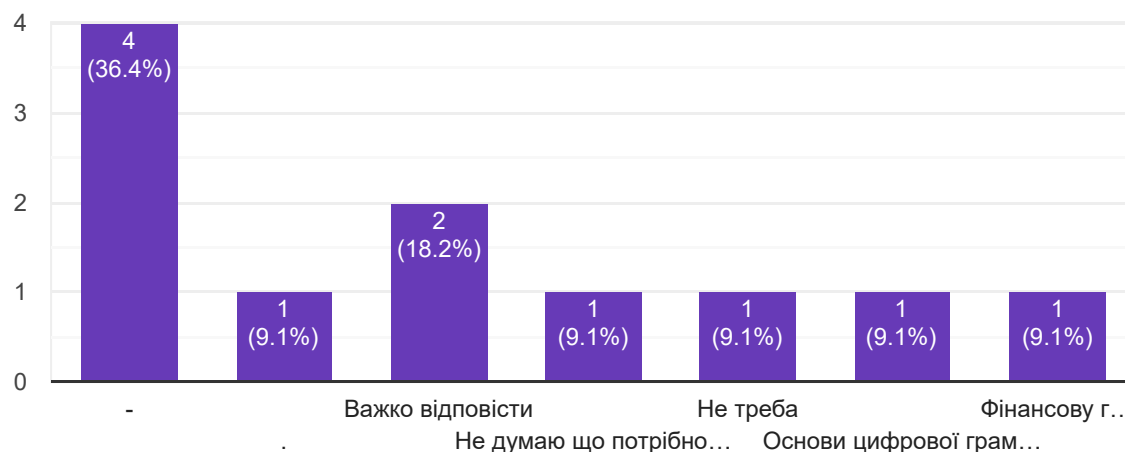
11 responses



Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл загальної підготовки?

 Сору

11 responses



Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл професійної підготовки?

 Сору

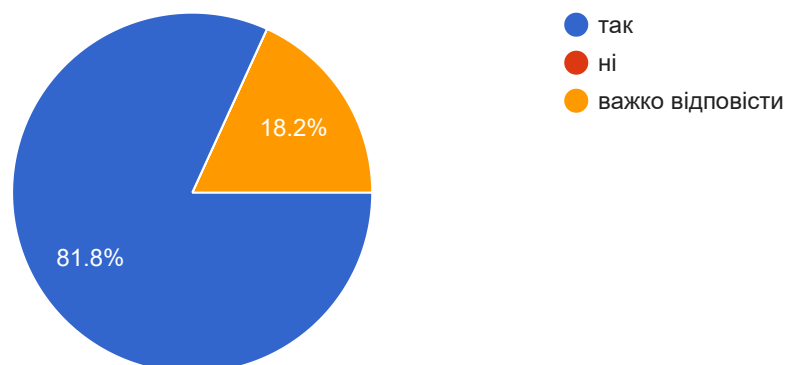
11 responses



Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений у освітньо-професійну програму "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", яку ви вивчаєте?

 Сору

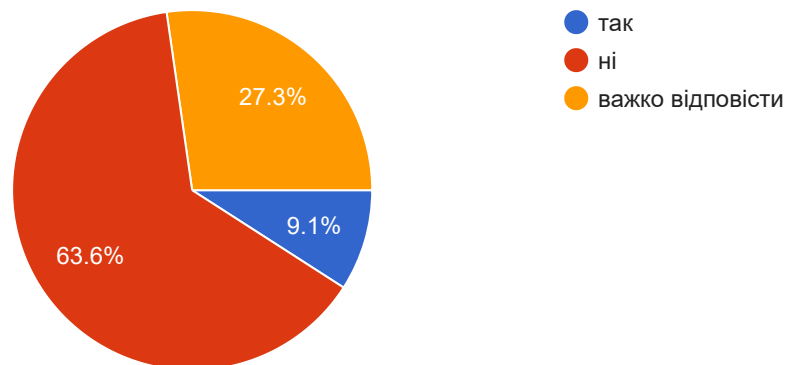
11 responses



Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"?

 Сору

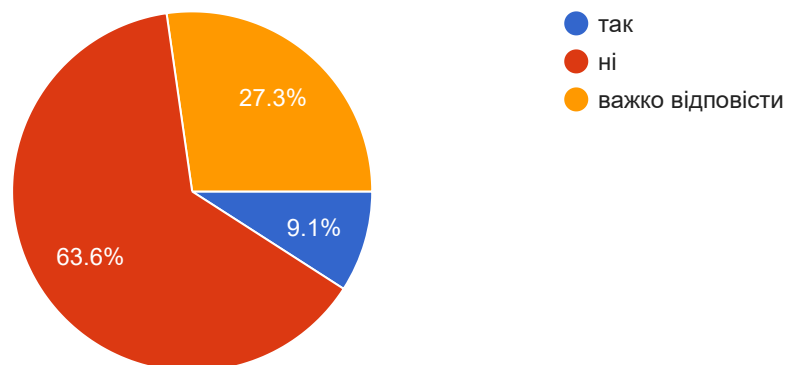
11 responses



Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання циклу загальної підготовки дисциплін освітньо-професійної програми, яку вив вивчаєте?

 Сору

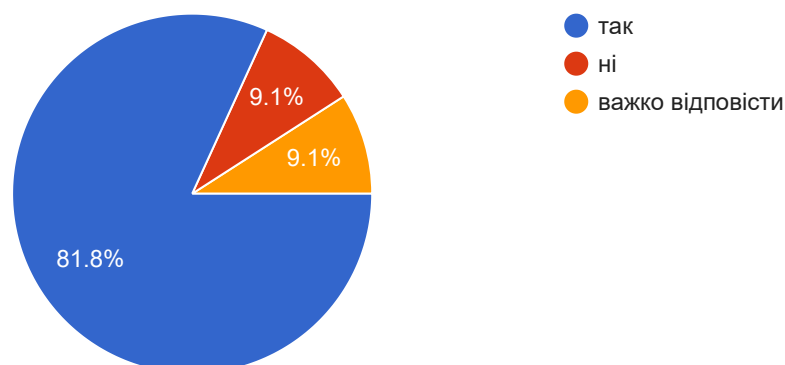
11 responses



Чи розумієте Ви сутність академічної доброчесності як сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу?

 Сору

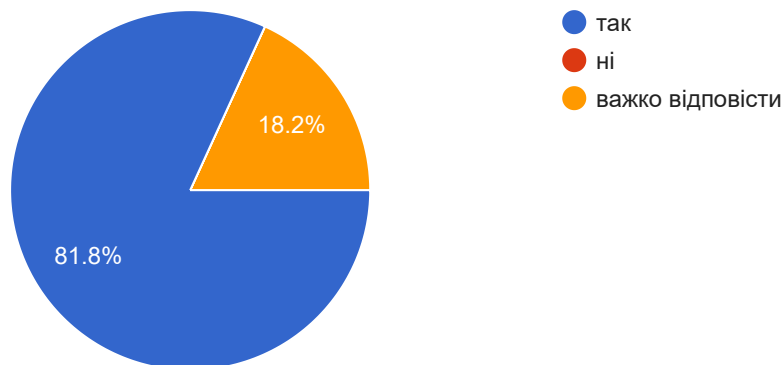
11 responses



Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності (наприклад, "Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації")?

 Сору

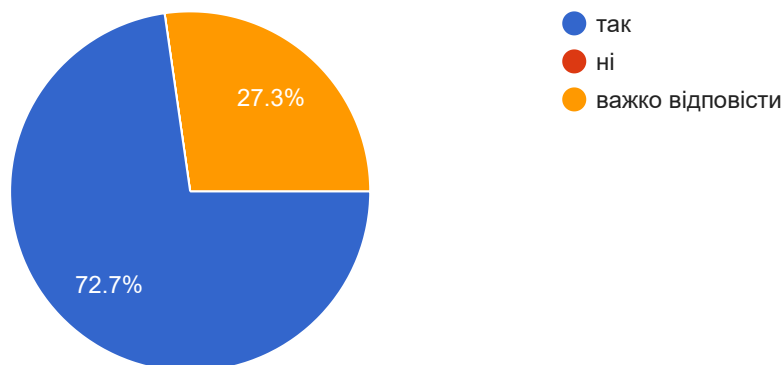
11 responses



Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності (наприклад, "Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку")?

 Сору

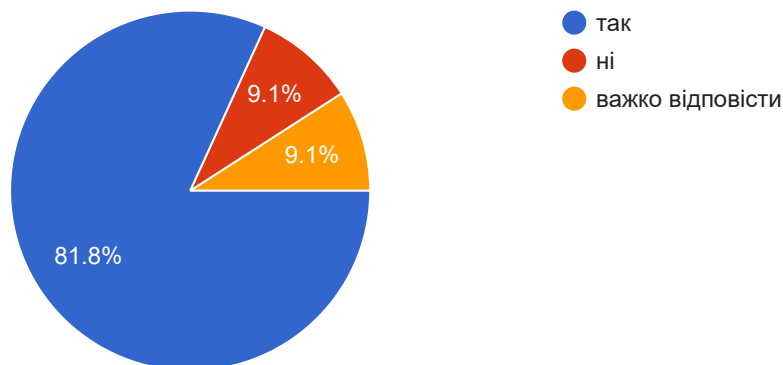
11 responses



Чи формує у Вас освітньо-професійна програма мовні компетентності?

 Сору

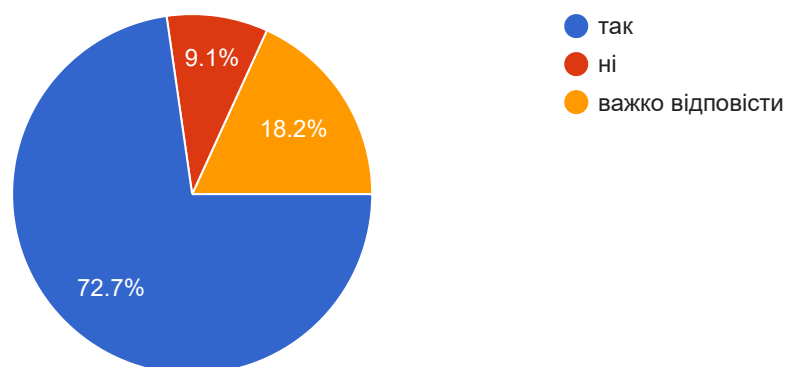
11 responses



Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньо-професійною програмою?

 Copy

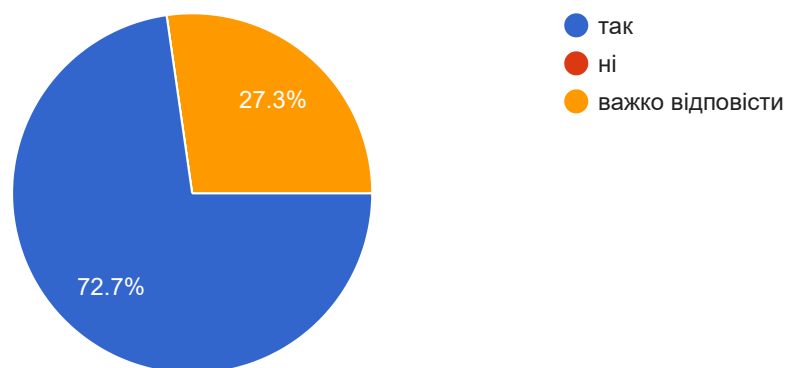
11 responses



На Вашу думку, чи містить ОПП засади щодо можливостей професійного зростання?

 Copy

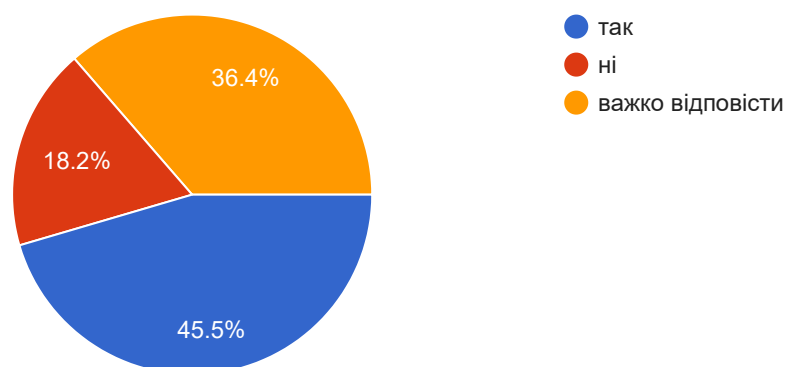
11 responses



Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?

 Copy

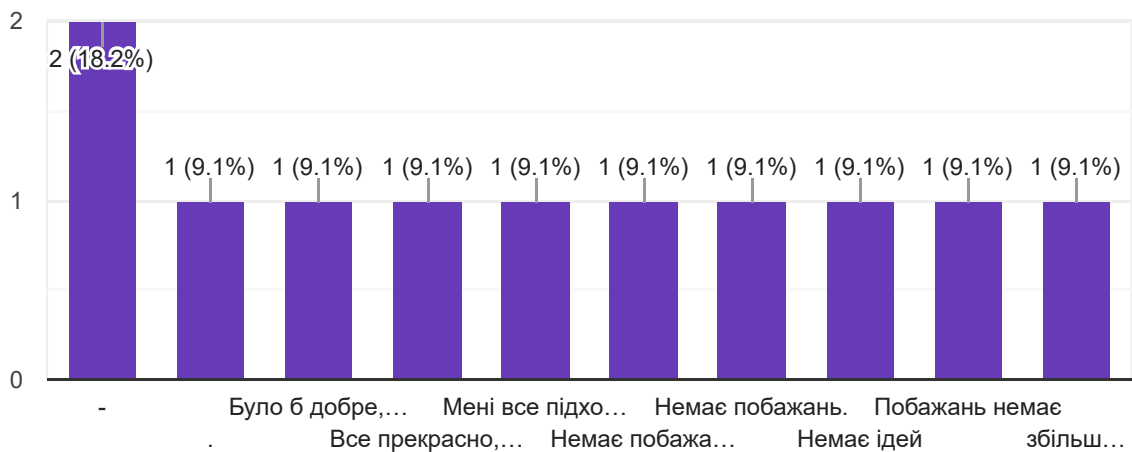
11 responses



Висловіть Ваші побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми.



11 responses



This content is neither created nor endorsed by Google. - [Contact form owner](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#).

Does this form look suspicious? [Report](#)

Google Forms



